

**DUE DATE SLIP****GOVT. COLLEGE, LIBRARY**

KOTA (Raj )

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No	DUE DATE	SIGNATURE

पं. गिरिधर शर्मा 'नवरत्न' :  
व्यक्तित्व और कृतित्व

संस्करण

सं. १९७०



राजस्थान साहित्य अकादमी, उदयपुर



प्रथम संस्करण	1985 ई
मूल्य	षष्टीस रुपये
मुद्रक	1. श्यामल मुल्तानबाग बरखपुर 313001
प्रकाशक	1. राज्यपाल साक्षिप मनादनी द्विरा मन्नी रोड 4 बदमपुर 313001

---

Printed by — Nand Chaurved      Vyakti va An Kriti va  
Rit 44 only

# हमारे पुरोध

य गिरिधर जहाँ तबलन का द्वितीयद्वितीय साहित्यकारों से वह बाहर के साथ हमारा क्या जाता है वे राजस्थान के कालराज्य के निवासी के आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने हिन्दी साहित्य का इतिहास में उनकी चर्चा करते हुए उनसे हिन्दी प्रकार प्रवर्तकों की बुलन्द से प्रस्तावक है उनके हिन्दीमें ने ही सब मदनमोहन मालवीय जी के ज्ञानने निर्भीक भाव से यह कहने का मत दिया था कि वे तो आपका सम्मान सभी तरह से जबकि हिन्दू विश्वविद्यालय हिन्दी विश्वविद्यालय से परिवर्तित हो आया हिन्दी सङ्घ के द्वारा भारत की माहल जगता प्रथमो भाग भाषाओं का लहे आता ज्ञान का साथ साधकों से निर्यात होते हुए भी वे हिन्दी के प्रबल समर्थक के आगे महिमा का चलेख चाहते हैं इस प्रकार किया है—

प्रथमो जगल मीच सीध मरिच लो  
 रसिया आषानी बीनी प्रकृत प्रमानी हो  
 तामिल जगली कुल इतिथी माराठी माहली  
 उदिया जगली पाली मुकरानी छानी हो  
 बिलनी भाष अनाथ भाषा मन जाहिर है  
 फारसी भरथी मुर्खे सब मनु मानी हो  
 अरब कृपा है लो भी सेरे ज्ञान मारथो का  
 हिन्दी में जनम पाके हिन्दी जो न आनी हो

तबलन जी ने हिन्दी सङ्घ में सौमिक मूलन के साथ-साथ प्रथमो जगता सङ्घ मुजराठी पारथी भाषि की स्पष्ट कृतियों का हिन्दी में अनुवाद कर हिन्दी में साथ भाषाओं की समीप जाने का अन्त-साम्य काय किया वे द्वितीय-युग के एक समर्थ रचनाकारों में से हैं जिन्होंने सकीर्णता को हर सीमा को छोड़ कर अन्त-रहित का विस्तार किया और हिन्दी की व्यापक क्षीमाओं तक फैलाया सरस्वती नापुरी सौरभ मुफा अर्थ परिवारों में प्रचारित उनकी रचनाओं और सम्पादकीय लिपियों से आज होता है कि वे अपने परिवार और जगल की समस्याओं के प्रति विद्वाने आग्रह से और प्रथमो में प्रोपेडिस्टिक भावना का केतनी के अर्थ के सम्पन्न से मुनामना करते हुए राष्ट्रीयता की सद्भावना एवं चित्तन के स्तर पर विस्तार दे रहे वे चाहते हैं अपने केतन से हिन्दी और राष्ट्रीयता का प्रचार किया और अन्त-रगतों से हिन्दी समितियों स्थापित कर अपने शोध को निरन्तर प्रसारित प्रचारित करने के साध्य

भी स्थापित क्रिये देश आदि मंगल और समाज की प्रगतिपर पर जाने और उन्नतिपर पर निरंतर संचनचित होते रहने की आशाया की सिन्धेदीपुनीय साहित्यकर्मियों ने जो स्वर दिया नवरत्न की का स्वर उसे और प्रखर प्रभावमाली और भारदार बनाता है साहित्य-मन्त्रा जगते जिसे एक मितल भी और सिन्धेदीपुनीय राष्ट्रीय नेतृता और सुधारवादी दृष्टि उनके साहित्य का नाम्य की

राजस्थान की साहित्यिक कीर्ती की नवरत्न की ने साहित्यिक योगदान का जान का तो अिन्तुत नहीं है यथथा बहुत साध है ये हमारी साहित्यिक परंपरा के श्रेष्ठि स्तन और मानदार्क कुरोष के राजस्थान साहित्य अकादमी ने प्रमना पुर्विष्ठ कर्तव्य मानते हुए मधुमती का विशेषांक इसी अभिप्राय से प्रकाशित किया ताकि स्व नवरत्न की के स्थितिपर और इतिहास का स्थान आरक्षण प्रस्तुत किया जा सके चही विशेषांक अथ पुस्तकालय रूप में प्रस्तुत है इसके पूर्व मधुमती का गुलेरी अथ तथा सेठिया अथ भी पुस्तकालय रूप में प्रस्तुत किए जा चुका है अकादमी ने नवरत्न की की स्मृति के एक फलौतिया भी स्थापित की है जो अत महान पूज्य की स्मृति की जीवत बनाय रखने की दिशा में एक छोटा सा प्रयास है

मधुमती के इस विशेषेक की तामासी खुशने से नवरत्न की की विपुली पुनी श्रीमती बहुत तला देणु प सुखपरिशीर चतुर्वदी तथ उनके बीच को योगेय सर्भा ने जो सहयोग दिया उनके लिये अकादमी अपने प्रति श्रेय है नवरत्न की के विपुल साहित्य में से कुछ अथ नाम ही हम प्रस्तुत कर पाये हैं अपने समूके वृचन की तो अनेक भावों में अभावति का प्रकाशन कर ही प्रस्तुत किया जा सकता है

इस विशेषांक का संपादन मधुमती ने व मधुमती ने कर हमारे लोक को हृदय किया है अस्तुत के ही नवरत्न की पर साधिसासि रूप से कुछ कहने मिलने में सफल है के उही के नगर के निवासी हैं और उहने नवरत्न की की बहुत धनीप से देसा-परला भी है उम्होंने इस अथ के संपादन का अनुरोध रवीकार किया इसके लिये अकादमी अपने प्रति आभारी है

मुक्त विश्वास है राजस्थान क इस महान साहित्यकार-पुरोषा पर प्रकाशित इस दृष्टि का सुविचन स्वागत करेंगे

डा. अनाम आनन्द  
(सम्पदा)

## क्रम

पुरखी के साहित्य की प्रामाणिकता	संपादक	3
समाधि लेख		9
व्यक्ति-च-कुलियाय		
प्रस्तावना	संपादक	10
परिचय स्मृति वाचा	लक्ष्मणना रेगु	11
अन्वित रिच	अन्वित 'अन्वित'	17
किरिच नवितार्थ	५ निरिचर शर्मा	2२ 49
विद्यादास्वर वा शर्माशर्मा	—	44
शर्मा शर्मा ने शर्माशर्मा	५ निरिचर शर्मा	45
शर्माशर्मा और शर्माशर्मा	'	50
शर्माशर्मा के शर्माशर्मा	'	63
शर्माशर्मा किन शर्मा है		67
शर्मा के शर्माशर्मा में शर्मा शर्मा शर्मा	परमेश्वर शर्मा	71
शर्माशर्मा शर्मा		
शर्माशर्मा शर्मा के शर्माशर्मा शर्मा	संपादक	83
शर्माशर्मा शर्मा	शर्माशर्मा	85
शर्माशर्मा शर्मा शर्माशर्मा	शर्माशर्मा शर्मा	89
शर्माशर्मा शर्मा शर्माशर्मा	शर्माशर्माशर्मा शर्मा	97
शर्माशर्मा शर्मा	—	100

## बद्धा-स्मरण

नवरत्न श्री भद्राजति	हरिनाथ उपपाज्याय	105
गिरिधर शर्मा एक सस्मरण	डा हरिवंशराय वाचन	109
राजगुरु स्व गिरिधर शर्मा भवरत्न	यना रत्नोपम चतुर्वेदी	115
स्वर्गीय प गिरिधर शर्मा भवरत्न	प रघुवीरसिंह	117
एक जागृति के कवि भवरत्न श्री	मुगलविहीर चतुर्वेदी	170
राजस्थान के मुख्य राष्ट्रीय कवि	जवाहरलाल ने	124
भवरत्न सस्मरण के दर्शन से	डा प्रमोदाचरण लक्ष्मण	128

## विषयना

पंडित गिरिधर शर्मा भवरत्न एवं	मूलचन्द पाठक	131
उनका समुद्र कृषि	डा जीवन सिंह	141
द्वितीय दुर्गा शाही के अतिमान	भक्तवती नारायण	151
श्रीमंत स्वदेवता के कवि भवरत्न श्री	डा बलदास शास्त्री	157
भवरत्न श्री की समुद्र सर्जना		
स्वतंत्रता आन्दोलन के पेरक कवि	डा दिग्विजय प ठक	162
गिरिधर शर्मा भवरत्न		
हिन्दू से जनम वाले हिन्दी ओ	श्यामसुन्दर शर्मा	169
प जानी हूँ		
पण्डित श्री गिरिधर शर्मा	नरेन्द्र लक्ष्मण लखोता	174
भवरत्न' एक सुखाङ्कन	डा मनोहर प्रसाकर	187
स्वभाषा और स्वदेश के पाठक गिरिधर श्री		
पण्डित गिरिधर शर्मा की समुद्र कृषि	डा रामचरण सौंद	191
कठिनार्थ के विद्याभ्यास'	—	195
समुद्रता देश के फूल तरंग की सातपीत	मानन्द लक्ष्मण लखोता	202
भवरत्न श्री का प्रकाशित-संस्कृतित सेवन		

## पुरखों के साहित्य की प्रासंगिकता

एक गिरिधर तर्का 'नवरत्न' का काम एक ही बार एक पहले हुआ था। वे विद्वानों की सख्त मरम्मत का प्रतिनिधित्व करते थे उनका कृपण हिन्दीकालीन जीवन मूल्यों की महत्त्व बरखा है और हिन्दी साहित्यगत के लिए अनेक नए चिन्तने बंधे भावों को जन्म देता है। वे बहुत ही भाषाओं जानते हैं—संस्कृत, हिन्दी तो जानते ही हैं—मुबराती ब्रजभाषा पारसी भाषा, उर्दू भी अच्छी तरह जानते वा विचारण दिखते हैं। रचना और अनुवाद की दृष्टि उनमें एक साथ बलवती रहती है वे दूसरी भाषाओं के रचनाकारों को जानते हैं और अपनी रचना तथा पुस्तकों का हिन्दी में भाषान्तर करते हैं। पद्यों के बहुत से कविओं यथाही मुबराती के नाट्यकारों, जैन सम्प्रदाय, संस्कृत के प्रसिद्ध कवि माघ, रविशंकर की नीमावली, पितृवराह की कथाओं और कृष्ण कवियों की रचनाओं का हिन्दी में अनुवाद करते उन्होंने न केवल अनुवाद समाज का परिचय दिया है बल्कि हिन्दी और दूसरी भारतीय भाषाओं को मजबूत करने की कोशिश की है। नवरत्न की १ समृद्ध में अनेक ग्रंथ लिखे हैं और दूसरी भाषाओं की रचनाओं का हिन्दी में अनुवाद भी है। ऐसा करते समय 'समृद्ध में सब कुछ है और नया कुछ नहीं चाहिए' इस विचार को लीजने की पालन की है।

आज से लगभग तीस वर्ष पूर्व के हिन्दी कवियों और साहित्यिक-संस्थापित करने वाले सन्नाहकों में भाषा-सृष्टि के लिए जो दृष्टि रही वह नवरत्न की म भी थी और इसे पूरी करने के लिये उन्होंने अनुवादों की व्यापक रीति योजनाएँ बनायीं। यहाँ उनका मन अथर्व-वेद से सन्धि नहीं रहा बल्कि एक पुराना ग्रन्थ और विद्वान नहीं बल्कि नया ही सजीवियों को आपसी गयी और वे हिन्दी को आधुनिक रीति में बड़ी भाषा बनाने के प्रयत्न में लगे रहे। यहाँ यह सत्य रेखांकित किया जाना चाहिए कि जिसे ही वे और उनके लिए उस समय से लगे रहे वे जो विदेशी दृष्टिकोण और उपनिवेशवादी साठक की भाषा थी लेकिन उस भाषा में बहुत सा पाठ विचार वा



और जो हिन्दू सोच भी जड़ता की तोड़ रहा था उसमें विन्नी की दुम्भनी नहीं थी उस ज्ञान को खोलने के दो तब धारें दिया उस अनुनातन इतिहास बीच न्यायिक सोच और समाज शास्त्रीय ज्ञान की हिन्दी तक खाने की जड़क इच्छा को उस समय की सरस्वती' पत्रिका या समाजजीन दूसरी पत्रिकाओं से जैसे लौरम की भासाबाद से प्रकाशित हो रही थी, उसकी साम्यादीय शिष्यणियों से देखा जा सकता है धातुमिक ज्ञान के मत होने की इस इच्छा को न गिरिधर वर्मा से भी देखा जा सकता है जो राजस्वान में द्वितीय जी का काम कर रहे थे और राष्ट्रीय सोच से जुड़ थे

न गिरिधर लक्षां विद्वानों की उस परामर्श में नहीं थे जो सैद्धांतिक विमल से सब से खाने किन्तु अकथन होते हैं दरमाल किन्ती न. कथन विज्ञान का परिचयन की पक्ष लेते हुए यह मान्य नहीं होता कि उसे सोच और वर्म से बाढ दिया जाने इसके लिए पूरे और साहित्यिक सपर्य की आवश्यकता होती है और तब सोच और तदनुस्य चम एक दुसरे के परिपूरक होते हैं मथरान जी ने भी ऐसा ही समझ था इसलिए उन्हे यह समझाले हुए भी देर नहीं लगी कि हिन्दी के लिए सावायेमपुल पत्रिकामें ही नहीं लिखनी है बल्कि ऐसे मन और सस्थाओं की स्थापना करनी है जहाँ से हिन्दी प्रचार का काम निरंतर और नियमित रूप से हो सके अपनी जोतका के धनुवार उन्होंने इसीर भगवतुद और बीटा से हिन्दी समितिवा शारम की कि बिलसे हिन्दी के नार्थ न विन्नी की इच्छा पत्रिका का महत्त्व न रहे खाने इस तरह हिन्दी के लिए यमसिंह सार पर पत्रिका करता कि तु निरंतरता देने के लिए सस्याओं बनाना लवान और दीर्घकाल की जरूरतों को दिखाना था एक और धर्म से देखें तो इन सस्याओं की स्थापना उस पचारिकी का हिस्सा भी था कि जितने सन्के कथन की बलाना की गयी थी और साकारकता पत्रके पर रहे कने की तरह काम लेने की रणनीति भी शामिल की हुआ है कि वे हिन्दी सरकार को स्वरकाल-समान न समिन्दिज्ञ हितों से स्वरकल्प ही रहे हैं और हिन्दी का सवाल स्नायीता-सामय का हितान न रहे पर ठम और काशिराला राजनीति का हिस्सा बन कर रहे गया है

हिन्दी के विमलिते से भी यह सोच कर पक्षा हू कि 1937 के सवभन माताजाद न बरि प्रबन्धावा से पत्रिकामें लिए बहु से और देवदानवी न परिचार वाला की सोच कर कोई दूसरा नूँ का था राकी बोनी न पत्रिका लिख रहा हो बजनावा से पत्रिकाय लिखने वाल मापुन और छद सब पर रीभ हुए थे और बरि समेसगी न समस्वपूति का बीनबलावा था इस माहोन से ईश्वर दास पत्रिक की से पुन हिन्दी न पत्रिकामें पड़ने की संना न सपमानवदम सनादि होता और इबन्धावा न रतिव बीटा सनेदी साम्य-वाद से कपनी ही जड़ता आटे केरिन पत्रिकी या ईश्वर दास इससे न ली

विश्विगत होते न हार मानते। अद्भुत अद्विज विरवात से वे लम्बी-लम्बी बदिलारें पहले से दरममन द्वि-दी की ऊर्ध्व और रचना शक्ति की जानते से और उन्हें यह विश्वास था कि वे नवी रचिता के अग्रगण्य हैं। उक्त समय में यह नहीं जानता था कि यह छोटे से राज्य में भारत को लेकर कता पिड़हू बना था पुरानी सौ-स्व रचिया कितने पापहू से जमे रहने वा अमल्य कर रही थी। लेकिन पठित जी ईश्वर द्वारा अनुमत्या जीकी जानती थी कि कवी कर्मिणा वा चलन होने वाला है। अतःके लिए प्रजनाया उपयुक्त नहीं है। द्वि-दी ही उपयुक्त है। वे द्वि-दी को मशवरा बना रहे थे। वे द्वि-दी के बिना स्वतंत्रता की कल्पना ही नहीं करते थे और ऐसे मोर्चे पर उठे थे जहाँ वे एक बना-बोलन मुक्त होना था। निमनी यह समीप में बहुत गहरी उतर रही थी। मुझे पान यह प्रतीत होता है कि हमने राष्ट्रीय भावार्थों की चिन्ता छोड़ कर स्वतंत्रता की बुनियादी सदाओं को निश्चित कर दिया है। उक्तवा परिणाम यह हुआ है कि हमारे कर्मों गहरी में अस्कार-हीन अग्रणी कर्मों की सन्ना मकड़ी एक गहृष कवी है और द्वि-दी के अग्रणी कर्मों और अन्त्या कर्मों के अग्रणी हो कर रह गये हैं।

पठित जी ने रचिताथ ही नहीं कर ही लिखा। दरममन से गलत ज्ञान को जो शकीरों के लिए परिष्कृत कर रहे थे एक प्रयोजन तो यह था कि गण-नाया अज्ञान-मय कला मलिन्य और कवीला के लिए पुष्टा हो जाये और दूसरा यह कि यह राज-नाम शीक-स्ववहार विना-मशहृदि जोन बात की प्रभावित्य और अस्कार-हीन भाषा की तरह यह प्रयोजनी था। उनके अग्रणीने आज से 83 वर्ष पहले विद्याभास्कर नामक एक निष्कारण और अग्रणी-रहू का गण लिखा। लेकिन द्वि-दी से एक मकड़ी यह भाषा की एक रूप देने में अज्ञानी नहीं रहे कि बहुत प्रयोजन लिख नहीं हो सन यह तक कि यह जी इतिहास-मकड़ी में लिखित गया। पठित जी न हुआरों अग्र-मलिन्य इन मली से लिखी —

बनने लगत मशमरत बादा यह अग्रणी करनी पर राजा  
 धार जनी से इन्ह उछाया मली-मली से सुन सुवावा  
 देण-देण पुन के नर-नारा सुन हरी दे-दे कर तारी  
 बर राजा तीरन पर माये देटी मे तीरनभल माये  
 एक देवा बर की कथा से लयी रक्त के धानू पीने  
 कौली से न विवाह करनी की ही अमना जीवन दुगी  
 मात पिता माई मलिन्यात किन्तु को देरा रन्धर अन्न १  
 इच्छा करिसे नैक विचार बन करिसे भी भ-याचार ।

(इह विवाह)

को हाथ नैर अपने भङ्गि हैं हितासे  
 धाना बिना धग बिसे डट कर उठते  
 मानस्य मे समस्त ली, अपना बिताते  
 वे सु, सुय प्रग से, कर क्यो न आते ?  
 हे काम एक जिग जा सब को सजाना  
 बिना बिहीन रहना सब मग म्माना  
 सोभा समान पर भी अपना बदलना  
 सम्भ्रम न जगम उनका अप भीष माना ।

अभिन्न हाथ ही उन्होंने एक दूसरी रचना पर बिना मे काम किया वह काम प्रशुवाद का था वह और पर दोनो मे उन्हे ने ऐसे गविषो की कृतिषो का हिदी रचान्तरण करना निश्चय किया थी अपनी रचनात्मकता के मानस्य बिना विपुल मे नये रचोन्नाथ उद्भुत, सुरी कवि भावा ताहिर सखी कवि सिद्दिकराल मुबारानी कवि श्वाभानल रसतथाप गद्य मे उन्होंने रचियासु की बिनापुया और कवि श्वाभानल के प्रमकुय का समुदाय किया ' बिनापुया सज्जनारमक गद्य का अतिरिच उन्हाहण है और प्रेमकुय के सम्बन्ध मे समय श्वाभानल मे लिखा है - कोई बिचारक या कोई उपदेशशील फिर प्रस्त करते बि हेर-कर कर बिद सह-नी-वह प्रयोगवताता को कवायों से गविषो को मुख पटा भी है सुतरा ? कुछ गभीष कुछ गपार के महाप्रल कुछ महत्वपूर्ण सत्यता योग्य यह तो कुछ भी नहीं और तोड फिर कर पीछे की पीछे वह भी वह उंगल दाते इस तरह गिरिहर की उय तथात्मक और उपदेशारमक गैलियो से पदा हुई प्रशुवाद और उर कम करते हैं और गद्य के रचनात्मक प्रवाह को अपना मुबारानी से भाकर हिन्दी मे लिता देते हैं अतिरिचो के भाव प्रग को गद्य की सुस्तक का भी प्रशुवाद किया बिसे उन्होंने कठिनारयो मे बिनाम्याल मान देकर प्रकाशित किया प्रस्तक मे सवालकी आस्वाद के नये से नये परागत तलाग करते ये सुद की कृति के निष् और हिदी के उन पाठको को कृति के लिए थी जिनका द्विबेदी वान की इतिहासारमक और उपदेशपरक साहित्य जीविषो से पर जाना सम्भव था

साहित्य के प्रयोगको और उनकी मानवीय द्विरेकारी के सम्बन्ध पर एक कल्प की में द्विबेदी भारतीय साहित्य से ओझता और रेखांकित करना चाहता हू मैं यह मानता हू कि हमारे साहित्य इतिहास मे यह पहली बार हुआ है कि कविता और साहित्य एक दम काहर सिट कर मानवातीनता और राजनीति के साथ जुड गया हो उय समय के साहित्यकार सुय भी तिन रह हो रह रह हो उह यह भीकार था कि मे देता की

स्वाधीनता के लिए मिल रहे हैं और यदि यह राजनीति है तो वे राजनीति कर रहे हैं उन्हें कोई भय नहीं है कि वे सामंती व्यवस्था में मिल रहे हैं और इनकी भिन्न धर्म धर्म मान गौश इनमें से कोई एक या एकाधिक है वे राजनीतिक स्वाधीनता के लिए हीवाने से और अगे जाने के लिए कविता जेस मुन्दु या तो भी कुछ ही करने या हीने देने के लिए समार के हत लोक के लिए निम्ने का उा नि सकाप तिया भा और जवावालाही की रचना क्यो भ नीय कर के सदुष्ट के ऐसा करते समय उन्हें कुछ दिशावातान सैद्धान्तिक डाने काला मपरार या स्वाधीनता की रक्षा लिपुते हुए वे किती पार्टी के साहित्यकी नहीं से और य किती पार्टी मेनिफेस्टो की दली-रो की साहित्य दुल मे नीय रहे से उा नि सा-दत और सामाजिक कविता के कर्षे को ध्य कर दिया या उन रचनाकारो की सामन्य यह की कि वे सही और मानवीय राजनीति की कविता कर रहे थे वा साहित्य मिल रहे थे लेकिन कसके लिए व्याख्यात देने की उन्हें आवश्यकता नहीं थी द्वितीय माल के साहित्य से मेरी यह समझ सही है कि यदि हमारी राजनीति बड गपल्यो से जुडी है और हमारे सामाजिक परीवार कि दरगा कथाम तथा काल बिबा क नाता क्यो को पहचानते हैं तो हम कहतेपूरा और विजयनीय साहित्य मिल सकते हैं

विद्यते किने साहित्य र कनीति और पार्टी रिशा को लेकर जितनी हुलका हुई है कसके साहित्यरचना से कोई खास पदावन भावा नहीं सगता क्योंकि यह हुलकात एक खास विरम के लोको द्वारा कस ई जाती है जिन्ने यह समझ होता है कि वे सति डते हैं साहित्यकार के लिये खास का समय सामुनी नहीं है और दूसरा कोई कारण भी नहीं है कि यह हुनिता से निरिक्त और बेकबर हो जाये केनिन कुछ यह है कि हुनारी कानी विन्ताव विज्ञानित और हमारे हिन की विज्ञान है इन विज्ञानो से कसके हम विपत्र लोको के साथ कम और सम्पन्न लोको के साथ प्राप होठे है हुनारी यह पहचान भी पुग्यो होती जा रही है कि साहि म-नेशन की सुरी एक व्यापक संवेदनशीलता है

द्वितीय पुन म इसी संवेदनशीलता की धुने पर राष्ट्रीयता की-महलकारा जायो जगहनी रही है यह बहुत बड विचार सुलभ की सीपती रही है इसी कम से कभी सुधारकारी (जसे नवराम धो न पालो के लिये लिखी है नच हो सकेरे उठ निर्मत हीकर लिए पति की इशाराक म्हाऊ-कु कुम उदाऊ में पड तिल कोक-राय कर पति यह लक बरारोमाराही रवाय मोहन बनाऊ में भोजन सुरवि कर पति के-प्राय वर सुनाऊ मपुर बाड हिय हुलसाऊ है नवराम अ ल प्यारे पति को एक ज मे दे रम्ब पता कीकल की परीला रिभाऊ में ) कभी पुरान कर्णायन की वापसी पर

साधारण सभी उद्यम-मुपत मचा देते वाली कमी रात और कमी कुरख के जीवन चरितों पर देखिए कभी डाकुमी और कभी मगलों म हुलसी रमली कथा व जिन चरितों मगी है उन हमारे लिए इत सुग वा मह प्रदुमर सामक है कि एर कार रचनामर कर्ता के चिन्ती होने के साथ साथ काला-क्यों म मेलन विगलिन होता है किहू एन बहू त कसा जीवनानुभव ही जोने रन मकनर है कसा इन समय दिनेगी कान कसा कसी जीवनानुभव हमारे पास है ? हा है 'मध और पराधीनता के मुक्ति आज यह कर्षा रचनाधो में स्पष्ट है बहू किमी पाटीं वा नहीं है बहू उन सब मनुष्यों वा है जो कर्षाकी के मग म है और सम्पत्ति के क्षामानीकरण को चाहते हैं

दिनेशो-मुद और नवरत्न की के साहित्य म हन यह देखत है कि कसे-कसीनता के बहू पक्ष पर साधारण होते हुए भी निजता रहित धोषानम्य है और कुछ विपदा के साथ-साथ कथनर कालता है यह कथनरत साहित्य वा कालकानिक कथान है जितना कुछ सम्भव तत्काल से होता है उन तत्काल के जगद ही जो एन बहू कालनीव-कुष के निहत होना चाहता है और कुछ परम्परा के भी शिपके मकलन साहित्यकार जीवनानुभव चुनता है और कथाम्याम से छुट जाता है लेकिन यह धरवीकार कलन कसी बात नहीं है कि निजता के कथन म बहू-ना कथन जीवनानुभव निरचन ही जाता है और कलाकृतिमें कालिद्र प्रभाव के रूढि होती मकर धाती है

नवरत्न की और उनके साथ राजस्थान की साहित्य-कथा वा एन मुग कथाध हो गया है लेकिन यह महामरत ही है क्योंकि उनका मुग हिंदी के उन बहू और विगत साहित्यिक प्रमत्तो म जदा है जिसमें राज की कथानीनर के किय मनुष्य केभिक्कट प्राणान्धम के सिधे कला वा और जिसके कलन में कलने कमी कुछ नहीं आता

म चिचिदर कर्ना और इनके पुरोपायो को जिहूने देन और साहित्य के लिए चाहत कलरता और निरन्तरतामुपन किया है इनके बीरे-बीरे विगृह होने सिवा है लेकिन कनकी कथनिकता और पुनर्मस्याहूण वा कान छोड कर हम कथनी नौक-कल साहित्यिक परम्परामों को नहीं बात पावेंगे

हमें यह कथना कलता चाहिए कि देन की जगक-क साहित्यिक कथान्य विषय विद्यालय और कथानकियां उन कुरत्तो के साहित्य पर गोष-शोष कराने म कथन होती क्योंकि कर्हू कान के कथने म विमुक्त होने देन हानिभर होता कान और पर उन समय कथति हमारी साहित्यिक-कथान 'शोध-कान' से मुद रही हूं और ह्य साहित्य और कथानिक रिशेकरी' की कलन में कथीरता से रहे हा

रु मनुष्यो

जहाँ जहाँ देखो नहीं वहीं मौलतानुभवे  
 किसीको न तुल्य पानीसे तस्सुतको  
 देख पडे चारो ओर हुरी भी खेतीवाड़ी  
 लोकतको साथ गयो बडे असनको  
 सुन पडे भीगीभीगी नीकी केका मोरनकी  
 हृष्य छाया हृष्यो धन श्याम परसनको  
 हृष्यो उभगाय हृष्यो अतर्द समावे नहीं  
 अम्बुद प्रभाव है ये तेरे वरसनको

४

जीवनमे सर्वोत्तम काम करने को है तू  
 मातले प्रही तू हूँ कस्यो पुरुषतको  
 सपुर सपुर  
 अन्धी अन्धी बाले सुनतेको पाखे नान  
 धान देके काव्य पुन धरि सरसनको  
 आने मेघ अरुन लगा पिघ भुव देव्याकर  
 कस्यो करबैन प्रियचित्त परसनको  
 नैन मे मिले है पिघ रति को धारेरत  
 नीह मे मिली है रत्नबैन वरसनको

बड़ी है हमारे रंग बड़ी है हमारे रंग  
 बड़ी है हमारे सारे गुण - अरसनको  
 ज्ञान विज्ञान कला कौशल से मल्लिक हमें  
 ऐसे शोधकारों हैं हमारे परसनको  
 बड़े बड़े चले जैसे चले क्यों न हिन्दी हैं  
 कामे ब्या हैं हमें नये यंत्र परसन को  
 चले जो हमारे गाड़ी आरमके बलको ही  
 रहेगो हमारे हुल बड़ी - अरसनको  
 निहारकरे

अपनी मर् इ जते आम नरे अपना सब काम समूहाने करे  
 बस आलस से न मडे। छेन इ कामसाहसले जतिहारकरे  
 बहु काम नरे पुनकारे भूके अरसनको लजम विहारकरे  
 इति भारत भारत होके रहे इसको हु ज निर निराने

Sunday 3 December 22 at 3 O'Clock 1933

ਸ਼ਨੀਵਾਰ ੩ ਦਸੰਬਰ ੧੯੩੩ ਈ ਏ ੩ ਓਕਲ ੧੯੩੩

ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਪੌਰਬਾਣੀ ਸਮੇਤ ੩ ਓਕਲ

੩ ਓਕਲ ਪੌਰਬਾਣੀ ਸਮੇਤ ੩ ਓਕਲ ੧੯੩੩ ਈ ਏ ੩ ਓਕਲ ੧੯੩੩

---

ਦੀ ਮੁਸੀਬਤ ਤੋਂ ਬਚਾਅ ਕਰਨ ਲਈ  
(੧੨) ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਪੌਰਬਾਣੀ ਸਮੇਤ ੩ ਓਕਲ

---

ਜਿਸ ਪੰਨੇ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਸੇ ਅੰਮਲਾਜ ਨ ਕਰਕੇ  
ਸੇ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਸੁਖੀ ਸਾਰ ਕਾਦਿਲ ਸਮ ਕ ਰਮਕ  
ਜਗਤ ਵਿਚ ਸੇ ਸੁਖ ਕੁਤੇ ਕਰਕੇ ਅ ਕ ਦ  
ਜਿਸ ਪੰਨੇ ਵਿਚ ਕਰਕੇ ਅੰਮਲਾਜ ਕਰਕੇ

---

ਜਿਸੇ ਕਰਕੇ ਅੰਮਲਾਜ ਕਰਕੇ  
ਸੇ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਸੁਖੀ ਸਾਰ ਕਾਦਿਲ ਸਮ ਕ ਰਮਕ  
ਜਿਸੇ ਕਰਕੇ ਅੰਮਲਾਜ ਕਰਕੇ  
ਜਿਸੇ ਕਰਕੇ ਅੰਮਲਾਜ ਕਰਕੇ



Saturday 30 December 22. 11. 30. Dibrugarh, Assam.

शुक्रवार ३१ दिसम्बर १९२२ ई. ११.३०. दिब्रुगढ़ असम

संख्या न० ४० अखिबर पत्र पृ० ११ १९२२

४ १-३१ अ.म.दि.पत्र १० दि. २२. अ. ४-२२ पराभविका १२

बाबाहे लक्ष्मी (संस्कार) वारिद गिरी (संस्कार) का अक्षर  
अथवा श्री (संस्कार) वारिद गिरी (संस्कार) का अक्षर  
अथवा श्री (संस्कार) वारिद गिरी (संस्कार) का अक्षर

आ जादू नशी के सुन्दर महान् शक्ति  
कहत चग शाने के सुन्दर शक्ति  
उच्च आमत है यह दिग्दर्शक मन्त्र  
हृदी प्रकाश जाये मन्त्र सुन्दर

इस लक्ष्मी के अक्षर पत्रिगुण शक्ति  
सुन्दर सुन्दर चग शाने के सुन्दर शक्ति  
अथवा श्री (संस्कार) वारिद गिरी (संस्कार) का अक्षर  
वित्तशशीने चरितमान  
वर्तमान के अक्षर सुन्दर शक्ति

Southern

10

मदिराये ते नैह नम मायु पा- है  
सुन्दर सुन्दर चग शाने के सुन्दर शक्ति  
अथवा श्री (संस्कार) वारिद गिरी (संस्कार) का अक्षर  
वर्तमान के अक्षर सुन्दर शक्ति

11

प्राच्यविद्यामण्डलीवदरी तमिष व्याख्यानमस्कर



व्याख्यानमण्डलीवदरी तमिष व्याख्यानमस्कर

ज म 6 जन 1881 ई

म म 1 जुलाई 1961 ई

## समाधि-लेख

अनुचित हता वशीभूत हो शीश झुकाना  
कायरता ना क्षम सदा जिहने था जाना  
रहा सदा स्वाधीन विद्या निज मन का चाह  
दिमा सत्य उपदेन उच्चतर चरित निबाहा  
दुःखो से न डिगा न फला सुख मे मा कर  
सोता हे इह और वही नवि गिरवर नामर

## प्रस्तावना

सूक्त या उपहास उपहास विरले वाक्य सूक्त से होते हैं वे विरल जिन्दगी की सुन्दरियों व लिये लिखत बातें सूक्त नहीं होते वे कृत्रिमरूप कृत ही होते हैं वा भीजन कर्महार रूपों की पहुँचानों हैं और हमनिष्ठ विचार विचारों हैं कि उनकी पद्यवाच सुन्दरता से नहीं जो न ज वे शक्य रूपों के साथ सुन्दर लिखते हुए वे सब होते हैं

द्वितीय जी के समय में बहुत सी बातें हैं जिनमें से बहुत सी भारतीय न के समय में हुई थीं और उन्हें द्वितीय जी के विचार रूप दिया और हुए द्वितीय जी के समय में ही हुई भाषा के साथ एवं यही समयमा जिसे सुन और अनुभव का अनुभव भी हुए करते हैं द्वितीय जी के समय का सबसे बड़ा सा हिन्दू सरोकार है

समय की बदलाव के साथ द्वितीयवाच का परिष्कृत सम्भाव है लेकिन एक विचार विचार धारा के साथ जिसमें राष्ट्रीयता की भाव से बड़ी सङ्घर्ष उठनी और मिल जाती है उसकी विनिष्कृत पहुँचान करती है उस वक्त के बाद और लौट करि हर सङ्घर्ष के साथ सङ्घर्ष स्वीकारता का समझान करते हैं किसी प्रकार वा रचनाकार ही यदि सङ्घर्षता कथा-भाषाकार उपवास प्रत्यक्ष इतिहास समुच्चय-रचना का ध्यान करे या अज्ञानता सतति का लोभक नहीं का रचनाकार ही सम्भवतः राजस्थान उत्तरप्रदेश एवं विहार भाषा के और-आर विभागा बड़ी का एक निगारद दण्डा का समुच्चय साहित्य लिख रहा था राष्ट्रीय धारा का जोर-शक्ति इतिहास इतिहास एक ही नहीं सङ्घर्ष रचनाकारों द्वारा लिखा जा रहा था उद्यम एक के विचार सती बदरन

विरिधत नी ने सुठही गर साहित्य भी लिखा है और न सुठही कर योग्य के विच लिखा है हजारों के विचे विचे हम साहित्य में हजारों की लक्ष्य व सक्ति की हजारों भावत और कथ्य में विविधता पर सन्धान साहित्य जहाँ हिन्दी लक्षी में स्वाधीन अनुभव पर समान था

यह अनुभव क्या था ? उसकी कविता बली थी—व्यापार और इतिहास—जाना इतिहास के कुछ जानकारी धारणधर है

व्यक्ति व के सम्भाव में उसकी सामयिकता के सामाजिक लेख हैं—दृष्टांश अनुमाना रेणु और साहित्यी साहित्य के इतिहास जनका है कुछ धर्म नाना धर्मों की रचना करने साथ की इसी तरह लिखा जा सकता है

समुद्रकृत्यभूत-गर्भ

व्यक्तित्व-कृतित्व

शकुन्तला 'रेख'

## परिचयः स्मृति-यात्रा

श्री गिरिधर शर्मा का जन्म पिता श्री केशवशरणी शर्मा के घर, माता श्री पद्मा देवी की कुलिन से, ज्येष्ठ शु ३ रा 2038 वि संवत्सुभार दि 6 जून 1881 ई रविवार को सिद्ध जन्म म, भानरापाटा में हुआ

विद्यात् पिता ने बालक गिरिधर की शिक्षा का प्रबंध घर पर ही कियेक शिक्षा गुरुओं को नियुक्त करके किया वे गुरजन ज्ञानो सिद्धी, अष्टमी, सहाय, प्राणत, फारसी आदि विभिन्न भाषाओं की शिक्षा प्रदान करते थे प्रारम्भिक जीव रह ही जाने के पश्चात् उनकी पढ़ने के लिये जयपुर भेज दिया जहाँ उन्होंने प्रचारक श्री, कान्हूजी व्यास तथा परम वेदग इन्द्र श्री श्रीशरणी शारणी के पास विद्वेष रूप से सरल पञ्च-कण्ठ तथा सहाय आचारण (महाभाषा) का अध्ययन किया इसके पश्चात् वे काशी (वाराणसी) चले गये जहाँ उन्होंने म म प म म शरणी भास्वी के संस्कृत साहित्य एवं दर्शन का विशिष्ट अध्ययन किया काशी में शिक्षा समाप्त कर के 19 वर्ष की अवस्था में भानरापाटा लौट आये

जन्म से प्राचीन नगर शुद्धराती होने का श्री अध्ययन से ही पच्छिमी का हिन्दी पर स्वाभाविक सद्गुण का इस अनुयाय को उनके देशसेम ने अति परिपूर्ण किया

वे एक स्वतन्त्र व्यक्तित्व एवं प्रकृति लेकर जन्मे थे परन्तु भारत की उत्तरीय सभ्यता की शक्ति एवं उनका प्रभाव इतना ही गया उन्होंने भारतीय के द्वारा भारत की सेवा का बीड़ा बँधाया उन्होंने ऐसा निश्चय स्वतन्त्र राष्ट्र की अपनी एक भाषा है और जमी भाषा के माध्यम से नाने का परिपूर्ण विकास होगा है भारत ही एक ऐसा भव्यता देश है जिसकी अपनी कोई एक राष्ट्रभाषा नहीं है और हिन्दी भारत में मानवी के—देश की भाषी पी पी के परिणत निर्माण सम्बन्धी कोई सामग्री भी नहीं है उनका स्वाधीन मन एक और, सनातन ही गया उन्होंने भारत राष्ट्र की एक राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रचार प्रसार एवं साहित्य संरक्षण का स्वप्न किया उन्होंने जिस भी साहित्य से गुजर दृष्टिमा देखी उनका क्या तर हिन्दी में किया और दूसरी की प्रेरणा देकर करवाया द्वितीय मण्डल के वे एक प्रतिष्ठित साहित्यकार थे

सन् 1912 ई में उन्होंने काशीरायटन में श्री राजभूषणा हिन्दी साहित्य समाज की स्थापना की जिसके अध्यक्ष भारद्वाज नरेम श्री भगवती सिंह जी बने इस समाज का उद्देश्य हिन्दी भाषा की हर तरह से वृद्धि करना और हिन्दी भाषा में व्यापार साहित्य्य कलाकीकृत इतिहास विनायक बचक व्यवसाय सम्पन्नोति राजनीति गुरुत्व व साहित्य्य उपस्थाप्य आदि विविध विषयों पर प्रच्छेद प्रच्छेद रूप प्रकाशित कर सकते रूप पर लेनवा का इस समाज के मानव सर्वस्व सम्बन्ध के सुदर्शित्व एवं साहित्यकार श्री काशीनाथ मोतीलाल शाह से वेद है कि इस समाज का सारा संचालन पतन एवं छेड़ तात बाद श्री सेठी जी पदों से कर गया और उनके पौत्र सेठ चूने कुमार जी व तेज कुमार जी सेठी जी सम्पत्ति पर अपना अधिकार जमाये बैठ हैं यह समाज अब मृत घोषित हो गई और इनके द्वारा प्रकाशित साहित्य—जिसमें व विविध कर्मा श्री नवल्ल जी चलन कृतियाँ भी हैं—सब सेठ राम चन्द जी व सेठी चन्द जी सेठी के भानरायटन स्थित पुस्तकालय में दीवारों की यात बनी हुई है

सन् 1912 में ही मानवे भरतपुर में हिन्दी साहित्य समिति की स्थापना करने जहाँ के कार्यकर्ताओं की हिन्दीभाषा की जीवन्त प्रचार प्रसार एवं साहित्य्य मण्डल का कार्य होता इस समाज की स्थापना में सबसे पहले शब्दा देने वालों में सबसे प्रथम महाशुभाच श्री नवल्ल जी थे विद्वत्स्वरूप श्री गुणल निचोरे जी पत्रुर्वेदी महाभाष के यह सुन्दर जानकारी अपनी बालभोग के दौरान दी थी इस प्रकार के हिन्दी साहित्य्य समिति भरतपुर के प्रथम सम्पादन में रहे

सन्ने भरतों के निरंतर प्रयास व परिश्रम से पापने प्रथम मण्डल विरोध को





के महापुर में अनुपेय विद्या कि वे बीताजि की अवस्था पर्युक्त में भी प्रयुक्त करें बिना का खाने खाकर हुआ ससृज म बीताजलि तयार हो गईं हलका भी गरी उद्देने रवि बाव की घण्ट कुठिरी को भी मूल चण्ड भागा के हिन्दी में कथातरित किया है गिनमे म ठरर ५ भीतर मूल कूरेकेरिग चिया (सामयान बालक चत सधन चिनाङ्ग) प्रमुख है सागबाल लो म्मकमल ने ि ी भी पदवी का प्रवृत्ति है महाकवि गिराजा ने परियन के प्रथम सस्वरण की भूमिका में सादर इतका उल्लेख किया है

सहस्र के सलुकात घुंघो के उनका कादिचीं लख बाग्य हिन्द विम प्रयास' से भी पूष को रचना है जो साहित्य इतिहास के प्रयास में अनन्य मह वपुर रमान रखती है एक हा मुभी इ ने धरने गयेपलाङ्गण घण्ट हिन्दी बलिता म मुवा-तर' से सारा चिन्मण प्रस्तुत किया है

सौराष्ट्र मुबरत के केरि ससाठ श्री माह लाल दरपतराम बंदि की बाध्य प्रतिम की उद्देने हि ी भारती की मट दिया है उनके ल प ही सहस्र के माय काध्य सपा भल हरि के नीकिमानक की भी उद्देने कपल हिन्दी तथा मुतराठी नाम्य मे समुचित किया

अपनी काव्य की सुपर पुष्पावलिखा वर भी उ ीने अपन किया और उद् हिन्दीभारती का कष्टार बाया मनी मोहर वटस लध सावरन श्रेमकोवर मिटन टनीलन धारि बरिलो की बलिताको के धारिठिक उद्देने मो-रुसिपव के प्रसिद्ध काव्य हरिभिर की सहस्र व ीने से कथातरित किया तथा महाकवि प के सुप्रसिद्ध काव्य गनिरी का सहस्र भागांतर कल्लुअगमि के नाम से शिवा यदाय म एसिओ (मोर बाव) नाम की साधन करी वाली हिन्दी में बिसी कुनि का प्रणयन अभी तक नही हुआ (मुजराती में देखी कुति कवरण सगिता है कवरदार बलि की उरगिवा भी ऐसा ही कोर का उ है ) अपने परम प्रिय पुत्रवत् भक्त सिध्व आलाबाद बरेबर सब की रवि-रुनिदू देव सुधीनर के अवसाग पर उ ीने मोर-काव्य लिखा जो अग्रणी में प्रचलित मान पाय (Elogy) क नियमों पर आधारित हिन्दी की पहली कृति है

अपने ही कदमी की सुनिद' को ि ी नबराओ म पूष विद्या और इन प्रकार के नामों को सौराष्ट्र नाम चिया ने प्रदेर परदु के अभिनव प्रदीपकता रहे

चण्डन निरिधर नामा साध भारत में महान् खाने दला रहे देर में अपने 'हिन्दी विभवविद्यालय' बने यह उनकी प्रथम महाकाव्योपा रही उद्देने म भा ि ी



सहितमता को सिद्ध कर दिखाया। युवाभावना की घोषक अपनी नीति किसी—  
 नकर न नीति तारकित शास्त्र लिखा— नागरतन्त्रम् युग बोधिनी प्रगोत्तर  
 र नमाता नि ३ धीर ससृष्ट एव प्रवृत्त साहित्य मे ध्यायी एव वाधा सप्तमही की  
 कही को साधुविक युव से जोड़ने वाली कृति की रचना गिरिधर सप्तम १० के नाम से  
 की इनके प्रतिरिक्त भी इनकी श्रम ससृष्ट रचन व हैं (1) एद्वृत्तयुग्मयुग्म  
 कारनरत्नम अथदेवस सादि समानशुक्तिशुधानर (उमर खयाम की रजाहो की  
 ससृष्ट भाषांतर इतनी स्याति वाया कि एते पढ़कर बलिन पुनीवतिटी के सासृष्ट के  
 प्र कसर जयन विमान नवरत्नजी से मिलने नकरल ससृष्टही अथम में पवारे तथा प्रम  
 पुदक शठ पु कपनी का साधीष्य ग्रहण कर गये —

ऐसी एक बीवना प्रतिभा है व गिरिधर शर्मा नकरल साहित्य के वे परम  
 वनस्वी दास्यति ही वे सन् 1938 ई मे वे निराना प्रजापञ्चु हो गये किन्तु इस  
 सवस्था मे भी उनका स्वाध्याय लेखन मनन विमान कभी न छूटा अपनी प्रजापञ्चु  
 सवस्था मे ही उन्होंने शीश स दी की समर कृति करीना का द्विती गुजराती एव  
 ससृष्ट भाषा मे कपान्तर किया वे भाषा मन् देश्य एव ससृष्टि के म सान प्रधान मे  
 न द्विपण मुक्तिधारी के योगदान की हकीदार बरने वाले सन्ने एवी मे मानेवतावापी  
 महामानव वे

जून सन् 1944 ई म अपने प्लेगट पुत्र सुपोष्यतम वाली वरदायिनी के धनन्व  
 अर्पित व देवरत्नात शर्मा रत्नाकर की कण्ठावस्था म उपचार हेतु अञ्जन पवारे  
 यहा भी बनना अनुपगत वाय जारी हो गया उन्होंने आखनवसूत्र की बहुमुख कृति  
 कोत्र निवासी घोर सूत्रा की कारिवावद्ध कर दिया इस प्रकार उन्होंने विपुल  
 साहित्यसज्जता की निराना सरक्षण एव उदररु भाषाधारत का नीरज है

सावाद क 3 स 2018 दि (सदनुसार 1 जुलाई 1961 ई ) के दिव  
 कासुपहृता व व महवि इहनीना समान्त नर यथोदेह के पमर हो गये

भारतराषटन

## शक्ति साधिका अंतिम दिन

पन्नाल के 3 बजे चुने से पिता श्री की निरव साधना का समय होने की समाधि सर्वोच्च के अविच्छाद्यक सत श्री विनोबा तथा अंच नेता मोकुल साईं महं श्री अबाहुरत्नाल जन सादि मेरे पिता श्री से मिलने के लिये आ पहुँचे

यहाँ पर उनके मेल विज्ञापन वार्तापान साधनी विचारों के आदान प्रदान को लेकर विद्युत् स्नेह की भावना तथा सहृदय लड़ी सम्पूरा साक्षात्करण नसगिन सुख से भर गया सत विनोबा कीर मेरे पिता आनिपन—बढ़ ही गये भारी सुने-सुनी के विद्युत् बाधनों का पुन मिलन हुआ ही

सन 47 से पहले की बात है जब सत श्री विनोबा द्वारा बजाये गये भू-दान आदीजन को लेकर राजापाद के सर्वोच्च नेता श्री सिद्धराज डडवा साधनी पार्टी सहित हमारे घर—नगरलन सरस्वती भवा भाद्रपादन—बभारे तो सब प्रथम मेरे पिता श्री ने सम्मान सहित (धने लिए एक एक भूमि की नहीं रखते हुए) धने चारो गाँव इस पुनीय मत के लिए सह्य समर्पित कर दिजे यह बहते हुए कि मेरे गाँव के अन्तान सदन सुनी रहें

एक वर्षाभय के बावजूद हमारे घर भी व्यवस्था व्यवस्था गयी तो बेटी माधु-श्री कुछ चिन्तित ही हो गयी किन्तु बेटी छोटी बहिन जगु लला एवं लव भाई-बहिनो ने छात्रावास दिया—माँ ! माय बि कुछ भी चिन्ता न करें ! दुनिया के सभी लोग क्या जागोसकार हैं ? पिता श्री ने अनुभवयोग्य आश्चर्य प्रकट किया है

गुप्तपराज क्व 47 में मेरे छोटे भाई परमेश्वर भाग वर्मा ने लखनऊ में भारत-पाठन में सचिव पद पर काम करना शुरू कर दिया और बड़ भैया ईश्वरनाथ रत्नशर ने अय्यपुत्र छाकर चाचाजी श्री हीरलाल झाजी द्वारा स्थापित ज्ञान मंदिर के प्रथम पद का लाल भार सम्हाल लिया मेरी छोटी बहिन जगु लला प्रख्यातिका हो गयी

मेरे पिता श्री की धार्मिक राष्ट्रिय साहित्यिक सेवाओं को लेकर उत्तमोत्तम सहायता व्यवस्था श्री जगदीश राम शर्मा ने आपकी विद्वत्पुष्टि के सम्पादित किया श्री आपकी धार्मिक प्राप्त होगी रही इस कृति को आपने गये गये साहित्यिक प्रकाशनों की मगदाने तथा साथ साहित्यिक अभिरचियों के उद्योग में व्यय किया

मेरे पिता महाराज राधा आलयाद नरेश श्री मजलीसिंह देव के परम शिष्य एवं माननीय गुरुदेव के ज्ञान पिताजी पर सब विचारों का चल आप जो कोई कार्य करते मेरे पिता श्री की राय से ही करते ऐसे अपने परम विद्वान्त गुरुदेव को महाराज राधा ने विद्वानों के बीच सम्मान लक्षित शोभा श्री महाराज राधा ने स्वयं अपने हाथों के पत्रक मुद्रणी बहुमुख्य पोषाक पारसु नरनाई और स्वयं कटा पीठ के पहना कर दिनप्राप्तुवन प्रणाम किया महीं पिता श्री का अनेकुरिा कर्म-कर्म कर्म और अपने परम शिष्य जिनके के कर्मक कर फिरने तथा इस प्रकार गुप्त जिनके के धार्मिक श्रेष्ठतम व्यवहार से उपरिगत सम्बल गुप्त मानवित हो गये

पिता श्री के जिनके श्री आदित्यनाथ वर्मा के अज्ञाना भये गणों में कहा था कि नगरपाली शास्त्र के राजराज की राजनीति के छापर सम्म के पिता श्री के जीवन भर नविक मूया राष्ट्रीयता और हिन्दी राष्ट्रवादा के विषे सुधर किया महीं अपनी राजनीति की सभी के के सम्म रहे

मेरे पिता श्री पर भानावाह गेरा महाराज जगलीसिंह का सवय विचारण था, वह मैं एकाधिक बार मिल चुकी हूँ चल जब के अपने योग निदान के लिए विदेश यात्रा पर जाते सपे ही महाराज में बंधने से पूव दम्बई कटरगाह पर अपने परम विद्वान्त गुरुदेव के विनयुक्त बोले—देना ! मैं तो जा रहा हूँ, तो सब पीढ़िया नहीं और वह

राजेन्द्र (माद ने महाराज राजा राजेन्द्रसिंह जी 'सुभाकर') कावनी करलु मे है, इसी जी भाव भरेने दोसो बच्चो के समान ही समझना

ऐसा कहने के साथ उन्होंने सुकान से कहा—भेदे ! मैं तो चावना दाव का चाव हूँ मे सुकाने सुकाने परम पिता हूँ सो सो कोई राज्य-नाय या अन्य कार्य भारभर करते तो सुकाने की सम्मति लेकर करना

फिर पिता ने कहा—सुकाने सभाकी अपना बच्चा ! नगरवार सुकाने भलविदा भारत ! सुकाने भलविदा

पिता श्री ने राजकुमार को हृदय से उठा लिया महाराज श्री श्री दीर्घानुमानना की और हृदय बजबुल रखने का साथहूँ किता कहा—राजेन्द्र ईश्वर और कारिण की तरह हूँ अपने प्राण रहते इहे बस नही होने दू या और व कुमारगामी बनने दू या

महाराज श्री अपनी चाकुल-स्वाकुल रिशति से ही जहाज पर चढ़े और सभी अपने शिव सुकाने को और सभी अपने एकाग्र प्रिय पुत्र राजेन्द्र को देखते देखते दृष्टि से मोचन हो गये महाराज श्री को बने वा केसर ही बजा था अपने निरिष्ट रसाव पर रहने भी नहीं पाये कि याथा के तीसरे दिन ही स्वर्गवासी हो गये अपना दाह-संस्कार सधमान भवन व कर दिया गया

इस अनुभवासाधार से भालाबाद से राजावार मय गया पिता श्री ने बिलखते राजकुमार को अपनी इनी से उठा लिया चावनायन की एहस-बीता को समझाते हुए भैमे दिवा मे गई महीनो तर अपने साथ रहे मैं भी पिता के साथ बोली पर रहने लगी

महाराज राजेन्द्रसिंह अपने पिता श्री के समान विद्यार्थी प्रवृत्तिकी दृष्टिकाने सुकाने से मे कविने वा यादर करते थे और कवि-सन्मेलन तथा सुभाषणे मे सक्रिय हिस्सा लेते हिन्दी मे 'सुभाकर' तथा उर्दू मे मसपुर उपनाम से लिखने वाले महाराज राजेन्द्रसिंह ने हिन्दी, अजभाषा तथा उर्दू मे सखी एकाग्र लिखने कपति कानि की कवि सुभाकर भगवान् सुकाने के भगवत उपासक से से भगवान् सुकाने की सेवा एका अपने हाथो से करते थे

सन् '43 की बात है हरशामिना तीज के दिन पावन तथा छावनी के पर-पर मे आयण हो रहा था मेरे पिता श्री बोली पर ही से महाराज ने एका कवि कानि यादर पिता श्री की सुनायी पिता श्री ने सराहना करते हुए कहा—सुभ, बहुत

गुजर भाव-पुष्प रचना है महाराज । कौन विशेष कभी नहीं हमने । ऐसा कहने के साथ ही पिता भी न रचना में सावधान सुधार करवा दिया । व द में गुह सिध्द भिन्नतर इस भजन की पत्तियो की देर तक गते रहे कुछ समय बाद पुनःकर देव नित्य नाम से विद्वान् होने के लिए चले गये

मुस्लिम से पन्द्रह मिनट हुए होने कि वह हादसा हो गया जिससे सारा राज्य और हाकीमी का साहित्य अन्तः स्तम्भ रह गया 42 वष की मल्लामु ने ही महाराज राजे-विह तुषाकर की हृदयगति एक जान से घुसु ही कभी गुजरान हरिचन्द्रसिंह २१ जगत् म विद्वान् बनने ल रह गये पिता श्री ने तरण महाराज हरिचन्द्रसिंह की भय दिया लकिन स्वय इस शोक से जीवन मने उनकी दुनिया भी विरचतम्भ हो गयी

सन् 58 में राजस्थान साहित्य अकादमी ने मानका सम्मान करवा चाहु और वर बादर के साथ सामन्त विद्या विदु पापने समीकार कर दिया सन् 56 में मेरे सपत्र ५ ईश्वरमान भावी रत्नाकार का अन्त विघ्न हो गया था इस लोक में बाकुजी की अन्तर कर दिया जाने पास अब कही जाने जाने के लिए उसाह नहीं रहा था पुन ही मृत्यु न चहे भिन्न प्रथ बना दिया था अब वे अपना अधिपान समय अन्तः चिन्तन अन्त मनन में ही मर्तीत करने लगे

गुह लोक बितना साह्य बितना हृदय बितारन बितना समस्त होता है यह गुह भोषी ही आदना है लकिन ऐसी अन्तः की पत्तियो न भी पिता भी न अन्त धापने गुह अन्त रना जिस समय मेरे अन्त की कभी उसाई जाने लगी तो बाकुजी ने सोनी हाथ अन्तः अन्तः विद्या और अन्तःअन्तः अन्तः अन्तः ही कहा वर । ईश्वर । गुह भी गुह अन्तः जा रहे हो । डीर है । आमी । परमात्मा अन्तः अन्तः की अन्तः दे परम अन्तः और विर नो हो गये

अन्त अन्तः अन्तः पर अन्तः करने के लिए अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः —

अन्तःअन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः ॥  
 अन्तःअन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः ॥  
 अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः ॥  
 अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः ॥  
 अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः अन्तः ॥

लेकिन मेरे लिए बाबूजी 'दुःख-मुक्त समाचरेत्' रखते कातो मे प मने उहे थडा  
 चरित करे हूए सिखा

पासों में हरलें नहीं, लोपों ना अकुलाव ।  
 पासों, लोपों हक सया सो नर सिद्ध-गुणिय ।

पुराण—

अपनी 81 वर्ष की उम्र त्रिपि पर बाबूजी ने अपनी कुलदेवी का मर्चन किया  
 और हार छोड़कर नमन करते हुए कुल रामय प्राप्त की और समय बाद पापकी  
 वनिमय करण ही गई आपकी भी केंसर की बीमारी ने आ केरा वा

बुढ़ापस्था, पुत्र-बोह की असह्य देवना भीग कापा और केशर जैसे रोग ने  
 भयकर कष्ट ने एव साथ ही आपकी विभक्ति कर देता चाहा किंतु आप हर परिस्थिति  
 में चरितचरित रहे

पुन वा महीन बाबूजी के निवे धरा दुखसाई रहा पिता भी की सल्लता का  
 सनचार पा नर वा माहम थी हरिभाऊ उपाध्याय ने आपका सही उपचार और  
 बीबीजी पठ देव भाव करने ने निवे प्रमदाह देव थी विमानवातजी को विमुक्त किया

30 जून को जब मैं अपने स्कूल के सप्ताहभर पर उपस्थिति देने के निवे अच्युत  
 रवाना होने लगी तो पिता भी से अनुमति लेने के निवे गई मैंने कहा—बाबूजी ! मैं  
 अच्युत जा रही हू कम ही लौट आऊंगी इस पर उन्होंने स्नेह से मेरे किर पर हाथ  
 केरा और प्रसन्न वाणी में बोले निवे मैं समझ न लगी

अपने समय मेरी मातु भी ने मुझ से कहा—शान्ता ! क्या उपाध्याय जी  
 (मेरे पति) उपाध्याय को से कह कर निजी योग्य डाक्टर को अपने साथ नहीं ला  
 सकते ?

मैंने उत्तर दिया—ना ! आप पिता न करें हम कम ही डाक्टर वा को केकर  
 आपकी सेवा में पहुच रहे हैं

दुन्दे दिन माल 1 जुलाई को 6 बजे मैं अच्युत पहुची मेरे पति मेरी मातु भी  
 की दुःखानुसार उत्तम डाक्टर के प्रबन्ध के निवे वा का थी उपाध्याय जी के पास गये,  
 किंतु उनके मुझ नहीं के पूरा ही थी उपाध्याय जी ने व्याकुल वाणी में कहा—पति  
 सद्गुरु ! परम हृदय नवरत्न जी हम सब को छोड़ कर गये गये रैडियो पर संचार  
 प्रसारित हो गये



9 अजे सुवना केन्द्र म शोच-मभा मलाई गई पिछा थी का एक दहा चञ्च विन लना हुषा था मैं लकी विन के शायने आ लकी हुई इस पर का साहूद ने प्रानर मुक्त फदेके से लया शिवा कीर केरे सिर पर स्नेह के हाथ रखी हुए धव दिवा बोने बेठी । सुन दग बात का न लयो नि सुन दही परम कीरवर सपस्वी की सुपुत्री हो कीर केरे लनने हुए साधुयो की पाछ शाना

उनी विन में सपरिवार अपनी शोक-सतापता भातु श्री के पाछ पट्टवन के लिए अमपुर के रचना हो गई

एह इस गयोवा मे शोन-ग्रनठ बरी बानो का साठी अजा हुषा की सम्पूर्ण मातावरता लदनमन था

तेही अवसाद की परिधो मे सासा-साह भी राजमाग अपनी गुदमाता की पैर बध न के रिधे आई किंतु दोनो पति बिछोह से सत प सहिनाम नि बाण एव दुमरे की देखती हुई सातभो ये लर-बधर हो गई

1 जुलाई 1961 को प्रात 4 बज केरे परम सपस्वी पितर समाधिस्थ हो गये

एहो सुधकारक सिद्ध कवियो के लिखे पट्टहरि न लोक ही इष्ट है—सहित देहा यत्र शीघ्र अरण्यरेखन चंपसु

### प्रकाशनी के नवीनतम संग्रहणीय प्रकाशन

0 कवि का हुषालाल सेटिया कीर उनकी काव्य भाषा	स हा प्रकाश साधु	20 00
0 राजस्थान के ह्रास्य व्यंग्यकार	स हा मदन केवलिका	30 00
0 सति, व के समिपित प्रथ	स हा प्रकाश साधु	30 00
0 साधव रामचन्द्र शुभल पुनपुत्पान	स हा प्रकाश साधु	16 00
0 कवि शकारो बायहू के शोषिह अतिरक एव इतिव	स हा देवीमाल पात्रीमाल का प्रकाश साधु	50 00
0 व बाधर लकी पुनेरी अतिरक एव इतिव	स हा प्रकाश साधु	12 00

सम्पूर्ण राजस्थान साहित्य प्रकाशनी  
हिरनमगरी सेक्टर न 4 लखपुर 313001

---

ब्रज-भाषा

---

झूलान की बाल उम्मीं लव मडल  
भारत के जन कहें बगो ना  
बाहे विलव करो मुचि कान्त में,  
बाहे अर्थ में दूर मगो ना  
बाहे शरीर नहिं झालन को पुनि  
कथ के मारण बाहे पगो ना  
बाहे करो नहिं काल नूतन  
बाहे कन्देन व देह जगो ना

हीरी सिरी पो १ पीरी जोति भी श्री पीरी नारी  
मात्र मुहुमारी बाहि धरना बनविने  
रहने विनास के रहे ही दिन रात सदा  
बन के विनास भी न बाध मन लविने  
अधपन भक्तिहीन उदासीन अनापीन  
अधार्मिक मठ मूढ यत्नवि अनापीने

बहादेरी बालगिरी बालेरी पुरानी रीति  
झोरेने न बारी बाल बाल को निभाये

बाहू के बलत बाहु बाहू के बुपासु धरें  
काहू न सुमाना तैप, बलनम बहारी है  
काहू के तमचा चरें चन बडूके काहू की  
तोमें बलि क बाहू की कदं गोलावारी है  
धरुन बलें बहम बलें बाल बलें नागा देग  
भारत है बराबोन बीरता न धारी है  
बालन की बालन के दुखन सदा देगे  
सन्दी चौकी तीसो जीव बलती हवारी है

बिलाले बगल रूप देवे अरन लचन को  
जा भी नराहू । बीन बन मुप पावे ना ।  
उल्लिखी कविन्दन भी मधुर-मधुर भाषी  
सो सी बार पुछे हू बटावे उक्तारें ना  
बिगल के महानु भरिमान विद्वानन की  
बानिया मुनावे सरतावे गरवाहें ना  
ऐसे पाव ऐसे साधु ऐसे मुनं पुरवक है  
बाद हू बिसे त ओ न ऊर मन लावे ना

बीन सदा शम के शुभ काज  
मनोहर ज्ञान भुषा रस बीज  
बीन महानुबनासुन देस की  
उपनि से ज्ञानो जित दीजे  
बीज सज कर दूर रबदीवन  
निबलता हि विद्वानन बीज  
बीज महानुपुरपा रम रल नू  
भारत को न बलनित बीजे

## जय किसान

जय किसान जय जय किसान  
श्रीगवान  
सद्गुरुण भिषाज  
बहे कुर्से भी मूढ लोग  
तू हाथि पर कम योग  
गीत भीष्म यार्दा महारू  
सहसा सब तन पर महान्  
जय किसान जय जय किसान

सन्दाह नमोदहन नि शेषमकरगुभी  
सपनेतु कर्मभोग्यात्कर्मयोगो विनिधये

हे गीता का गुरु ज्ञान  
तू हम पर कतना मुजान  
विरिपर जो जन है महारू  
करके तेरा गीतज्ञान

जय किसान जय जय किसान

(सरस्वती गितम्बर 1914)

## अन्योक्ति

स्वारण श्रुत

नसदिक श्रुतम जगामे मे भक्तुसई  
मातो मे सब रीत रीत परिपूषु भवार्ई  
मात बकुल पर चिन्नु दया इसने न रिसाई  
एक मोर कर दिया बोसु म की न सिचाई  
नवरत्न किले का मान पदु हो महारू सहस्रजन्य  
कर सौरभमय उदान सब सुवन छटा दरसावना

## आत्मताइयो के प्रति

असहिब गिल-गिल दे गया हयसो दुक,  
दुरदन कवन ने शूरता पहार ली।  
अपसल सया सया सया सोरने का लीला  
दूरद ने लूलयाही सवनी बधार ली।  
असदन सानो ने साजमत दूर किये  
फजर ली हैवर ने घुम-वान भार ली।  
कहे वाल सनि दुष्ट मिटी त तो पाटा वम  
भारत की जान जलमाले ने मार ली।

## कौमी एकता

एकता नही बन्धा कभी जिनकी के भविष्य ने,  
बिनी भानि बन्धी नही कष्ट की उपायता ने  
सन्मू का सपरसु लिये होना माना क्या है  
राम नाम लिये से क्या लिद्ध होया कयना है  
हैं म्येच्छ मुनसमान हिंदू बर नाबिर हूँ  
देखी हो परस्पर ने लुरी जहा मानता त  
प्रेम न हों पापस का एक फिर क्यों कर हो,  
क्यों न भोये हिंदू माला गई-नई वाला ?

**जरा सी सीख लो मौला !  
ये अच्छी हैं जुवा हिन्दी**

सुनी ए हिन्दू के सपनों बुम्हारी है जुवा हिन्दी  
बुम्हाय हो यही नाय हमारो है जुवा हिन्दी  
यही हिन्दी बिको हिन्दी करो सब नाम हिन्दी के  
सकव दिवस बुम्हारा हो सया सबे सयो हिन्दी  
मिली है पासो सखी मिली है सगुलो देनी  
बरी माला सवालो के बुम्हारी सहरयो हिन्दी

चुवानें शोभ से सीमो लगी भर की बड़ आत्मी  
 नवर है लगी मद्र पाले बनो तुम राख दो हिन्दी  
 इपर गिरिधर लखर गापी इपर टहन लखर काका  
 लपाने बार शु मिलकुच मही चुन लर मा हिंदी  
 चुवारों नाखर व बेगे भले भा भाव क्या कर है  
 पचा मेरी लहै हिन्दी कि है जिन्दा जुवां हिन्दी  
 यहाँ ही क्या वहाँ भी जा सुदा तर से कहा भिने  
 परा सी सीव लो मौला । ये माली है चुवां हिंदी  
 मुना-मुनार रठा-रठकर हठा-हग कर कठा-बडार  
 चले मिल लो कहा हक ने ये माली है चुवां हिंदी  
 ये केरा हक है कहने का लु हक पर है हकीमत में  
 नन-दर दोस्त । लेपी ये बडी प्यारी चुवां हिन्दी  
 कन-दर मुमिने कामिल बड ही साकगो ही तुम  
 जुवा है हिन्द की हिन्दी परेपा सब बहा हिन्दी

## स्वदेश महिमा

मेरा देश देश का मैं देश मेरा जीवन प्राण  
 मेरा सनमान मेरे देश की बहाई मे ॥  
 जिनू या स्वदेश दिन मरुवा स्वदेश काज  
 देश के लिए न कमी करुवा बुराई मे ॥  
 जीणु भयकर प्रलय मे भी भूल के भी  
 भूल गा न देश दिन राम की बुराई मे ॥  
 जब भी रहेगो सास सयस भी लदा दूना  
 ईश की भी भुला नू या देश की बुराई मे ॥  
 चर्चा बहा देश की हो मेरो जीव वही सुने  
 घोर नहीं सुने बुरो सुन की सुनाई मे ॥  
 मेरे काम बान सुने चाये देश मल्लर के  
 घोर मान चाये कभी मेरे ना सुनाई मे ॥  
 मेरे धन रम बड एक देश प्रस वी हो  
 घोर रम धन हो के बूरे जा बुराई मे ॥  
 मेरो धन मेरो हन मेरो धन मेरो जीवन  
 मेरो हन जय प्रमो । देश की बुराई मे ॥

## बाल गंगाधर तिलक की मृत्यु पर

बहूद्वैत विद्या विद्या      "      गिर ही पडा  
 हृदय मान प्रसा      पड ही पला  
 बहू मया द्विलक्षण      गया "      गया

विलोक मान गया " उठ ही गया

कस्तूरी तु जलनी कब क्या रहे ?

विश्व प्रकाश महा तु ज लो धरे ?

हृदय का नरनाथ गया      गया

विलोक मान गया "      उठ ही गया

मदा मोहन होरु गया रहे

नयन मोहनदास मन्ना रहे

मुमरि पटित बाल गया "      " गया

विलोक मान गया      उठ ही गया

बहु स्वराज्य महा पथ दयाक

अमु परावण नीलि एषोतिधि

बहु महा मति कृष्ण कस्तूरी महान

विलोक मान गया      उठ ही गया

बहु रहस्य प्रकाशक मुनिमान

बहु महापुत्र भारत मात का

बहु निरोधरि मानव मानि का

विलोक मान गया      उठ ही गया

कस्तूरि के बल से लक्ष्मी रहा

प्रकल मयन सी कस्तूरि रहा

मुमरि केगरि धी व हुटा बभी

विलोक मान गया      उठ ही गया

कस्तूरि की धनि हरि मुना गया

कस्तूरि के रत्न धीय कृष्ण गया

विलोक भारत के दश बाल में

विलोक मान गया      "      उठ ही गया

## लोरी

सोना देवी सोना, सोना चन्दा सोना  
सोना भैया सोना, सोना, सोना सोना  
जन्दी सोना जन्दी शक्ता, व- सिद्धान्त बन्दीना जन्दा  
बुद्धिमान, निरोग गुणकर, हो नू धीबुल बिदा साधर  
तेरा मधुर-मधुर मुसकावा है मेरा मनमोह जवाना  
तेरे मुप नी सुन्दरता पर, करु हवासे चाव निच्छाकर  
तू मेरी मासो का सास, तू मेरे प्राणी का प्यारा  
दिवर करे बिरादुर तुम्ह को मुस, खमी, पित्रानी तुम की  
देख सके न तुम्हें कामला, निशिदिन तुम्ह में महे भीरता  
तेरे साथ के जो बच्चे हो, सभी एक से एक मले हो  
तेरे पूर्वज मुस हुए है वेद विद भक्तिज हृद है  
राजासो के सुपुत्र हुए हैं, जन्-जन्म के पूज्य हुए है  
तू जन्से भी धामे बरता, बिद्या भी बढ़ा  
पाणिपत्ता सीरुला करना, जन्मभूमि मा के दु ख करना  
करना ऐंसे काम मनोहर, सब करें जगरासो मर  
जन्मभूमि फूली न समाधि, नई नई मुस-जन्मति पावे  
सोना देवी सोना सोना चन्दा सोना  
सोना भैया सोना, सोना, सोना सोना

(संस्कृती 1913 के अकाशित)

## सुख का सिद्ध मंत्र

सुख के लिए हुआ घर, जहर  
दोष हूल जेनों के पास  
वन उपवन, गिरि, हो विहङ्गम  
कोई घर सवा नहि पास



मैं हारा खु भलाया मैंने  
वी लख मुझ की आका खीर  
बगानी के गट या बहा  
मिया अपत है मुख भी मोह

दतने में कुछ मानव आये  
बोना पहना उनसे है  
भूना हू मैं — बोध दिया तब  
जो कुछ बहा बना मुझ से

कहा दूसरे में—है साईं  
बेटी अकरत पसे थी  
पकित से देकर कुछ पसे  
शांति हो सही बड़े थी

हमदर्दी के लिए तीसरा  
कुछ या मारा केरे पास  
सूख सपना खुन कलाया  
आया हो अथत लखल

जसभी बात मुन बिल दिपला  
आंखों में जल भर आया  
जैसे प्रथ के पानव जल से  
मैं कुछ मोतल भर पाया

सोत शांति की बरला करता  
बोना जन मग्ना शुष सूा  
एन मन मन से लखे धारे  
निये नाम मने अगुहन

क्योंही शांति हम्होंने पाई  
एवोही केरे ताम्मुल थी  
दिग्ध मनोहर राज कप पर  
माकर लखा हुआ मुख थी

बोला मेरे बाबो मे यों  
 हुआ आज से मैं तेरा  
 तूने अपने मुम बाबो से  
 बना लिया मुसली बेरा

गिरधर मुस का निदर मन यह  
 पाकर मैं ही गया महान  
 बन, बनवन तब अता विद्वान क्या  
 गुमदायक ही गया लदान

### बच्चा

आधु-धधु मे सर, विद्वम विद्विध  
 देणु देणु मे अता अताप, जब  
 बण-बाण मे अन्तुदित पेलना  
 समानन्द रस, जीवन-नार्तन  
 जिध नहि है, मैं उसका जन्दा  
 भारत माता का हूँ बच्चा

॥ १ ॥

एक बच्चा का रमने बाधा  
 मुसबि बेसखिया खेत कामता  
 दिग्द गिरद्धा बेरा भणदा  
 हिलकारी मानव-मानव का  
 बड़े बाप से मैं हूँ मुकता  
 भारत माता का हूँ बच्चा

॥ २ ॥

मेरे देश का हूँ यह मान  
 दरका मुसनी हूँ सचिमान

दसमे हिल है मेरे पास  
 सन मन एव सवस थी जान,  
 मेरा जवन नहीं है कच्चा ७ ११  
 भारत माता का हूँ कच्चा ७ ११ ॥ ३ ॥

मजबूत करूँगा नव-नव खोजे  
 जय उदायमा जिनसे, सीने ७ १  
 श्वाभ रहेगी नहीं न सीने ७ १  
 स्नेह मित्रन होगा जगु भर का  
 होना मेरा सीने, सच्चा ७ १  
 भारत माता का हूँ कच्चा ७ १ ॥ ४ ॥

सब मेरे है, मैं हूँ छत्र पर  
 मान करूँगा दुःखि परमतु का  
 प्रजातन्त्र का प्रमुक्त बनूँगा  
 प्रेम राज्य स्थापित करूँगा  
 मैं अपनी दुल का हूँ पक्का ७ १  
 भारत माता का हूँ कच्चा ७ १ ॥ ५ ॥

श्री समर्थ गुरुदेव ज्ञानि वर  
 दिशा जिन्होंने बोले सुतवर  
 जिसके अनुसार है सत्कर्मी  
 'सत्कर्मी' श्री गिरिधर जनी ७ १  
 मैं भी हूँ सत्कर्मी बनना  
 भारत माता का हूँ कच्चा ७ १ ॥ ६ ॥

---

**विनय**

---

छुट्टय द्वार यह बंद मिले तो  
खोल लो भीतर माना  
द्वार तोड़ कर भी प्राणो से  
भा बसवा लौट न जाना

करे न यदि तबो लारी पर  
तेरा प्रचुर नाम भरार  
तो भी दया दिखा कर रहना  
तबे वहीं लौट न जाना

यदि तेरा स्वागत करने को  
मुझ को लौट न जगने दे  
द्विद-स्वाह ही मुझ जगना  
व्यारे पर लौट न जाना

यदि तेरे समक्षान पर  
कोई बन्दी मिले जब लौट  
मेरे सदा-सदा के जीवन  
स्वाग मुझ लौट न जाना

(स्वीडन के सच से)

## भुविन ? भुवित्त तू कहा पायगा ?

पूजा बगल भवन माराधन साधन सारे दूर हटा  
झार बंद कर देवालय के कोने पे क्या है बठा  
अंधकार मे खुप मन ही मन जिसे पूजता है खुप चाप  
झाँस लोल पर देख यहाँ पर कदा देव बठा है साय  
बह लो जा पहुचा उस घन पर भुमि सुभारे जहा स्थान  
साय ठीक करने को लोही पगद पीठे सभी महान  
गनी सों ने उनके संग रिद्धी मे करता है काम  
तू भी वसन छोड सुनि सारे साजा सब कर निज धारण  
मुक्ति ? मुक्ति तू कहा पावेया ? मुक्ति माग तो है किछ डीर  
स्वयं सृष्टि बन्धन पे साया सब के संग अब प्रभु विर पीर  
ध्यान छोड दे सब दुसरो को त्याग वसन लगने दे भूल  
उससे एव कम बोधी सब हो जा बहा खेद गुल नूल

गीतांजलि के अनुवादित

### प्रार्थना

हे शायनी तू इ से रहो  
गुल की प्रभो बल पीर दे ।  
उठ जाय निबलता सदा  
हिससे गुल वह पीर दे ॥  
मानस से गुल न पू  
साग से गुल में करू ।

मुष्ट हुँ हूँ तेरा सा यह  
मेरे प्रभो बस शीघ्र दे ॥

निष्काम हूँ मगार की  
सेवा करूँ सेवा करूँ ।

धो प्रेम मेरा हूँ सफल  
स्वामी मुझे बस शीघ्र दे ॥

मैं दीन हूँ दरिद्र की  
मार्ग बन्नी नहिँ छुड़ा दे ।

उनकी उल्लास नहिँ करूँ  
ऐसा हूँ बस शीघ्र दे ।

जो गम से उद्धत बने  
सहायिकायी मद हूँ ।

उनको अनाद में न धिर  
मुझ की बन्नी बस शीघ्र दे ॥

जो निराश की बत बिभो  
हूँ सब से धारण सुतल ।

जैसे रहे मेरा हृदय  
ऊषा प्रभो बस शीघ्र दे ।

तेरे चरण पर शिर धरे  
निश्चिदिन हूँ । मैं धिर हूँ ।

तब जम के बस पर चम  
ऐसा मुझ बस शीघ्र दे ।

(गोरख 1920 के लम्बार)

---

रवीन्द्रनाथ ठाकुर की वीणाजलि से

## हृदय नृत्य

उदयलता बसता बहुत भूल है  
 हृदय, होकर मज्ज प्रपीड में  
 विविध रंग परे तुर करल को  
 बदन परल से खर नै लखू  
 मम गुह्र खर भीखल या तुम  
 यह मुझे लखता अतिरम्य या  
 तप रहा मम भी सुपमा तर  
 लखत मानव नै खर हो धना  
 द्विधिस देह बहू खर बूढ ही  
 यह मुझे लखियो दस भाखि ही  
 परम मु'दर पित दुषायना  
 विधिनतर विधियो धरषदा मुझे  
 जनक है धिगु मानव का लते  
 मम दादा यह मानव भावना  
 करल वासिर खीवन के बणे  
 निरखते विविध प्रकृतिभङ्गना

(1) बरैखरन भी बखिता का हिन्दो क्पाण्टर.

श्री भक्तानन्द से —

हृ बुद्धिहीन फिर भी पुण्यप्राप्त ।  
सवार हूँ स्वयं को निलज्ज ही के,  
तु और बौद्ध जग में सब बातको को  
लेया रहे तनिक सस्वित्त चाँदबिन्दु ॥ 3 ॥

तेरी बिन्दे रसुति किमी । बहु जन्म के भी  
होते बिनाज श्व पाप मनुष्य के हूँ  
बोरे समान प्रतिश्रागन्त क्यो भवेरा  
होता बिनाज रदि के कर से निगा का ॥ 7 ॥

श्री फल्याण मन्दिर से —

हे माध पुर तम के उदते दूत ये  
मानो यही कह रहे सुर चामरीक  
जो है प्रणाम करते इस नाम को हूँ  
वे शुद्धभाव बनके रदि उन्न पति ॥ 22 ॥

छातरलास से —

मेरी इन मायो में प्रसुखी  
ऐसी निमलता छाये  
जिस पर रदि कर उसकी ही  
निमलतर यह कर पावे  
शुद्ध माग पर आते माना  
मानव-कुल यह बन जावे  
निमल होकर शुद्ध माय से  
भाव-भावनायें भावें ॥ 9 ॥

एक वस्तु की धरेक विधि से

परम गुरु ने बतलाई  
मस्ति नास्ति की रीति धौसी  
मिन्न मिन्न कर समझाई  
तारा जगन उमरु ने इसको  
दयवा माया मोह नटे  
एकी माय सकल में छाये  
भाषण ना सब मोह हटे ॥ 10 ॥



जग मे स्व-रक्ष धर्मशासन हो  
 स्वयं स्वयन्त्र हो नर नारी  
 शुभदत्तन ह मुण्डवाहक हो  
 होय वरपर उपारी  
 मुक्तामी हो मन्चरिष हो  
 धार हिरे वन शारी  
 जन से मन से जीर बचन से  
 रहे शक्तिदा-वा शारी

श्री अनन्तधरहरन माना से -

(श्री शक्तिभावसतक)

हे शान्तिनाथ लंबवत नमू नमू मैं  
 वैशाम्भिय जगदीश तु ह नमू मैं  
 जलोभव शान्तिहर देव तुम्हें नमू मैं  
 स्वामिन नमू निज नमू भगवत नमू मैं । 7 ॥

तू बुद्ध तू जिन गुनीष्ट किन्तु स्वयम्भू  
 तू राम कृष्ण जगदीश धमानु दाता  
 जगत रहीम रहमान मुदा करीम  
 तू साह तू महारम्य महेश मोला । 8 ॥

हे ज्ञानदाहक महो-धन नाम कैरा  
 धारणधारक महा शिवासे पर हूँ—  
 जलोभव के सजन भू ज विद्यान के भी  
 होके शक्तिव्य जगमे अनि उरच मेरा । 9 ॥

रामकृष्ण धारका धार से -

पूर्ण रीति से पच पाप का  
 परिणाम करना सज्जान  
 भर्त्सना के भीतर बाहुर  
 समुद्र समुद्र पर समझा स्थान  
 हे महा सम्पत्तिक मित्राहक  
 समुद्रों का उपचारक  
 विश्व मे जनतल सारवान हो  
 धनो सदा हमके धारक

76 ॥

सामाजिक के समय यही  
 भारत परिग्रह लक्ष्मी है ।  
 बहुनाये हो वसत जिसे  
 ऐसे मुनि-से मे विमते हैं ।  
 साम्यभाव स्थिर रक्त मोती यह  
 सब स्वप्नच लक्ष्मी है ।  
 गर्मी सुखी मजक उद्योग के  
 परिग्रह सब सह जाते हैं

॥ 79 ॥

“भारत नाथना” से —

अतिपर भावना  
 देह देह सजने से लगे गया हो गिरिपर  
 देह देह जोवन अतित्य सब मानिये  
 पीपल के पाग हम कु मर के काम सब  
 मारत की छाँह यग दाने चल जाणिये  
 विजली की चमक ही पानी के कुर्बुद सी  
 इन्द्र के धनुष ही मे सम्पति प्रमानिये  
 क्या दान सब मे लषा के इसे भली भाँति  
 कीजिये परोपकार, सुध मन मानिये ॥

सधर भावना

खोह डाल भ्रमजाल मोह से धिरा हो जा  
 पर न प्रमाद कभी खोह से कपाय नू  
 दुर हो विचार बात करने से विपदी की  
 भाषे कही सारी सह, मत खपलाय नू  
 मन रोक, बाणी रोक, रोक सब इन्द्रियों की  
 नवरत्न सब मान कर ये लषाम नू  
 बँधेंगे न कम बडे निरीक्ष हो के सदा—  
 वरुष्य पालन कर, सुद ज्यो सुहान नू ॥

“श्री महात्मर समस्या पूर्ति” से —

“वाग्मानि नि न भवपारमह दुराणम्  
 धिस्ता त्वदमि चरणी भवपेत रुषी

'शुक्ति मुक्तावली' से -

परिग्रह प्रथम

- 41 यमिा परिग्रह तदीं पुर जव है नर माता  
 सुखी माती उमर यम तन भी नर जाला  
 तन माती शरीर लीन छ। जात विरिधर  
 मुक्तिनगर का माग नर अरना न जाता ॥ ॥ 50 ॥

सर्व प्रथम

- 29 देवारापन विद्वान विद्वान मापतन  
 मुक्तिमाध मायेव उमरवराति विनागन  
 वो सुमुक्ति का जनन शेषवम्पादा विरिधर  
 कील वे निवन सववन विमुवन जन पावा ॥ ॥ 34 ॥

'सोपानुरस्तवन' से -

श्री मन्त्रमादिभयान्मह महेशम्  
 मायेव श्रीरक्षवन्तमह महेशम्  
 भूत द्विभो यम मनोरथ सिद्धि देवा  
 चन्द्रवन यमुमह सर्व प्रवेशम् ॥ 1 ॥

देवादिभयान्मह महेशम्  
 श्री यमय तिनर हृदि भावयेवम् ॥ नृपार विदो- ॥ 2 ॥

मायया देवदेवा मे अनुविद्यमित्यायका  
 यम प्रयो हरस्वाशु यम मानस्यं हन ॥ 11 ॥

तिनयामयन शरीर भयनयमयने पुटे  
 रचित मकरत्वेन विदवाधनुष्यो विवम् ॥ 12 ॥

---

## खैयाम की रुवाइया

---

छुटो मयूब रस बाण्ड बला तब की खोया हो  
गुनगुना हो मुम्ब रोड-दुखला हो त हो  
गली मुनपुर बान बिलन मे बड पास मर  
पाह यही तो निर्जन बन है मुम्ब कर्न तब

कुल तब जग के भोग भोगने के उरतुक है  
घोर दूसरे स्वय चौध को भासावित है  
वरन प्रहला कर तू जगार ध्यात नया मर  
है मुहाबने खोल दूर के कयी मुला मर

निबट हमार गुनाब तब तो मुम्बाला है  
स्वागत मर है जग यनी गदु बनजाता है  
'हिम्बावर की घेंट बल की करता हू ये'  
बहला है तब की तब निज भी देता हू ये

खोदिक घन पर बिल खोयो के बिना रने है  
होते हैं ये यनी खीय निर्धन होते हैं  
पैदी पर गिर हिस दुखद हूरे से जगमें  
पदी एक पिर दिनें दुल में बिपल पिपल के

भीख भीखें है मोर मुनापिरलाना जग यह  
 रात दिवस के दो दरवाजे रखता है यह  
 गांधे-बांधे साध छाह पर छाह चहूँ पर  
 भावे टहरे शयन निजा सन बने बने फिर

बिचने निचने मनुज सेकठतर सुन्दर प्यारे  
 बाल बक रे मुन भूम पर पीठे मारे  
 भिये एक दो दोर बीच बरिधा के प्यारे  
 भीर शयन नो एक-एक कर भीर सिपारे

उनके छोड़ हुए लदन मे मौज करे हून  
 उठे सजाता कुसुमचयो से बरात हर दम  
 लो हूँ भी से बने यहुँ से कर कुस लल बर  
 किशके सुष के लिए नहीं कुस मासुम, शियवर ।

हूँ योम्य है अब तक जीवे सुल से जीवें  
 रास रस मे प्रपना सारा समय बिहारें ।  
 मिट्टी मिट्टी बीच मिलेबी मरना होगा  
 गाव लान बिन गुस निजा बिन विनाल होगा

साया हूँ मे यहाँ यहा से भीर निज निर  
 जल था बल-बल कलता जल्ला बिस रती से  
 भीर जहा फिर निबर भीर यहाँ पवन वेग से  
 बलका पाना भेद नहीं सुस भी मन्दर से

बिन पुछे ही यहाँ यहा से साया हूँ मैं  
 बिन पुछे ही यहाँ यहा से पाला हूँ मैं  
 सा ना पाला गुस गुस वा । भुनू पी चर्चो  
 बबितवपन के जग हूँ कृति के दुलही की

(निन्दवराह के मद्रवी मनुवाद के  
 साधार पर भाषान्तरित)

## बाबा ताहिर की रवाइया

जहाँ तक तब तक तब तक तब तक है  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।

तब तक तब तक तब तक तब तक है  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।

तब तक तब तक तब तक तब तक है  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।

तब तक ही तब तक तब तक तब तक है  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।

तब तक ही तब तक तब तक तब तक है  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।  
तब तक ही तब तक तब तक तब तक है।

## विद्याभास्कर का सम्पादकीय

विद्याभास्कर द्वितीय वर्ष में पदार्पण करते हुए अपने हृषानु पाठकों का अभिनन्दन करता है। कई एक कार्यों के विद्याभास्कर बन्धु ही जाता परन्तु ईश्वर की कृपा से इसकी भाषायें टल सी गईं और फिर इसका प्रकाश हुआ।

हम अपने सहयोगियों को बिना शर्तवादी दिव्ये नहीं रह सकन जिन्होंने हमारे पक्ष की प्रशंसा कर हमारे उत्साह को बढ़ाया जिसमें हम सरस्वती सैन्यजट श्री केन्द्रेणकर, भारत जीवन पर्येपकारी राधेशंकर प्रसाद रसाक के सम्पादक सहयोगियों के विशेष कृतज्ञ हैं।

विद्याभास्कर इस बात का हर्ष प्रकट करता है कि सीमात् भावावाह नरेज के विद्याभास्कर के दूसरे वर्ष में पदार्पण करने के पहले ही अपने राज्य में सार्वरी का प्रचार करने की आज्ञा दे दी।

21 अग्रेज की जयपुर दरबार को L.L.D की पदवी मिली है। विद्याभास्कर आशा करता है कि जब जयपुर नरेज और भी अधिक प्रचार की ओर ध्यान देने जयपुर दरबार चाहें तो विद्या भास्कर में राजपुताने में और राजपुताने में ही नयी भारत भर में सुशासन के उपस्थित कर सकते हैं। जहा तक हम जानते हैं जयपुर दरबार हिन्दी को प्रथम की दृष्टि से देखते हैं। आशा है महाराज हिन्दी की ओर अपनी उदार सहायता वह श्रेष्ठ बढ़ाये और तमाम हिन्दी सेवकों के स्नेह भावत बने। क्योंकि जयपुर महाराज ने उदार-दान की पूष है। हिन्दी भी महाराज के उदार दान की प्रतीका करती है। एत एत की वा शर्ष हिन्दी में व्यवहार नीति निरापद होता है। जो महाराज की व्यवहार नीतिकता अपरहित है। इती पर एखिलवध मुनिमिती में वह पदवी प्राप्त की है। जयपुर भवन में A.C.C. सहयोग के पदी प्रशंसा कर महाराज को अत पदवी से विभूषित किया है महाराज की बधाई है।

(दन् 1908 भाग 2 संख्या 12 \* 4  
पारसी, माच, घणत, मई)

## प्राचीन भारत में राज्याभिषेक ।

### (1) प्रस्तावना

एक समय दिनी में मान्य माना हुआ है वह बड़े राज महाराजे इकट्ठे हुए हैं देश देशान्तर तक के मनुष्य जाये हुए हैं जिनपर देखो खबर ही मान्य की बधाईया बज रही है अनेक नर पुत्र्य सरकार के निर्मात्रित हुए हैं अनेक स्वयं उत्सव देलने गये हैं क्योंकि 12 दिसम्बर को स्वर्गीया राजराजेश्वरी महाराणी विक्टोरिया के पीन पीर स्वर्गीय एडवर्ड साप्तम एडवर्ड के पुत्र श्रीमान् पंचम बाल का भारत साम्राज्य-मन्त्री अभिषेक है एतएव प्राचीन भारत में किम तरह राज्याभिषेक होता था वह में इस सुभ्रमणपर पर बलमाना आह्ला है

### (2) चुनाव

प्राचीन नरेश बल राज्य करते करते बूढ़ हो जाने से पीर अपने पुत्र की राजकार्य सम्पत्ती करह बला सकने सोच्य देखते से तब लो सुपराम बना देते से पीर बल पर राज्य का भार देकर स्वयं एतान्त सेवन करते हुए प्रनु करन में अपना समय अतीत किया करते से सुपराम नेवल बन्धी की दाल से नहीं चुनी जात था इसके लिए ब्राह्मणों के प्राचीन राजराजेश्वरी के लया प्रसा से भी सम्पत्ति की जाती थी इस विषय



में चोखमल का बड़ा धरिदर किया जाता था यदि कुछ राजा इनमें शरण न होता था तो उनका परिश्राव कर दिया जाता था चाहे फिर वह धीरत हो क्यों न हो

शौरभानपि पुत्रादि स्वयत्पुत्रिण्यारिणः  
 सैन्यान् संश्रयन्ति अनापि नराणिषा ॥

(भास्वीरि)

जब दशरथ जरादीर्घ हो गये और उन्होंने राम को गुजरान करवा चाहा तब उन्हें चोखमल सेवा पदा था उन्होंने अपने नरवालों को बुलवाया उनका घरेष्ट माकार किया उनके पास रहस्य वस्तु और घनकार आदि भेजे उनका यथायोग्य सम्मान कर के उनसे वे मिल —

नानानगरास्त्रिभ्यान् वृषभानवधानपि ।  
 सप्तानिनाथ मैत्रिण्य श्यामापुत्रिण्यपत्नीन् ॥  
 तान् वेषनानाभयस्यवाह प्रतिपुत्रिणान् ।  
 यदज्ञानिनो राजा -- -- -- ॥

(भास्वीरि)

इसके बाद दरबार किया गया आति आति के आसनो पर सब राजा और रईम इन तपतीव ने दिखाये गये कि सबके मुख दशरथ की ओर रहें महा पर बड़ी महिमाव दे जो शोकसम्मत के और जो बड़ा आने योग्य थे —

तत्र अविचिन्तु सर्वे राजानो जौनसम्पदा ।

सर्व राजदिगीरिणि विविदिष्वामनयु च ।  
 राजाभेतामिषुजा निदेदुर्विपदा नृप ॥

(भास्वीरि)

दरबार में नगर के मुख्य निवासी और प्रजाजन भी थे सबसे सामने दशरथ के आसन किया कि मैं सब कुछ हू राम सुयोग्य हू मैं इसे गुजरान किया चाहता हू यदि मेरी यह सम्मति ठीक हो तो आप सब अनुमति दीजिए और जो ठीक न हो तो कहिए मैं क्या करूँ यह नाम मैं पुत्र शीत के नहीं पुत्र होकर कर रहा हू, पर यदि यह ठीक न हो तो और कोई रा-व के हिल की बात सोचिए —

अरीय मेतुरुषाव मया साधु सुमन्त्रितम् ।  
 जयन्तो मज्जुनयन्तः स्वयं वा नरवाण्यहम् ।  
 यत्तन्वेदा मम प्रीतिहितमवदिति यतम् ॥

(भास्वीरि)

जयसिंह दरबारियों ने राजा के भाव को सबक सिखा उन्होंने चापस में सवार हो कर कहा गया कि उत्तरण सम बूढ़ हो गये हैं इन्हें शांति मिलनी चाहिए रामे शासन में योग्य है सबसे तरह विधिबुद्धक अपने विद्या पदी है साय वेन जागृत है राजा है मधुरभाषी है प्रजा के सुख के लुरी होने धारा है सधवासी है मित्रेन्द्रिय है पचाकपी है सुदिमान् है प्रसारमुख है गाव या उपर के लिए अनाह तरा जाता है तो जीत कर ही देता है नीट कर छले समय नगरनिवासियों से सामीपजन की तरह कुलम समाचार पूछता है सुस्वरु कर बात करता है स्वर्षे बि ति पर कृपा नहीं करता खीर न कष किसी पर पड़ ही होगा हे नीतिर है खीर है गम्भीर है प्रवाधाना के लक्षो को पूरा जाना है मोह के फलने दामा नही है तीरो लोनी की मोने से समय है प्रजा के हित के सभी पुरा इससे मौजूद हैं बसो की सेवा करता है सबको कल्याण का भाग बलवाता है

अन्त ही सब एकमत हुए उन्होंने उत्तरण को सम्मति दी कि महाराज भाव बूढ़ है राम का अभियोग कर लीन्हें हम सब चाहते हैं कि महाराजकी राम की महात्म्य पर खारी निरानो जाय धीर उस पर कृप नपाया जाय इत्यादि —

स ह्यमा जनमुखाश्च वीरवानपद सः ।  
 सप्तम माभविषा तु मपता गलकुडम ॥  
 उपुरण मयता आद्या बूढ़ उत्तरण नपम् ।  
 फलेनभमसाहसो छटतवमसि भाषिय ॥  
 स राम सुवराजानगतिभिश्चरु पाषियम् ।  
 बन्धामो हि महाबाहु रघुवीर महाबलम् ।  
 गदितं बहता मन्ति राम धराक्षतनम् ॥

(मानवीरि)

बाचोद साज्ज है शव इसी तरह पुनाय हुआ करती से धीर मत् प्रवार ना पुनाय होने से सब प्रथान रहते से सभी जिनो को किसी प्रकार की निहायत का मोक्ष न विवहा या राजसूयप्रादि न दिलने अनुप्य निर्दिष्ट होते से खलना तारा सब सम्मत की धीर से ही किया जाता था केकि रहने जाने धेने गभीरजन सादि वा मारा प्रवाच भी सम्मत से निवत मिले हुए कन्दवो ही करते से नदी घूमघाम से बसाव किया जाता था सब नई राजा के मेहमान होने से

### (3) अक्षयक क्रिया

इस प्रकार पुनाय हो चुकी पर स्थिर नक्षत्र में योग्य मुहूर्ते जाने पर उस योग्यवर्ती व्यक्ति को विश्व सरस्वती के अभिषिक्त सेत से सावित्र कर स्वाक कराते से

एक दिन पहले उसे सूखीक उपवास करना पड़ता था स्नान कर के बहुत सव प्राणियों को मयमदान देता था इन्ह के निमित्त जाति की जाती थी इसके बाद फिर गुणभित्त होल से मधुन करके वह स्नानाचार न लाया जाता था महा पर्वत के ऊपर की मिट्टी से उसके तिर की बानी की मिट्टी से बानी की देवस्थान की मिट्टी से मुख की हाथ के दाओ से मुँदी दुई मिट्टी से सुजाओ की इन्द्र-रुप के नीचे की मिट्टी से धरेका को राजावण की मिट्टी से हृद्य की कणा वसुधा के सगम की मिट्टी से जदर की ताहाव की मिट्टी से पीठ की नदी-तीर की मिट्टी से कस्तियों को पीयाला की मिट्टी से कबाओ को मद्रहाता की मिट्टी से जानु की शशशाता की मिट्टी से पिडसियों की सौर एन के पहिसे के नीचे की मिट्टी से वरकलनों को मनवे से शयनभार सारी मिट्टियों को भितानर सुवस्ता शरीर को मसते थे इसके बाद उसे सिहासन पर बिठा कर भी दुध वही शयनर और मनुविहित वनामृग से उसका अभिषेक किया जाता था शयननार लषोपदि मिले हुए अल से स्नान कराया जाता था अिन पदों से स्नान कराया जाता था वे ओगे के होते थे और उनसे सहस्रवार प होती थीं पुरोहित सम्नाधान करके अभिषेक करते थे तीर्थ और समझों के अभिषेक के लिए अल लाया जाता था एक कलाशपो का पानी भी उससे पड़ता था अभिषेक के समय मात्र पद धाते थे उनका भावण —

प्रजापति मे त्रिस पतिव जल से शीन बरछा हूँ मनु की राजा बनाया-अभिषेक किया प उसी राष्ट्र की बकाने वाली और राष्ट्र की शरर रखने वाली जलधारा से मुझ राष्ट्रोचित बल के लिए सम्पत्ति के लिए बल के लिए और धार्मादि की समृद्धि के लिए मैं (पुषेहित) अभिषिक्त करता हूँ वृ महा राजाधिराज ह्यो इन्द्रादि —

इमा आन शिषतमा  
 इमा राष्ट्रस्य वेदजो  
 इमा राष्ट्रस्य कर्द्धी  
 इमा राष्ट्रमूर्धोऽमृता  
 माविशित्वाभ्यदिक्त् प्रजापति  
 छोन राजान वरगं मय मनु  
 छाविरेऽर्चिनपि पावि श्वाभह  
 रामां श्वमपिरामो भवह  
 बभाष शिमे यमोऽजाहाय ।  
 महात्त वा महीना  
 मम्राज ववणीना  
 देवी जतिचबीजन्तु  
 मग्ग कदिन्व मबीजन्तु

इसके बाद कलम चरणा की जाती थी विलक किया जाता था भाई बाबूजी से से योग्य युवा उय च मन भाई लगती से स्थापन वेनपान आदि का काम होता था ब्रह्मचर्य होते से न कि भाति ने दान किये जाते से सर योग समस्तार करते से—

राजधिराजाम महाह्वय आहिने  
 नमो मय बभभरणाय पुनये  
 मने कामल नामनामय मह्य  
 कामेश्वरी वैश्वमयी दधातु  
 बभभरणाय कुबराय महाराजधिराजाम नम  
 (राजधिराजकवचि)

इसके अनंतर बड़ छाठ से हाथी पर सवारी निकलती थी बाहर चाली सरह सजाम जाता था बभट-बभह शगर अना वर पुर्गाय दी ली थी बान्या-बराकादें और बदनवार लडाईं जाती थी कुरोकी से खिवा भी सजाट पर पुष्पो की बर्षा पाली थी —

हृम्यवाताकनारवाभिपु पिठानि वगन्तस ।  
 नौर्देनाणु सुपुष्पोपवपी कवीनिररि दम ।  
 (वाल्मीकि)

भारत के पहलेक साम्राट हूट है—कोई पुष्पो का नाम करते अपनी मुजा के मन से कोई प्रजा-पालन करने की सुद्धर विधि से और नौर्दे स्याबल से —

शिवो जवृधान धीमनात्वि पालनारथ भवीरथ ।  
 सामानजवनुमुधन  
 (महाभारत)

भारत के सदय ही धीरो और योग्य व्यक्तियों को हृदय से अपना राजा माना है और जबका बभेन्द्र सम्मान भी किया है यदि कोई राजमन के समस्त होकर अपने वर्तमान से विमुक्त हो गया तो वह शारा मय बहुत दिन तक पर प्राये भाषण पर नहो कम शरा भारत सदय भाष की पक्षय ली रहा है माही है हमारे नवीन साम्राट भी भारत का नामन बभेन्द्रक करेगे

वर्तमान समिपक क्रियाय प्राचीन क्रियाधी से कनी एक मिलती जुलती है दक्षता मिलान पाठकं तबसमेक कर सकते हैं क्योकि के बाबूजीवर की सरस्वती के वर्तमान समिपक की क्रिया का हासक पर चुके है

श्री गिरिधर शर्मा  
 (सरस्वती दिव 1911 के प्रकाशित)

## कालिदास और भवभूति

कल्पित इत सप्ताह में बड़ी से बड़ी ईश्वरीय महाकवि है वह परमात्मा का प्रकृत विद्या हुआ एक दिव्यपुरुष है वह इस जगत् के मनुष्यों के हृदयों में उत्साह उत्पन्न कर नवजीवन का संचार करने वाला महापुरुष है कवि अपनी कृति के द्वारा नीचों को उन्नत दुर्बलों को शक्तिशाली शायदों को शूरीय अर्थियों को साहसी बनाने और धन्याय को दूर कर 'दास' का साम्राज्य स्थापित करने के लिए दिव्यलोक से अवतीर्ण होते हैं बहुत से कवि ऐसे ही हैं जो केवल अपने देश और अपने ही राज के होते हैं ऐसे कवि निरवधनीय कविओं की परतना में नहीं आ सकते और थोड़े समय में कुम्हा दिव्य आते हैं किन्तु कोई कोई अत्यन्त कवि ऐसे होते हैं जो अपने देश और अपने ही राज के नहीं होते वे अपने और सब राज में पूजे जाते हैं वे शून्य की प्राप्ति प्रकाशमान होते हैं और अपने गुण गान एवं प्रशंसा होते हैं उनके कवनों की दिव्य कान्ति के सब राज के और सब देशों के मानव-हृदयों में अनन्त प्रकाश फैलता है उनकी नीति धर्म और धर्म हीनी है ऐसे ही कविओं के लिए कहा गया है कि—

• कवन्ति ते सुकृतितो रसतिष्ठन् कवीश्वरः ।

कान्ति मेधां यत्नं चरुं चरुं चरुं चरुं ।

(धनु इति)

---

• के सुन्दर बनाने करने वाले रसतिष्ठन् कवीश्वर किन्ने वगैरों कीर के ज जरा का भव है और वे मरणा का—यदा सत्तम जनमासी है

—लेखक

ऐसे कवि विश्व की जनमौल सम्पत्ति हैं। सात सैने जिन कवियों के सम्बन्ध में कुछ लिखने का विचार किया है वे ऐसे ही कवि थे। कानिदास और भवभूति यही प्यारे नाम हैं। वे कवि भारत के गौरव और सारस्वती के कृपापात्र थे। कवि-कुल के सुकृत वे ससुत सर्वाङ्गोदान थे। कानिदास और भवभूति कविता-रत्नी जातिशता के दो धनीहर पुत्र हैं। दोनों ही अपने स्वाभाविक सौन्दर्य से काव्य-रस-वाचना-विद्वान् रक्षितों की मोहित करने वाले हैं। दोनों ही अपने विषय-क्षेत्र को दूर-दूर तक फैला कर नाट्यरसमोक्ष मनुकरी की खपती और साहस्य कर लेते हैं। जिन मधुकरों की ललितलम्ब भीनी भीनी मधुर सौरभ समन्द है वे प्रथम पुण्य पर स्थापन कर प्रेमोपासकपाश होते हैं और जिन्हें माधुय के साथ तीव्र सौरभ समन्द है वे दूसरे पुण्य पर भूमते हैं। कन्हल के द्वारा उद्धृत की गई "पौडबहो" के कर्ता कविपरिचय के समकालिक कवि कमलाधुय की गाथा क्या विस्मृत की जा सकती है—

“भवभूद अतर्हि निम्पय

कथमचरसकस्या इय फुरन्ति ।

अस्म विसेसा यन्त्रवि

विशेषेण महानि सेयु”

जिनकविद्वि शोक के अनुसार जिसे विष प्रकार का पुष्परस-मरण पसन्द है वह सही वा सप्रह करता है। जिन्हें दोनों रस पसन्द हैं वे दोनों कीर साहस्य होती हैं—भूक पाने हैं। कभी इन रस का पान किया तो कभी जसका इतना होने पर भी यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि 'कविकुलसुत कानिदासो विद्वान्' का कविकुलसुत का पद ही कानिदास की ही जगह देना है। देखो या जिनको सर्वादीन या प्राचीन सब विद्वानों ने ही कानिदास को ही प्रशंसा शिवा है और वे रहे हैं और भवभूति की? भवभूति भी कुछ कम नहीं है। कानिदास के साथ ही भवभूति का नाम लिया जाता है और यह बात है जो तब कि यदि कानिदास की तुलना की जा सकती है तो भवभूति से ही यदि हम कविता के सब ऋणों पर विचार करें तो कानिदास बहुत बड़ हूए है, परन्तु माटक के विषय में भवभूति कुछ बंध नहीं इतना ही बसो, साहस्य विद्वानों ने मह में भवभूति का "अस्म रामचरित्-कृतिसाध के माटक से बहकर है—उत्तरे रामचरिते भवभूतिविक्रियते" में इन शेष में यह बताया जाइता है कि और सा कवि जिन किंम बात में एव दूसरे से बड़ जाता है—

रचना-शीली

दोनों कवियों के शार्धों को जिलाकार पाने से जो बात सबसे पहले समझ में आती है वह यह है कि कानिदास की रीति या शैली प्रसादगुण सम्पन्न है । इनमें

राम्ये-राम्ये समाप्त है और न बिलिष्ट कल्पों में भया भयान्त सरस है बत-बटी बेह-भूरा  
 का नाम भी अवि भ को ठिकाना नहीं बटिभता को जगत् सही न समाप्त प्रचुरता  
 है और न है विद्यादासपदा काव्य स्वाभाविक और-र्ये टपका कल्प है विविध ही  
 मधुर ही मधुर न कृतीनाम् का सुनिभा उदाहरण है परन्तु भवभूति भी कभी भी  
 यह दसा भी है न, श्रीश्रीशुण्डक और बिलिष्ट है भाषा राम्ये-राम्ये समाप्तों से पुल  
 है और गटिल है जिस समय भवभूति हुए यह वाण के प्रकाश से परिपुल या इस समय  
 के प्र का से बचना भवभूति के विद् सम्भव न था परन्तु एक साधारण सरसतर भी  
 काविदास की भाषा को समझ सकता है, परन्तु भवभूति की भाषा उसके लिए सीधे  
 के चो हीनी काविदास का कविता का साधक व रसदही के समाप्त विधा आ ककटा  
 है परन्तु भवभूति की कविता का साधक व सि ही की मिठाई के साधक के समान होता  
 है ना काविदास के साधक व रसिक कवि साधक बोधन ने सिखा है—

‘सकृत्समुद्रसोमलविलासिनीवन्दूकितप्राने ।  
 विद्यासमयेऽपि मुदे रसमीला काविसामोवित ॥

कौई भी भाषा समो न हो उसकी कविता का समझ साधक तो सभी का सकता  
 है जब उस भाषा का बहुत सा ज्ञान प्राप्त हो परन्तु काविदास की कविता का कुछ-न-कुछ  
 जानने प्रीठ जान हुए बिना भी विद्यार्थीपण उठा लेते हैं इसीलिए काविदास की  
 कविता को रसमीली की समझ लेने से है रसमीली को सुन के जानते ही लते लते  
 सुन के वह भर जाता है बसे ही काविदास की कविता सुनते ही मनीषिक साधक  
 का ज्ञान है भवभूति की कविता के सुनते ही यह सब नहीं पता होती इसके समझने  
 में थम पड़ता है जतना ही जग जितना वि विधी की मिठाई के खाने में यह मिठाई  
 पदा पडाहर ल से बाद घ न ददाभिनी है भवभूति की कविता समझ पड काविदास  
 काव्याप्त सिद्धते गये हैं और भवभूति ने सुब सोच-सोचकर सिध है

### भाषा

हीरा की भाषा एक प्रकार की रही है भवभूति ने भाषा को अपने समीप विधा  
 है जेना जान पड़ता है कि भाषा उनके सामने हाथ जोड़े लही है भवभूति की भाषा में  
 यह सुधी है कि यह एक के अनुकूल है भवभूति जिस रस का वर्णन करते हैं यह उनकी  
 भाषा से बचने सरस प्रकट होता है भवभूति की रसातुलता के कुछ उदाहरण  
 देता ह—

● विदेन्द्रात्मनश्च जगति समुपैक्षे कुमुदिनी  
 तथैवास्मिन् दक्षिणाय नानुकाय पुनरयम् ।  
 अन्तरकारकवर्णितपुत्रानु वदपुत्रपत्नू—  
 स्र १ प्रमायादुर्विकवविकाराभास्वशरत् ॥

(उ रा व 5-26)

सदृश-बाबा के स विचो से जियत नहीं है कि क्या पूर्वार्द्ध में बाभलत्वरा ही  
 छटा है और उत्तरार्द्ध में बीछटा की दृष्ट वर्णन के अनुकूल योग्य और शरीर का दाबती  
 वा प्रयोग कवि ने किया है जिससे बार-बार प्रशंसा करनी पड़ती है चत्तर रामचरित  
 के दो-तीन अनुवाद हिन्दी में हुए हैं इनमें सबसे अच्छा अनुवाद स्वर्गीय सत्यनारायण  
 ऋषियन का है, परन्तु अबमें भी नून की बहुत ख्या कहा ? भवमूर्ति ही हैं, देखिए—

● अथाविदुष्यायतमितोक्तवोदिवशु—  
 सुद्वारिपोरपमपथरमोदमेता ।  
 प्रासमसवत्तसव-तभव-कवच-व—  
 नूनवामिदम्बिबिनडोदरमस्तु पापम् ॥

(उ 4-29)

● जिन वरत्त प्रचुरित कुमुदिनी को संवित पुनर्न पद ।  
 तिमि भरत द्विप म वरत्त जाको पति समस्त मानव ॥  
 भक्तभक्त सतभक्त करत बट्ट गुहट्ट उषय धनु फोड ।  
 वहि ताहि वह मुन बीर रत्त धरि मगरप्रिय पूनि होड ॥  
 (स्वर्गीय रविवरिन सत्यनारायण वा अनुवाद)

● अत्र प्रथमा श्रीह नहराति चर-गौरी  
 अजलिबौटि विकराय जाह जा की है ।  
 पोर धन पररर पोर जा इकोल की  
 गवनीमी प्रदुहामी रणय धरनी है ॥  
 विकर उदर धारी सशत लफल मोर्द  
 मानो अनुशुई सैन परचक्रा की है ।  
 विभवटि धमन पात्र उरत्त मे पाप मम  
 धारे मान जम की सदान छवि धारी है ॥

(स्वर्गीय सत्यनारायण ऋषियन)



● अज्ञानप्रसिद्धिप्रदानसिद्धिनिर्वाहीकं धनुः—

धनुर्दुग्धमुष्णान्दभीष्टुलकस्यकोलाहलम् ।

विलसन् किरतीं भारानधिरसत्पुरम्भूतयो—

विश्वभूमिभ्रष्टो नृपुणमीनमादीपनम् ॥

(उ 6 1)

इस पद्य मन्त्री के पद-भंग से भीरु रंग प्रकट होता है। पहले मान से शहदपी के रोम रोम में शीप का संचार होता है। ऐसा जान पड़ता है। पहले धात्री के साथे कुछ हो रहा है। बायो की सजसजान्द और धनुष के टकार से सुनाई पड़ते हैं। कावित्व की भाषा में यह विविधता नहीं। यह तो राजा कपूर और सदा कीपन है। नीरस का वर्णन ही या श्रुति का प्रकण का वर्णन दो या तीस कुछ। यह तो सदा कीपन सदा कीपनकी और सदा कीपनकी ही रहेगी। का व उभरिं ककषण न पावने यह पुष्पा की धारती ही नहीं। यह कठोरता की पहचानती ही नहीं। रघु के विविधता को परिष्कृत, दानुषी की विवाह कर लगे हुए धनुष के राजाओं के साथ हुए भय के कुछ को देखिं कवितात की भारती भाषा की कीपन ही देख पड़ती—

दाधनमस्तु नृपुणाननपान्त

अस्त्रापन रज्ज्वनिवृत्तलोभ ।

(रघुवक्त्र)

×

×

×

दा धियोपातरसेऽधरोऽ

निदेशव दधो जलज कुमार ॥

(रघुवक्त्र)

इ-वादि नीयन प्रदानकी ही समझ न है न ? इन कुछ-रसुग में भी वही हृषीके रमोने कावित्व के मोहनस्य से ही नाम दिया है। विवाह के सजसजस्य के बाद ह-माकाण्ड न होने देना एक गुरी की है। विधोपातरसे अधरोऽवाला कुमार कीहाराण

● धनुः शयन कथन नाम कठिन इत विन्नीक विज्ञान ।

धनुः और सन लवि जामु धनु धनि करति तय कदात ॥

धनुः शयिं धनुः सर लोच विन निव निरस वचन भाव ।

धनुः शयन धनुः शयन विन शीतन मधि धनुः कुछ कथात ॥

(शयनीय सजसजस्य कविः ३)

का प्रयोग करें यह एक रहस्य-अध्यात्मिकान्तरात्म है परन्तु और सब के सर्वज्ञ में क्या  
 ऐसी ही प्रयोग सम्पन्न होंगे ? कानिदयस का क्या होता ही क्याविष् के और कुछ बलान  
 स भी बुभुवों के ही मार अभाते अस्तु श्रु मार और कस्तु के बलान में बीनो कानिदो  
 है यह के सम्पन्न तन्हीं का विन्यास किया है—

● अरविमन्त्रुविद्य भवतेनापि राम  
 दक्षिणमपि हिमाभीलमनसर्षीः तनोर्षिः ।  
 इयमविद्यमयीता बहवतेना पि तयो  
 विधिषे हि मन्त्रुस्तु मन्त्रु नस्तुतोमोम् ॥  
 (मन्त्रिभान भाकुवत)

● अध्यात्मविद्यारोप्यरमन्त्रुमन्त्रुदण्डादिनी-  
 मन्त्रुविद्यारोप्यरमन्त्रुमन्त्रु मन्त्रुदण्डादि ।  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि-  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ॥  
 (उ रा व 6-37)

● अथपि विदो हे यह और ही विचारन है  
 अथपि अरोप अति सुन्दर विद्या है ।  
 मन्त्रिभान मन्त्रु है तेषु अन्त्रु मन्त्रुदण्डादि मन्त्रु  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ॥  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रु  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रु  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रु  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रु ॥ (सिध्द)

### दीक्षा

● मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ।  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ॥ 1 ॥  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ।  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ॥ 2 ॥  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ।  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ॥ 3 ॥  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ।  
 मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि मन्त्रुदण्डादि ॥ 4 ॥

दोनों कवियों के दोनों पदों के अर्थात् शब्दों का प्रयोग है दोनों पद झूठे हैं; क्योंकि पहले पद के कालिदासता लक्षणा नहीं है और दूसरे पद में भवभूतिपद का अस्तित्व रहा है

### स्वाभाविक चरित्र

स्वाभाविक बगन करने की शैली भी दोनों कवियों की दुष्कर्म पूर्वक है भवभूति चरित्र का जैसे का-तैसा चित्र भाषाओं के सामने आना कर देते हैं वे उन चरित्र में कालिदास की भाँति उन्नत, उत्कृष्टता आदि की प्रथा नहीं प्रकट करते देखिए—

• निभ्रुवसिद्धविद्या नदविदहभिरपि भ्रौचनम्वसुत्सलिनः ।  
 स्वेन्द्रातुप्तगभीरभीरतुजगभ्यासप्रवीत्यात्मव । ।  
 तीमान प्रदरोक्षरेषु निरलक्ष्यवर्षाम्भतो वा स्वय ।  
 तुष्यदधि प्रतिभूर्धकेरववरस्येददव भीषते । ।

(च 2-16)

• वे जनस्थान भीमा महान ।  
 बहु संपन्न गहन वा विद्यमान ॥  
 निराम्य शान्तिमय बहु सत्पण्ड ।  
 बलवन्तु नाथ भी बहु प्रचण्ड ॥  
 बहु स्वपनपात रतना अघाट ।  
 दिन तथा रात्रि तन बहु विशाल ।  
 अरि अहत अयत्न अकारनाथ ॥  
 दे कई भूमि जहाँ वे वराह ।  
 दीप्त वायु अलक्षित मन्धार ॥  
 अलक्षर-अन-सीकट मातमान ।  
 व्यासे विरगट विहि करत पद ॥

(शब्दों के अर्थों के अनुसार)

● उह समय कहुन्नाथान्तवानीरुसक  
 इमबनुरभियोतसुवपुनीस बहन्ति ।  
 पनभरपरिहामग्यामबम्बुनिकु अ  
 सलवनमुलरुसुरिस्पोहसो निभरिग्ये ॥

(उ 2-20)

● पुरा पत्र सरोत पुलिनमभरत्तय कपिना  
 विपवीग मातो पनधिरनयाना भितिरहुधु ।  
 यहोदृष्ट कानादपवित्त मये वनभित  
 निवेत्त दोवानी लदिरभिति कुडि इववदि ॥

(उ 2-27)

● यहि वेवत बलपरि वे एव वेति  
 कलोत भरे मुदुवील गुनावे,  
 दित्त ली भरे पुण्य नुर्पा बल लोम  
 बहे भणिलीतन द्वीगन माने,  
 पल पुत्र पकेति के वारन इमान  
 मनुन बम्बु निकु अ ललवि  
 उवमे म्बि के करि घोर धनी  
 करवानि के लोत वामुह गुहावे,

(स्वर्गीय कल्पनारायण)

● सोरुह हो प्रथम जहाँ वेसरि-सीने मनु  
 वहाँ पक्ष विपुन पुनिन मरतार्वे हे ।  
 बिले हो प्रथम विपिन लहा बनो भवो  
 बहा धनी लहा अरु बिरल रिपान हे ।  
 बहू दिन पावे विषयी विद्द देवन लो  
 बह कोऊ भिन्न जन तक विम पावे हे ।  
 यहा के लहा ये किन्तु अथल-अथल हेरि  
 लोई पचबटी' विसुवास व दावे हे ॥

(स्वर्गीय कल्पनारायण)

●एते ते कश्चेपु गायन्तन्स्योदावरीचारयो  
 मेघान्मिथुनमोनिनीजगिहरा खोलीमती धानिखा  
 कायो वपतिवतश्चतुःसप्ततन्मोपलोमादित्—  
 धवातासि इमे गभीरवचस पुण्या सरिसमामा ॥

(अ 2-30)

× × ×

परन्तु कालिदास का प्राकृतिक बणुन बिलकुल और तरह का है। खाना इन्द्रस्य  
 रम्य का केवल चित्र उलटार देना ही नहीं है। वे उन भावों का उलटन करते हैं जो किसी  
 स्वप्न के देखने पर कवि के हृदय में उठते हैं। कुमारसम्भव का हिमालय बणुन यहिसे  
 वह केवल धरा का चित्र नहीं है। वह कवि का सपना हुआ धदभुत मीन्द्रमय ब्रह्मपथ  
 देवतादमा नगाधिपत्य हिमालय है। हिम भी उसके शीतल का लोप करने वाला  
 नहीं है। वह तो द्रुमु के किरणों से किरमिजत हो जानेवाले भाव के सामान है। इतना  
 सुन्दर वचने-बणुन विश्वम्भर के काहिय से नवाभित् ही हो। माय का पदक बणुन भी  
 सुन्दर है और भवभूति का भी भवभूति का देणिए—

### बोहा

●किन्नु कुहरति नवगन्तव्यं वीर्यदरित्री वी घार ।  
 विदित् इयाम् वत तावत्त तौ ते वनिसनी पदर ॥  
 वचत कुजादृक् दूरि तौ वचत् उठन उठय ॥  
 एवं कुण्ठी लो जहा काद वनेट परय ॥  
 धति धवाप विसृज्य कालि कटा घटल वगिराम ।  
 वन मादन पावन परम ते सरिसमय वाय ॥

(स्वर्गीय पत्वनारायण)

● अथमभिनववधस्यावनोतु गगानु—

मदमत्तरमपुत्रीमुखसकवचनेक ।

मकुनिशकतदोडानोय हृत्स्निवनवर्षा

वितरितवहृदयता पर्वत श्रीगिरिशयो ॥

परन्तु वाग्निदाह का कारण अशुभ है। धन-म है जनश्रुति के प्राकृतिक कारण की एक विन में शत्रु सकत है। परन्तु आदिवाक के यज्ञित मुद की बलवाने के लिए एकैक पिय बनाने पर्ये पा एव केनोमेयोप्राफ का पिहम त्रवार खजा हुआ । फिर भी वह एक पयोद एव रूप में दिखानाया जा सकेगा। या नहीं जरेह रह जाता है देखिए—

● श्रीवासवाधिराम सुहृत्पुत्रतठि स्मृद्धौ बद्धरथि

पत्रवापन अविष्ट शरफहनमयाद्वसुवता पुत्रवपम् ।

वभेस्वावनीहे अमविष्टानुजम गिर् । श्रीगिराम

पश्योदधपुत्र वाडिपति बहुतर स्तोत्रमुप्यौ प्रयादि

(पवित्राज-साधु-रामम्)

● शक्ति कचे कडे जिहि शृ मन प मन

अप ग घटा लुमि उ द रही

घर मोमयी मदमत्त मपुत्री

निरातर पूक मवाई रही

अगनीड विविध परे त्त पगनि

जातन श्रीम बवाइ रही

मुक्तया लो मनी दल पकत मान

मनोहर नवनु भाइ रही

(स्वर्गीय कल्पना-रामम्)

● न से रूप की हृत्पि विनोपत

मति घट्टरा घलि स्वधम की

भान जेतावत श्रीम मोरत

नवहू धारु लमन के भय से

आमि विदुनी गाल सिपीरत

दिन दिन गम न धामिल गुण से

दाध गिराम भवा पुनि श्रीम

सधो शुभाच धरत अथ नही

मुक्तक बाहि न निश पग जीरत ॥

(स्वर्गीय पवित्र कल्पना-रामम् विदु-विद्याशालीवि)

कालिदास के स्वाभाविक वर्णन में मात्र अश्लेष-श्लेष वर्णन पावने परन्तु वे एक उत्पत्त्या उपमा आदि से सजारे ही हुए प्रकृति के नग्न सौन्दर्य का कालिदास वर्णन न करने के प्रवृत्ति का वर्णन करेंगे—खुब करने परन्तु कभी कभी प्रकृति को बच-नायेके उनके मेघदूत और ऋतु-संगीत क्या है ? मनमोल नाम्ब-शब्द हैं प्राकृतिक शब्दों के बर मुन्दर वर्णन हैं परन्तु हैं प्रती विद्योगियों के हृदय में प्राकृतिक दृश्यों के देखने पर—उठनेवाले भावों की कल्पना प्रसूत उत्तमोत्तम मधुरतम सम्भरगिया । प्रती हृदय के भावों की समणीयता सम्भरगिया ।

### सावधिप्रण

हृदय के भिन्न-भिन्न भावों और विचारों को ऊँचे द्वारा प्रकट करने में कालिदास मयमूर्ति से बर हुए हैं शृंगार करण और व शब्द प्रकृति रती और भावों की मयमूर्ति की अपेक्षा कालिदास विशेष गुरुमानते हैं शत्रुभला की विदाई का प्रथम कथना का अनुभव उदाहरण है कवि-शक्ति की पराकाष्ठा का मकूना है कोई भी सहृदय ऐसा न होना कि इस प्रथम की मङ्गल समय न ही काय कवि के प्रकृति-प्रम और मनुष्य हृदय के सुन्दर भावों की अविज्ञता पर मुग्ध न हो और मयमूर्तियों की प्रथमा करते करते मरु न आन कवि प्राय रोदिरपि दसति दस्यम् हृदयम् के कहने वाले कवि का कहना रस-वर्णन कुछ कम नहीं जिसके लिए सहृदय कवि कुल कलाधर प्राचाय गौरवर्द्धन को कहना पडा कि—

भावमते मन्व पाद्वधरसुरेभ भारती भाति ।

एतद्भक्तविरुणे मयमयथा रोदिति प्राय ॥

परन्तु विचारपूर्वक देखा जाय तो कहना रस के वर्णन में भी कालिदास ही सहृदय जान पड़ेगे वे कितनी ही बातों का वर्णन करते हुए अपने प्राय को जान जाते हैं और इती तमवत्ता के अत्य विषय का कालिदास म न हो जाता है कही कतरण है कि उत्तर रामचरित से कथना की श्रीम विवनिष महार्द है कथापि शत्रुभला के पीने मरु न कितना कथना रस उलट पडता है उलटा व शत्रुभला मयन उत्तर रामचरित न मही मरु नहीं जिसकी हृदय मदी लेखनी कथनी है जार पहले समय के धनुषात कथी मूयने ही नदी प्राय है परन्तु मयमूर्तता की विदाई का कहना शब्द तो हृदय के प्रथम हैं यह पिट नहीं मरुना कथ के प्राथम की शत्रुभला कथित मानी हृदय मयमूर्तता का विभाव कथियों और प्राथम के मूय के साथ उदाया प्रम-व्याप दसन हृदयों न नीची हुई लनिशया और पीषो के प्राय से शीत शीत विरा मया कनवाकी और शररी की मय मूनि के प्रथमत्व और उत्तमत्व हृदय का कथित न दुभी होना मयता न प्रथम और मूय न विषय मरु मयम—ये सब एव से-द्वय कथित मयम दस है मयम है—मयम है कालिदास नि-मयम निमी व मयम मयम व विम श्रे होने

की जो ऐसा बजीर वर्णन जैना बुलभ—घबन्ता दुखैभ था । प्रकृत उनकी खूबी ही हनी मे है । कुछ भी हो बड़े कण्ठ रस का साक्षात् है धाम्युक्त्युक्त वर्णन है 'काम्येयु नाटक रम्य तन्नाथि न कद्रुन्ना तन्नाथि चयुयोर तो स्मरण है न ? कामिदास जो बाल घोड़े से लड़ते में बहू देखते हैं भवभूति बहूत क्या कर उसे कर पाते हैं भवभूति के ज्ञान करणा के प्रवेग में आकर भवभूति विनाश करते हैं तब कामिदास के पात्र दो पात्र धाम्यु टपना कर पीठी भवभूतिक बातें करते हुए चुप हो न ले हैं ये पीठी ही बातें जो प्रभाव डालती हैं वह प्रभाव भवभूति-काम्यो वालो का नहीं पड़ता

### कल्पनाशक्ति

कामिदास की कल्पनाशक्ति परमत्त उत्पत्तिको ही है और वह ऊँचे-ऊँचे पर विहार करती है कामिदास अपने कालो की प्रवक्तारों से सजाने में बड़े ही निपुण है क्या तो कभी पर विद्यावर ही बई है क्या कामिदासकर्म जो जानते हैं न ? कामिदास की कल्पना का साम्य प्रथम दर्शन न देना भवभूति कल्पना के 'तन्ना उत्थ विहार नहीं करते—पर नहीं करते प्राकृतिक बहूतों में क्या और क्या मनीभावो के कल्पन में भवभूति उपमाधि प्रवक्तारो का बहूत उपयोग नहीं करते करना नहीं चाहते भवभूति के नाटको में 2-4 लेखे प्रथम हैं जो कामिदास की उपमा का स्मरण करते हैं भवभूति नहीं पाते यह है कि भवभूति रस वर्णन में ऐसा लगभग रहते हैं कि ये अपनी बाद प्रतिमा जो प्रवक्तारो से सजा ही नहीं सके लखे लखारो का ध्यान ही नही नहीं रहता

### शुभार-रस

कामिदास का शुभार रस प्रायः सामान्य विवक्षो से उत्पन्न होता है और कही-कही तो सा ीय तक ही गया है कुमारसम्भव के उध सने के वर्णन को कीन सम्झा रहेगा ? कदचित्त ऐसे ही कारणों से प्रतिक हीकावतों में उध सुरा भना बड़ा है और यह भी सम्भव है कि उन्होंने साज सर्ग ही निचे ही परन्तु वह सम्भव बड़ा जा सकता है कि नहीं कही के प्रथम से गिर गये हैं किन्तु भवभूति का शुभार प्रवक्तार परित है जैसा परित बहूत करने वाला दूसरा मर्दि हुआ ही नहीं रस और परितका के प्रथमोत्त बहूत करने का कारण भवभूति का उत्तर परित सम्भव प्रवक्तार का क्या है—यम माहित्य क हिमालय का विवक्तार है

### पात्र-कल्पना

भवभूति के पात्र साक्षात् बान हैं जिनी पत्र को प्राय तीव्र सवनाधारण के लिए बहू साक्षात् ही सिद्ध होगा साक्षरता के विवक्तार से बहू कभी और नों गिरता राम साहित्यकाल और साक्ष ही साक्षर पात्र हैं और पीठ साक्षर कभी और साक्षर पत्नी विविध साक्षर विद्वान् और साक्षर सुन हैं यहाँ तक कि दुपु न भी करने साक्षर पात्र



के दुष्पन्न नहीं होता परन्तु कानिद त ने पाप सेते नहीं के सकारत्मक साधारण धाम है और साधारण मनुष्यो अते ही काम करते है एतना ही नहीं के साधारण मानव प्रकृति के समान ही अपने मावो को प्रकट करते है कानिदास का दुष्पन्न एक धाम प्रती साधारण रसिक राा है और शरत्तला एव साधारण सकारत्मक मत्री परन्तु यह भारत के दुष्पन्न को या मकुत्तना को जो कानिदास ने नवीन रूप दिया है यह मनुष्य है कि वह महान व हुना इ कि कानिदास का पाप मनावीम है और भवभूति का पादत देती ।

### दुष्पन्न का विशेषत्व

भवभूति का नाटक पहले के जिवने मगोहर है उलने रामभूमि पर देखने के नहीं के नाटक होने पर भी अथ काव्य को नहीं के अधिक सन्तपत है परन्तु कानिदास का नाटक रच भूमि पर अपना मद्भुत रग जय ले है ऐसी छाटा दिवसता है कि देखने ही बन पर एक वात तो यह है कि कानिदास का नाटकों के लिए ही एक काव्य का प्रयोग स्याव है

### उपसंहार

इस लेख में मैंने एक बात का ध्यान किया है कि दुःखदामक रीति के कानिदास और भवभूति का सम्बन्ध के अपने विचारों को प्रकट कर मस्तुत भाषा के ये दोनो विशदविश्ववा कवि विद्योपणि है इनके सम्बन्ध के जो कुछ कुछ उचित जथा यह माधकवृत्त की रक्षा के अट विधा है उनकी कोटि का कोई सीतरा करि अस्मिन्नेपर नहीं होता काव्य का रसि बाण मणी मयूर सेवेड मोदखन प्रवदेक अथनाय प्रवधि धनका महलो कविपर है परन्तु कानिदास और भवभूति कानिदास भवभूति ही है इनकी कविता के दुग्गी का जय हुमा है इनकी प्रतिभा इनका साक्षात्कार इनको प्रोक्षता इनकी सरलता कोमलता धारि गुण इनका ही के इनके निमी के कुछ विशयता है तो किसी के कुछ परन्तु मयूर प्रतिभा का कथाकार कल्पित कति सारक्य एक साधारण र वा सामन्य अमलारिणी मगेहर कविता सुधनाद कथाविधा अने इन दोनो कविता के मस्तुतम है तथा अमलार र कोई नय कानिद त और नये भवभूति पदा ही वा भारतवननी को व कर कोन प्रकुलित न होया इस साधारणगुणका को शासक रण कोटित कथन । भारतमही कभी सत्वविषों के मू व न हुई और न होवेनी ही इसमें निच कवि कोचित हुए है और हीम ही और कानिदास और भवभूति तो धमर है न ? कानिद केना मल कावे अरामएतुन मयम् क्या जुला रिया जा सजटा है क्या ही मयूर ही वी मेरे देवकापु स्यात स्याद पर कानिदाससमिति भवभूतिमत्री कादि मयाका की रच पता कर

( सरस्वती मण्डल 1925 म प्रकाशित )

## द्विवेदीजी क सम्मरण

स्मरित ही महावीरप्रसाद जी द्विवेदी क्या न थे ? वे विनोदनील व्यक्तित्वकार के गुण गढ़ नैशक के उत्तम ब्रह्म निर्माण के स्पष्टवादी समाजीक के सफल संपादक के और के कलाविद् सहज रूप से एक महानुराग के नरह् संपादक जय श्याम (श्रीमत्पुर) के दुष्मा या सापकी वृत्ती शिक्षा न कुछ के संपादन की न तु स्वाध्याय शीलता के क रस भुवणत मराठी उर्दू बंगाली अरबी भाषि अनेक भ भाषो के धारने उर्वीणता पाकर विपुल ज्ञान राशि का सम्पादन किया था सापकी जीवनी अनेक एों से रचित थी और सापका सम्बन्धमाय अठिनाइयो पर विद्वय पाये वाले का साप हिंदी कथियो की धरिमा भी संस्कृत कथियो से विशेष परिचिा के और की कारण है कि हम नगपचरित जयी विक्रमादित्य चरित कातिराम की समानोचन य दि कीयो को या सके है रघुवन्द कुम रसम्भव और वि लक्षणोच्य सादि सापकी पुस्तक हिंदी जनता की संस्कृत कथियो के रस का धारण क करता रही

सैने सापकी हिंदी कातिराम की समानोचना हिंदी शिक्षावरी की समाजीकना पदी की और के मुख्य स्वर्गीय राम देवीप्रसाद की पुण्य की ए.ए.ए.ए. की की साहित्य दुष्मा नामक समालोचन से कुछ बच न अभी की परतु मुख्य जिस चीज ने संसुष्ट किया वह द्विवेदी जी की गुणय जनता की जो उन्हे ने संस्कृत के साधुकवि साधोष्यताय न विषय ने सन् 1896 क आगत य ही जनतेवर ने प्रकट की थी इस पत्रमासा की यदि कोई देवदेवर की कुरानी काइली से से उदे ल कर प्रकट कर दे तो अथ्य ही इस सफलता को पकर सै मुख्य ही गया और मेरे जिन से जो संस्कृत का धार लक्षण

भरा था, जयज एका डिप्टी जी के सम्पादनकय प्रतिरूप 'सुमप्रज्ञात्, 'आन्नु'जलीनामुत्तु' अथसह प्रतिन' इत्यादि सुसूत्र भाष्य और एव साहित्यम प्रविविधकय कयय साहित्याचार्य जी के सुनलित मय काव्य विवरण विषय पर से दुर्दि मपारक सना'रोचना देखने के योग्य है और आपके सुसूत्र मय पर के समुने है

आपका मकसे लीहाद या आपने लाना सीताराम जी (सुनीवाले) के महु एता व कि वे मेरी और व पदमिह जी जय्य की चिटिटपो की लहा पर डिप्टी जी हो अधी पर एव द्वारा जोटा दिया करे एव मर नीयरी लोठ देश के बारे में पूछने पर डिप्टी जी ने मुम निचा —

' हमारे कनेक गिरी ने लीकरी छोड देने पर हमे बहुत बुदा मता कहा आपने निचाते सी धान भी मदर नेते

एक दुसरे में आपने निचा — 'हमारे नीयरी छोड देने पर लाना सीताराम जी ने हमे आपने मही एष निचा या धोर 2500) राई हजार रुपये इत्यादि दिने के कि हव इनसे मपना काम मनाई और हिरी की सेवा करे इन मालामी के मही एष गये ऊपर भी हमारे सीताराम है और नीचे भी सीताराम, एव लो यह रुपया मुक भी मया है —'

तीस वय महुने वज्जित सन् 1909 मे मैं अपनी मया के युव नारमसहाय ज्योतिषी को साध करर भासायार के लोशन व परमानंद जी चतुर्वेदी (विापी नि डिप्टीजी ने विासा समरूण की है) के अगतथ पर कायमवय मया वा मी पर लाना छोटेलान भी 'राहस्यर' जो सुसूत्र परली मरती और मरजी मदि भाषामो के एव सुसूत्र विज्ञान के विने के डिप्टी जी की मते प्रोभा करते थे और एव मरने डिप्टी जी की विदलितता की जहा लान मुक मयम है सरस्वती का एव ही मर सुमनाक के एव में प्रलगत हुया है मरसिद् सन् 1904 में मनी मया समय मराजत होता रहा ठीक समय पर नाम का समरु होता एव 'बाहू चिन्तामणि शोध (इतिदयन मीस के स्वनामधाय मयापी) को भी बहुत मर ह या और डिप्टी जी कर्ममनिष्ट मुम के मेरे मपाल म लो इन दोरी कर्ममनिष्ट मुमने का मयाव मरती और गारन रिष्णू' के मपादन रामारव जी मरती पर भी होता मरिह

मयममाय से मैं मरपुर मया 'रैमन से मयापी मरके मुने मया मयान और मने मया के मरके को मरहर विज्ञान मया और में मीनर मरहर डिप्टी जी के मरने मे बैठ मया डिप्टी जी सन् 1906 में मया मिय सरस्वती म लम्बी मोरी मरला के एव एव मुके से मय मयाव है कि डिप्टी केमर के मते सरस्वती में भी मरने

पत्नी फिर वही छाया का धीरे-धीरे वापस आना थी का बिना दूसरा । फिर जो द्वितीय पत्नी में  
 धीरे-धीरे वह परम्परा चल निकली बेरा वह फिर रात्रिपूजा के उग का या और  
 सन् 1903 या 1904 का लिया हुआ था इस समय मैं पू भी के बेटे के या  
 और वह नीच रहा था कि विधवा भी न पहुच गये हुआ भी क्या ही  
 जाना सीताराम जी इस रहस्य को जानते थे मैं द्वितीय जी के पत्नी के पास गया हुआ  
 छलवार पडन के साथ साथ विधवा जी के पास एक मिनट में साथ न कर साथे सुनीन्दन  
 काम पर उपवील और हाथ में लौटा उन्होंने सा करके देखा—दोई पुराने उनमें बसवार  
 को एक रहा है मरना हुआ थाप वीन है ? क्याय दिया गया था

‘वह तो मैं भी जानता हू परन्तु आप सोच करे को गये ?’

‘सबका अभिमान समझकर’

‘तो क्या बड़ गई जाना सीतारामजी मन ही मन मरना से रहे थे’

‘आपका नाम?’

‘पहले हाथ पर धारण थाइयेया फिर बलदाया कायना’

‘मैंने एक गई मुझे सीधी से सहस्रगुणो देडी भीड़े सीठी हूँ का मरना आधा  
 नाम यनाया नाम बहुरुद्ध की उरुह बड जार का प्रारम्भ हुआ जो वही सुभावा वनी  
 का बसना’

‘आइ खुब का मान कहा है ?’

‘बाहर’

‘वह मालम् के साथ न म न भीतर जया गया है एक दिन में वही रहा  
 विधवा जी के उगाडु और था एक दिनाना म था’

‘एक बीरु है समय ही पाननी के मरुथ को लेकर कुछ कविता सुना रहा था  
 जाना सीताराम जी भी मे भेजे इन कविता पर साथ लोको सुब उरुथन हूँ परम्परा  
 के समय पर विशालने की वन भी जब दो द्विधे जी के बिना किन्ती जी  
 द्विचिन्नाइ के कहा कि म विपन्न का विपन्न थाय मुक्त दिना वनी धरणा विपन्न  
 थाय मन की बुद्ध को भी दिया जाना चाहिए यदि वे सब कामा की रीन कर सरकारी  
 का काम नो करते तो सबका सम्पत्ती मधय पर प्रभावित नहीं हती’

ये हथ दोनों के मित्राण से अर्थात् प्रमाण से बतवाहू का न था था । जैसे चन्दाई से गुद का कारखाना था गुद देखभाल करते से मुक्त से कहते छंदे कि हिन्दो जी का इत कुटिया से रहता ही घोर सोना न भी बात है इनके कारण अनायास आव नसे महानभावो के दर्शन ही जाते हैं न सामय बिलने काव्यो के रसातवादा से गुण गुण हिन्दो जी राख देवीमतादवी पुण के बात तिया से बने और उनके नाम हम लोगों का मून वातांगण हुआ पूछनी कछे सैलक और सुकवि से और न महावीर प्रसाद जी ने प्रति जारा बहा ही सदाभाव था न लिखाम भी निरहुणक और निरहुकता बनन तो लाभ-लाभ छंदे है परन्तु क्या ही मन्दा होता कि इन दोनों के साथ ही कुर्छो जी की किसी हुई आसमाराम की ट ट भी छ भी मर् होती पूण जी का विपश्चिदारणसतो सब भी मीठ को मद्गद् किये बिना नहीं रह सकता कुछो जी आराधर पावन भी इस साहज से —

मेरे जान हू है सुकुमारी आसुष्वाी  
सया सुन्दर सरोजिनी सुधार जी सताई जी

हम लोगों को बहा ही आदक साया था इसी पद्य से वा ही तो बल्लु की मून से भी अघिन सुन्दर कर देती है वह बात हिन्दो जी न और मेरे मु हू से कहता एक स य निबल पडी

मेे तीसरे दिन बापस थावा सुही से उल वक्त सवाही न मिली भी मजदूर के तिर कर नाम न रसबाद नया तथा हिन्दो जी और तावा सोपाराम जी दोनो पदुषामे को साथे सीताराम जी को और हिन्दो जी को गीने बापस आने का अ इ विषय किसी तरह साक्षाती को ही मैं बापिस बैज सक्त परन्तु हिन्दो जी ने एक न मानो दे न्देशन तक साथे और जब तक मैं चलती हुई से नन्दर थाता रहा अपनी स्नेहपुण दृष्टि के देखते रहे मैं बावमवक होता हुआ अपपुर होकर महा पर (आहतावाट) का बवा

हिन्दो जी अपने गुण-गुण की बात मुक्त लिखते से और मेरे गुण गुण की बात मुझसे पूछते से एक बात मनने पावने से कम्बई बने जाने के कारण से बडे दुनो हुए जाहोके लिखा— बने छंदे का कोई दुष नहीं दृष्टिश्च सेल से 50) गीतन मिलते हैं और भी कुछ लिखने पडने से मिल जाता है और वी न भी बिले छी साधिक बष्ट की हम कोई बष्ट नहीं समझते (अपुण)

## गरीबी विघ्न नहीं है

गरीबी विघ्न नहीं है यह बात जर्मनी के प्रोफसर हीन के उदाहरण से सिद्ध हो सकती है। प्रोफसर हीन अपने समय के जर्मनी के महा विद्वानों में एक ही समय में जर्मनी या उनके जीवन के पहले विश्व महा महाविज्ञान में व्यतीत हुए रहना ही नहीं बल्कि महा विद्वानों के साथ बार-बार विकृत संधान करने में भीते अपना भित्त बड़ा करीब का दौर कुटुम्ब बना या यह बहुत परिश्रम करता था तो भी अपने कुटुम्ब का पोषण करने में असमर्थ रह जाता था हीन कहता है कि उसने मेरी बात समझाई है जब मेरी माँ के पास अपने बच्चों को खिलाने के लिये धुआँ नही होती थी तब उसे बड़ी साधन-सम्पत्ती होती थी तो उसे देखने से जो दुख की मुद्रा मेरे मन पर पड़ी थी उसकी बाद सब भी कुछ बची हुई है समय मिले कई बार देखा है कि मेरे पिता ने दिन रात की श्रम मेहनत से जो गान बनाया है उसकी काफी किसी न होने से मेरी माँ र जो भीखी तनिकार की श्राप की घर आई है जिस छोटे से गान से मैं योग रहने के हीन कभी श्रम की पाठशाळा में पढ़ने की रत्न गया उसके पहले कक्षा में पढ़ने से बड़ा ही प्रथम दिग्दर्शन पाठशाळा के सम्मान से उसने देखा थम किया कि वह सब भी सम्पत्ती का होने के पहले ही वह अपने पड़ोस के एक श्रीमान् महत्त्व की बात की पढ़ना विद्यया शिक्षावर अपनी भीष माय चुनाने तथा अपनी पाठशाळा की

निर्दल पैदा<sup>2</sup> सुमापन कर देने पर उनकी इच्छा हुई कि मैं लंडिन सीपू 78 पाठशाला के एक विद्यार्थी का पुत्र बिनाबिधा तब से पढ़ता था वह हीन चार भागो सम्पत्त भीग के चैकर लंडिन भाषा सिखाने को तयार था पर तु हीन के पास पत्नी भी पीछे देने का सुबीला नहीं था एक विधवा हीन एवं सम्पत्ती के तहा रोटी लेने को देना गया वह सम्पत्ती पनी का और बच्चों का नाम करता था हीन अपने महान् सत्य का विचार करता हुआ जा रहा था जिस समय वह अपने रिशौदार की दुकान पर बहुत रायनी भाषी से कामू भरे हुए थे उस सण्ड सम्पत्तान वाले दुपय को जब हमने दुपय का कारण मासम हुआ तब तबने इसकी भीत भर देत की ही कर ली इनके सुनते ही हीन के हृदय का ठिकाना न रहा हर्षोत्तल ही फटे-पुछल कण० पढ़ाने वाला वह हीन पीछे परो लौटाता हुआ बीटने लगा उसके हाथ से वे रोटी छूट पड़ी और बीच में लप पय हा गई चर के मा ब प ह्य हाति को सहन नहीं कर सकते थे सतएव लप लौटने हते पमराया तब कही इसे कुछ खाई इसने ो वप तक नटिा पकी इसने समय से अपने अपने शिक्षक के समान दो सटिन का सम्पत्त कर लिया

यस इतने पिला का विचार हुआ कि यदि हीन नीर काम करते नये तो धा-का पराणु हीन को मान कृपया सवार भी इसे इस समय अपना भीत पूरा करने के य भन भी प्रणत के बाह के गाह से हलाका एक समय को सम्युप कर साथ जाता भी उसे हीन के साक्षिरी गुण के बालून हुआ कि हीन लक्ष हो होनहार लडगा है इसरिए समय हीन की वेन्नीटक के मुख्य विद्यालय के अपने लख के भेज दिया बहु महुयम बना कम लर्न करन वाला था कतएव हीन की पूरी पूरी पुस्तकों भी गही मिलनी थी वे पकी मद्रास्वाक्षिरी भी पुस्तकें उपार भाकर नरनल कर लेता था और इन तरह अपना लभस बढ़ाता था उस चर के एक भीषान् ने लडके का यह शिपन ही समय से इतने कुछ संस तक रहना काम और भी कपडी तरह नता

सब इस बात की माधम्यवता हुई कि यदि वह ज्ञान माय म सारे बढ़ना चाहे तो उसे विषयविद्यालय में प्रवेश करना च हिन उसी निदिशक जाने का निरासप किया जब वह निदिशक पट्टया लख उसके पास केवल तीन रुपये थे उसने रिशौदार से कचन दिया था कि वह अपनी उदारता काभी रखे परंतु उसके पास से उसे बहुत कम मद्रासहा मिलनी थी इनक विषय उल कोई घ मडनी ग थी इस बात यह साहस्यता उसे डरी देर से मिली और वह भी पहलका 7 और उपासकधुव के साथ बहु जिन घर में रहता था उन घर की कानी न कति लप पर दवा न नो होती तो उसे दुपय के मारे घर लगे की जोरत का गई होनी उगाक पास न हय्य था और न पुस्तकें लभे जहे कमरी कटिनाइयां उरनी यह तस हीं तस उरनी हिम्मत भी बढ़नी गई यह नहीने लख को बहु सप्याह म नवस की रात ही सोता रहा

इस धर्म में उसकी विपत्ति विना निः संशयनीय होने की नहीं उसके सम्बन्ध में दूसरे शहर में उसे एक कुम्हरे में बाहर की जगह दिखायी जाती। अपने लिए वह समझ सब तरह से व्यवस्था भी, पर उसे अपनी सम्पत्ति बढ़ाने योग्य शहर की खोजना पसन्दा था। अतएव उसने उस जगह की खोजी न किया उसने इस शहर में ही रहने हुए भी निम्निक म ही रहने का निश्चय किया। उस स्थान का नाम भी उसे पड़े ही समय के मिला। ऊपर कहे हुए सम्बन्ध में इसी शहर में उसके लिए बंगी ही एक जगह और कुछ निकाही इसके कुछ समय के लिए उसकी आर्थिक स्थिति दूर हो गई परन्तु वह सम्बन्ध खरीब धन बरके सम्पत्ति करता था, इससे भयंकर व्याधि में प्रसूत ही गया और बीरुके से इन्हींका शहर उसे प्रसन्नता होना पड़ा। इस बीमारी में उसने पास की कुछ बीजा का इन्धन का वह भी भयंकर हो गया और जब वह चला हुआ तब रहने का या खिच का खिच ही गया।

कहते ही इस परमात्मता के समय में ही मंडल राजधानी के एक सम्बन्धकारी का व्याधि इसके लिये हुए सैद्धि काचो की एक प्रति की और साकपित हुआ इनके विषय में इसे मनाहू दी कि यह सैद्धि की जगह सम्पत्ति उतका स्थान का कि सम्बन्धकारी का सम्बन्ध मिला जाने से उसके घर लक्ष्मी की पत्नी न रहेगी परन्तु उसके समय में ऐसा कुछ बना था वह निराशा के लिए बना था उसी प्रयत्न करने के लिए अपने एक मित्र के साथ लिया और वह सैद्धि मया परन्तु उसे पहा उस सम्बन्धकारी के पास से मिया कुछ समय उसकी के और कुछ म मिला। साक्षिभक्त उसे अपने विपत्तिक के लिए अपनी विचार केभी पड़ी और साकपित दि दू रके पुस्तकालय में 250) अपने शासना पर कलकी की सुन्दर भीमरी मन्दू करनी पड़ी होगा होने पर भी उसे मन्तरी होने के कारण रोज का काम लिये बाद पुस्तक विज्ञानापी का भी बीजा का काम करने की समय मित जाड़ा था। उसने पहले बहुत एक शेष उप नाम का अनुसन्ध किया। उस अनुसन्ध से उसे 0) अपने की प्राप्ति हुई सैद्धि भाषा के कवि विमुक्त की एक पुस्तक का विज्ञानपूर्ण उल्लेख करकेराम निकालने के लिए उसे समय 250) अपने की प्राप्ति हुई इस रकम से उसने निम्निक म लिए हुए कर्ज की कुछ विधा। इस समय वह पड़ी भङ्गल से सम्पत्ति करता था सैद्धि म पररम पुस्तकी का मण्ड होने से उसे पसन्दा सम्पत्ति बढ़ाने का सम्पत्ति बीजा मिला। जमी का कर वह पसन्दा था करता था परन्तु इस बीजे की ही वह अपने धन का पूरा करना सम्पत्ति था। साथ ही धर्म वह सम्पत्ति सम्पत्ति पर रहा और दो वर्षों में उसकी सम्पत्ति दूनी हो गई परन्तु इसी समय के साथ कप की लड़ाई के नाम से मण्डूर मुद्र पर प्रारम्भ ही गया और उसने विप पुस्तकालय में कुछ भीकर का उल्लेख भी मिला ही गया। हीन की सैद्धि के धाम जाने की बीजा काई और बीजाका लक्ष विधा किसी प्रकार का पचा किष्ट



भटकते फिरता था। दुःख में डूबा हुआ कुछ सामान पड़ा था वह उसे लेन सीता को  
 अपने देखा कि नगर पर कब्ज़ होने बरसा रहे हैं उसका सारा सामान ध्वंस हो गया  
 वह इच्छि या तो भी उसने एक स्त्री से विवाह किया वह स्त्री उसी कुटुम्ब की कन्या  
 थी जिस घर में वह रहता था उसके कई एक मित्रों ने उसकी प्रशंसा करके उसे एक  
 सुस्थ भी विक्रयित की व्यवस्था करने की नीयती दिव्या की उसने कई रात रात  
 हर जगह काम किया

1763 ई में चार सत्र जोर शान्ति फल गई तब हीन दुःखन गया इस समय  
 उसके दुर्भाग्य का अन्त हुआ उसे गोटिन्गेन के विश्वविद्यालय के छोटे बच्चे हा के  
 सम्बन्ध की जगह शांती की वह मिल गई क्योंकि वह क्षात्रपता और योग्यता के  
 लिए प्रसिद्ध हो चुका था अतएव इस जगह के लिए नहीं सर्वोत्तम समय था परन्तु  
 यह सब सुनने हुए जगह काम किया इस समय के एक के बाद एक करके जो पुस्तकें  
 उसने प्रकट की और जो व्याख्याय दिये उनसे वह अपने समय के उत्तमोत्तम विद्वानों  
 का विरोधरिधु समझा गया उसने शिष्य लगे अपने पिता के समान सम्मान लेकर  
 पुनर्त्त के सन् 1812 में जब तककी मृत्यु हुई तब वहाँ के तबाम नागरिकों को अनुभव  
 हुआ कि हमारे विश्वविद्यालय का धोर नगर का एक रत्न लो गया <sup>2</sup>

<sup>2</sup>नवरत्नो ने ज्ञान रत्न की पुस्तक पराम्युट काँग नॉबिस प्रिन्स डिप्लोमटीक का  
 इतिहासो के विश्वविद्यालय नाम देकर अनुवाद किया था उसी का एक छात्र

दिव्यद जनों के नाम न जडा मनोद्वयी प्रवृत्ति स्थित मिलता है जो साधक-नायिका  
 के सम्बन्ध में दिने लगे रीतिकामीन श्रुत-मार्गन आदि के समान निर्दोष एवं परम्परा  
 वालन मात्र नहीं है ; सरस्वती लया बाद पर-शक्तिवादी के लकी कविताओं द्वारा  
 रही इसी कविताओं का मुख्य विषय स्वदेव राम या इसकी मुख्य मौलिक दाम्य-  
 रचना माना जाता है

—डा नवेन्द्र द्वितीय साहित्य का इतिहास

परमेश्वर शर्मा

## पिता के सम्बन्ध में जो देखा जो सुना

शिवदत्त यदि त् जीविन रक्षत भाग्या है तो इस सेरे बच्चे को पाटनवाली के पीठ पर दे इससे पगड़ी बांधा गया है यदि बालक पीठ नहीं गया तो लेरी पगड़ी एक बच्चेकी—भट्ट ग्योतिषी बसपुर निवासी शिवदत्त जी भट्ट से उनके पार वर्षों एक मात्र पुत्र बनेश्वर की प्राण कुबली बसकर बेलारनी से द्ये हैं भगवानाच के राजपुत्र श्रीमतीभारतन से भट्ट का देहापनाम हो गया है रिवाजत को खेर स नहराराज श्री कृष्णाराज जी द्वारा मित्रशामा नाम म्बाना भी इस बीच बसपुर पहुँचा है स 912 में पार तथा का बनेश्वर भट्ट भजनराभाटन वालर भगवानाच के राजपुत्र पारने का स्वामी बरता है माता हीराकुंवर (भट्ट जी पणसराम जी की पत्नी) एव माता (हीराकुंवर का के भाई) राजाराम जी की संततशुता में कायक पत्र लिख कर गह्वर बनना है

×

×

×

‘बा न स्तिक् । पिता के मुख से जीवभूतक के जन्म निम्न पड़ते हैं

भट्ट बनेश्वर अपने कृष्ण पुत्र विरिधर की श्रीमद् भागवत् का अध्यापन कर रहे हैं

एहका बालक मुख बडगा है ‘पिताजी इस भागवत् में ली लिखा है गीनक

उवाच परीं ४ उवाच उह लो मुकदेव जी की नहीं हूँ नहीं ही मरने तो वह भाववत् कीन हो है जो मुकदेवजी ने परीक्षित की खुन ई थी विना के पास हर हर वा उतर नहीं है उनका सत्य श्रद्धासु मन इस महान विद्याला की कुलक मान कर विश्रुतिता उठता है जोर के मानक को उपा दिन फटकार कर भगा देते हैं

× × ×

विरिधार जर्मी की बचपन से ही अध्ययन में रचि है व ही माँ हीराकु वर मा ही सोर व बठ वर सुती गई अपने दूध से घावटिल प्रणितामह बाल्येक मट्ट की जल छावि विविता की गर्म म बना थी कलानी का चहूरा प्रभाव मन में ३ जीक धीर भी है एक बठम लयाना भारी सुन्दर चिरगाता धटो तरण व वातरज सेलना कायद विद है परन्तु सब से अधिक रचिबर लो है पुस्तक म नराशरज के मरसे से दर्ज लीयण ( ) तीन एक अध्ययन कर जगपुर के समववसा पानी सोमती देवी के उग्र बठ वर वलवर का हवी व्यास के साक्षिय म साक्षिय व व्यावर्ण का अध्ययन किया है पत्नी के देगावसान के वाक साधनाथ वाली मर गये हैं कुछ सिद्धकुमार जो आरवी इस सिध के अध्ययन प्रसंग हैं मुक्ती के प्रसंग ही वर एक दिन सिध मरवी के बीच पटा भी है— नकरलीओ हि वर म होने वाली दुघटनाओं के समकार विभते रहे हैं किन्तु अध्ययन अधिगत भाष म म ल है विता के देगावसान का उपाचार बचपन के समान छाया मर निरासा से मर उठ व मान हुआ की तीव्र इच्छा उत्पन्न हुई स्वद के चलने म मी गता के चल से उतरना बला गया पानी तक पहुँचाई म पहुँच कर घोषा कि जाने लयण लगा कर प्रबाह से अपने शरीर की विमर्शित कर द कि एक सायाज साईं उहर १ समी बहुत नाम करना है मी चल छोटे तो पाय पटा व बाहर निकल गया

× × ×

बागी छोडकर वादन माना बनिय व हो गय है पर म बुद्ध माना विषया भावार्थ व छोटा भाई है म न शर विषयन छोटी सी रूई गई है पुरान कला जालिबनितु शिरीष की मरवा न मही सु उतर वर वानी नेत्र सिम है नके राजा की मरानामित के प्रक्ति जना म रोव है व स्वय भी पीक न हैं मवाएक विनी पर विद्याम नहीं कर विद्यालय के साथ बीना म पनी गई जशी १ भूमि के एक म न ३ भूमि ही है वू उवाच है विहित शपनि— विनदी के गहा — विता के उतर वर निमित्त विवित्री एक विद गय है परिवार की प्रभावसत विनि की मकारन म दोनो भाई बरह है छोटा भाई बागीर से प्राप्त उत्र इ भूमि की सुधारन-मधारन म उत्र भाई विद्या व प्रसार म एक राजपरवार म पारिवारिक परंपरागत साधुपुत्रक को म बनता उतर करन व

× × ×

श्री भवानीसिद्ध जी बहुत नरेश हैं वे कभीही घर करने के साथी हैं बाहर से एकदिक विमान आतावाक बुलावे गये हैं नरेश के सामुख निरुप विरामवली पुत्री है शास्त्रार्थी वाचस्पत्यदि जैसे हैं इस विद्वत्समाज में प्रतिष्ठा ही नहीं बनाये रहता है बचख भी स्थापित करता है क जी में अगुने छोड़ सम्पदन की शक्ति निमित्त पर पर स्वाध्याय दैनिक जीवन का अमिन्न अंग बन गया है सन्तो सन्तो सब प्रकार साता चलता है निरुपिन स्वाध्याय मुक्ता प्रदान करता है

× × ×

प्रसिद्ध विद्वान् भवि मुरारीदास जी राजसमा में साथ हैं कदाचित् भाव बाह में राजसमा में सातन काल करन की आजा के वे विद्वान् भावा की समता का पर मरपन मरपुवन करते हैं विरिषर सर्वा कबुते हैं कि सस्कृत जी की शक्ति निची भाव भावा से नहीं है साठनीन ने दोरा मुरारीदास जी कह बडते हैं— सस्कृत म ह्य सो विद्वान् का लिल लोग पथ मरपुनवाई कहा नू लालीया? सन्तो दिन समाप्त में विद्वान् के भोदियावा सागौर एव प्रहस सागौर ह्य में बयल ललाई का निर्वाह करते हुए सस्कृत जीन विरिषर सर्वा में सुन कर मुरारीदास जी स्थाप रह गय हैं \*

× × ×

श्री भवानीसिद्ध जी सन्तो साहित्य के प्रथमक हैं प्राचीन संस्कृत ल हिम के प्रति सन्तो पारता है कि उनमें अमरिषयसपुन सन्तो सी कथाईं साथ है विरिषर सर्वा का समय है कि उनमें जीवन के लिए बरणा के साथ ही साथ सन्तो ल लिल व साथ सर्वा जी की तुला में बहुत अधिक है उनका साथ है वि भवानीसिद्ध जी मरपन ल हिल का अमरपन पर श्री भवानीसिद्ध जी की कबल रान के वरन उडे पुनत विष सन्तो है विरिषर सर्वा का केरा कोठी पुनोविषयस के एव वरने में पर बाडा है एक कुकर है जिसमें द ल भावल दलिया बन बनता है अर्पने हाथ से खोजन बनाकर भावा व रान के बाहू से तक संस्कृत के पुन हूण सर्वा का अमरपन यह सब साथे सन तक चलत है

× × ×

28 वर की अवस्था में 1 वर्ष की व विद्वान् के विवाह हुआ है सब वपु मनुष्य का व है जीविता के निमित्त 'ककर देव मुप्यो वा पूरा वन पूरा की

\* वे जीनों की लक्ष्मणपुत्र के पनासित हैं



माया १ देखीं गुरुदेव कियता बगिया भूरत सारे हूँ ये हूँ शिवागर के दीवान  
 माया बादीलाखनी महाराज ह्यथ से बिया भूरत मुह म रखार मुह बकपि बचपाम  
 बड हूँ

इसी समय मागे हूँ बाबू अमरनाथ गनीर गभीर देला गुरनी बिलना बगिया  
 भूरत लामे हूँ गनीरकी की भूरत मुह म जान बड जागे हूँ एन-एन कर दरवारी काते  
 आ रहे हूँ याना के दिने भूरत को मुह म बनावे बड हूँ नहू भी गो क्या !

घोर भय माया हूँ लखर सेठ (पन्नाराज का चिकूधक) जो उनके पुत्रों को भिक्षा  
 देते हैं मन को धारणा लगता है घोर गिर् धर जर्मी बंधे नी दुनिया से प्रवेश करते हैं  
 कई के सुभावे के पीछे में जान कर कुम दिन बाद सेठ बिनोदीशम बालबद को भुरार  
 (बलि कर्म) पर बल ह्कार कर्मा कमा करते हैं एक बार सात पन्ना सभी अवधि  
 एन बनता रहता है परंतु बननी ही माकशिमाता से एक भी जाता है

X X X

हम दुनिया का माडका माकधन देव रहे हैं इहोर के ड कर कर्माती की  
 ह्यारम परीणा कर बह रहे हैं बड़े कफ से छुन जाता हूँ कास्टरी का महान हूँ यय  
 को स समय कितर कर गीना बगिर् परंतु बाव इलगी दोर भूत कर रहे हैं बावका  
 फका इलाक मागम ही भुना है नि यान ५ म म मे अधिक भीति नहीं एर सबते  
 यशमल ही व क पीटाबुदी का नी मविन ८८ ८ मे क पीटाबुदा का है फिर ही  
 हे नी काकमल ही" ह्यथ कर्माती के लम्बी म मैं लम्ब पमा घोर मड भदुमी के  
 मिन व मे नुके अरनमात्र व्य वि इरीतनी अवधेह एव ड साधन का सेवन करने  
 की हवाह दी माधिया मीने सेनी गनी बनो की याना मे आ कारी फिर गनीर के  
 कर्माती को बचानाया कर्माते बहूा मक बाव एन बीवारी के हा मरोवेनही घोर विनी  
 बीनारी व ही पर सबते हूँ

X X X

मरे के परा भित्तिर मरमा की की ज व बाकला हूँ अथ मयनमान बावरादा है  
 भावमपाहन के गिड विविधर की धनम म नी वड पर से बावर कड ए है मदी  
 प्रवर बीनोदुमा भी मधुधरी है बिते भुन कर बू कावन मरदार जाना भूरतके एकदम  
 चल बरते हैं कर्माती के कर महक कर दे दे है नि बावतन म नारी की माये हूँ व  
 कतमे का प्याना उध र बिवा जा रहा १ कड मरदार की गिबी हूँ सतवार देला कर  
 वाली की भाग मने १ व कर्माती नहू मये हूँ कर्मा लोब

X X X

देखा। मुझ देखो मे ही उमेरी ही काम कैसे खरेया? और महाविद्या भी ही सापना ही तयार किया हुआ था। रीतिभंग से लौट कर महाराज भवानीसिंह विरिधर शर्मा से कह रहे हैं विषयवस्तु की वला सुमानने हेतु एक आदर बौद्धिक भाषण हुआ था जिसका माधिका तैयार किया था विरिधर शर्मा ने प्रकृत राज के लिए वला विधि प्राये पर विरोध भी किया था वानुन प्राप्त हो गया किन्तु सर्वप्रथमति से भरी एक मत के विरोध सहित सुरदेवा का कहना था 'महाराज महाविद्या तैयार किया था प्राय वा सादेवा पालन करने के लिये परन्तु बौद्धिक से प्रायने अब राज मानी ही मैंने ध्वनी स्वतंत्र राज की विषयवस्तु की वला वा दुष्कार किसी सरकारी भावुन द्वारा नहीं प्रसिधु सामाजिक विचार प्राप्ति द्वारा होगा प्राप्ति

X X X

सैठ जी से परिचयकी से कथारा भूषे मत भवामो भी तो नहीं वन राज्य प्राप्ति वा कपटी देवा -सैठ विमोदीराम बातपद की पत्र के मुनीम अपने सैठ जी की वलाह देते हैं परन्तु सर्वप्रथम विरिधर शर्मा पर किन्तु भाषण की थी

शर्मा से क्या है हय से दुःख निरसका से सेते है वेो नहीं भाव ही सेत जा रहे है

राजा ने मुझ दरबान फूट पडा करे ने मुझ से नहीं वही उतर था—' कहुत प्रथमे जाय भी जानना न हो वो तब कुछ जानता है उसके क्या कहा जान ?

X X X

राजन भाष के राज्य ने एक विद्वान् इतना वाद वा रहा है मुझ इस बात का सिद्ध है कहुते तो मैं उसे प्रथम राज्य ने जाऊ नायद्वारा के बीरामसिंहर भगतवाक प्राये हुए है व भवानीसिंह जी से कह रहे हैं महावला भवने मोहन म लबीव ने भी महाराज के प्रायह किया है कि विरिधर शर्मा की हिन्दू युविजिजी ने महारा विभाषण प्राय के वच न निवृत्त करने की प्रनुमति प्रदान करें महाराज को भी सेने प्रस्ताव स्वीकार नहीं है अथवाऊ भूमि व स्थान पर उपकार भूमिवाला मराठी नायक दास काशीर व स्वीकृत किया गया है परन्तु इस बीच प्राय माई देवनीन वाली हा प्रुषा है

X X X

कहुतीवा सन्-वे 20) साहित्य वा नीमरी कुछ वर्षों से वायु है पर प्रु वीराल भी परमात्मा कुछ प्रकृतुष्ट है क्याकि विविधत शर्मा की न नीकट न वला पर भीद

निकासते हैं जो कार्यालय का काम सुचारु कर दिया गया है परन्तु फिर भी वे छोटे-  
 पाय वाले एक छोटे कारखाने का काम दे दिया गया है अर्थात् अन्य कारखानों की तुलना में  
 निर्यात कर दिया गया है फिर भी सोचा नहीं गया कि काम का बेकिंग किया गया। अतः  
 हमें कोई काम नहीं। बाद बाद बेकिंग काय चला रहा-थुी

×                      ×                      ×

मान पर से भाटा नहीं है। बीकर को पीस कर एक मोटी रोटी केरी गई है।  
 छोटा भाई कहता है कि 'तु लालि' बड़ा भाई कहता है 'भाई तु लाले' दोनों मुझे  
 खो जाते हैं।

×                      ×                      ×

परिवार के लिए अल्प परिवार तुलना का अनुभव कर प्रकाशना की योजना  
 बन्द हो स पाया है। वह जो 200/ की बीपी कागज तुलना केरी है उसे छुाने  
 से हम असमर्थ हैं। हमारा स्वयं का छोटा कागज है। परिवार के व्यक्ति छोटे मिल कर  
 बन्द हो स पाया है। किन्ती प्रचार काम पना पा रहे हैं। यदि स प 50/  
 में बी पी छुाने के लिये पोस्ट ऑफिस को निर्ले हो सके कया हो। भाग्य रमीकार  
 करते हुए पोस्ट ऑफिस को निर्यात दिया गया है। जो कुछ राशि प्राप्त हो उही से  
 काफी कहारा परिवार की भिक्षा।

×                      ×                      ×

भाटी दे बना है यह तो हम से सुखी

द्वितीय राजस्वकार से परिवार वर्गों के काम की प्रगत हो रही है कि हमी  
 समय भी फनीगम की बीज उखले है वे बीजवा मयावत के कारखाने हैं। इनही कारखान  
 में वेग हुए सुचारु की कारखाने बनने वाले हैं। अतः बन्दारों के समय के 200/  
 उधार की समुची क लिये पग इस मुह में। भाटी का कहना है कि यदि इतने वेप की  
 कया कया दी जाये या रकम घरी समुच ही मागी है। परिवार वर्गों का कहना है  
 कि हमें रकम देने में इ चार नहीं है परन्तु एक मुहो के समते निम्नो में सुल  
 करते हैं। न्यायाधीन से भाटी की भाव मस्तीवार कर ही।

×                      ×                      ×



पंडितजी परमाज

कौन है माई ?

मैं हूँ मोहम्मद हुसैन यहाँ बोहरी के स्कूल में हैदराबाद हूँ माय से सम्बन्धित  
बतना चाहता हूँ

माई संस्कृत से पहले हिन्दी पढ़ी और अरबी फारसी में विद्वान् गुन्ना मोहम्मद  
हुसैन फादर माई नियमित विद्यार्थी बन गये २९४४ अथवा प्रचार समिति की गिरफ्तार  
परीक्षाओं की शोध से श्रीवास्तव फामोस एतलमलेकर की एतलम पाठशाला के 24 भाग  
मगना कर पढ़े भाग्यशास्त्र से मादसौर स्कूल के लखनऊ का पढ़ित भाग ली स्वाम  
पत्र देकर छोटी सी दुकान खोल ली परन्तु हिन्दी संस्कृत का अध्ययन नहीं छोड़ा पुन  
के आग्रह की स्मरण से रखते हुए साल भर तक पठित करते हुए बहिन अनुत्तमा व  
माई परमेश्वर के सहयोग से 'श्रीमाने हाफिज' का फारसी में हिरी में ठरबुवा किया

× × ×

पंडितजी महाराज को राजा है राजा !

सद्गुरुजी श्री राजेश्वर सिंह 43 वर्ष की आयु में दिवंगत हो चुके हैं। उनके पुत्र  
श्री पीरेश्वर सिंह (श्री हरिचन्द्र सिंह) अब नरेश हैं 'सुपुत्र वंश वंश का  
प्रमाण बन रहा है शर्माजी अपने छोटे पुत्र के साथ राज जेल प्रश जाकर दुःख  
सुख का दर्शन कर रहे हैं सुपुत्र सुनना समाधान करवाना व सुख कादेश देना  
प्रश के समय के बाद इतनी पर उपस्थित होते हैं शब्द के समय श्री हरिचन्द्र जी  
सुनते निकलते हैं श्री शर्मा जी के पास आते हैं और शर्मा जी शर्माजी सुन लानी  
पीठ पर प्यार भरा हाथ फरते हैं वह कम बार बाध रिल लता है कि मात्र हरिचन्द्र  
जी के सुनने वाले जाने के बाद शर्माजी ने सुसंस्थित शर्माजी के शब्दहार पर प्रसन्न  
नवा रहे हैं जो शाल महाराज राजेश्वर के जीवनकाल में शर्माजी के शब्द से अभिभूत  
विनीत बन रहती थी वे ही शाल समय से अभी हुई निरन्तर अर्पित कर रही हैं  
शर्माजी सुपुत्र हैं और नारा भी नवा है ? अज्ञ परित्र र है बड़ा पुत्र योगी व प्रसाद है  
उस वचन व ही उदात्त है बीच में राज्य सेवा में निवृत्त भी हुआ पर दुःखी  
के कारण विश्व नहीं पाया ली वश व उदात्त श्रेष्ठ जा शकता है ? लहन करना ही  
होगा शिव शिव सुपुत्र की रचना सुपुत्र कर कल्प व व एवं मनुष्यात्मा मनुष्यात्मा  
वा प्रमाण वचन भी ली करना है

× × ×

समय पलट गया है। आजादी के बाद यदि समेलन और सहिष्णुता समारोह नहीं होते तो राष्ट्र-इतिहास की परिकल्पना ही बदलते जा रहे हैं। जर्मनी व समकालीन युद्ध पर ही राष्ट्रिय साधना से अलग हो रहा है। श्रीमद् भाषण का पद सुझाव भारतीय संस्कृति की अहमतिवादात्मकता का प्रमाण प्रमाणित करने के लिए है। मुझ को मुझ मोहम्मद हुसैन रोस ही या ब से है। मुझ को भी मुझे साहित्य का महान भाषास्वर संस्कार का ही बचत परवर्षा का ननु वनु का वेष सादी के अन्तर्गत ही हिंदी व गुजराती के भाषा-पर और भी न जाने क्या-क्या बोलते हैं। परिवार वाले पत्नी पुत्री पुरुषता विपदा पुत्र परमेश्वर को भी अपराध है। विद्वाने है राष्ट्र को छोड़ है तो पौष्टिक व साधक केवल रात के जो भाषण होते हैं। जो स्वयं देव के भक्तरी व लिल केते हैं। अपने पुत्र को या पुत्री को पुत्रा देते हैं, मुते हैं। साधक हो तो नजाले हैं न विपदा केते हैं।

× × ×

भारत आजाद हो गया है। साग देश सुगम बना रहा है। जर्मनी तो बालो पट्टी है — साह ! मुझ को छोड़ रहे है। वेदना । इस भारत के बलात् वाले विदेधम विस्सेनिता की बाल पर प्रहिसिपा होती है —

वेदमर्त्य राष्ट्रनि-क्षिति के लव लव लव ।  
 धर्म हीमरव रामरव का वक्ति जीवन विपत् ॥

× × ×

मुझे मुझों के वगे के पात बडा दे। जमानो अपने पुत्र से बहते हैं।

वे अपने अहं व मुह की वं रक्षण की साधनी भरित के लाल करने अपने विपदा म्यान पर आये हैं। साधक व भी खटा पुत्र एवं व माता साधकसाधक पहा व है। मुझों भी वेधहीन हैं। स्वयं व भी हैं। एवं वषरणा व रहते हैं। इस लव व भीधन वर को रहे हैं। साह्य पावर पुष्टी है। वीन है ?

तोई नहीं बोलना

जर्मनी कीके बड वर मुझों के वर पचक लेते हैं। मुझों कोवपुत्रन साग बना कर बहते हैं। वीन है मुष्ट । बोलना बलो नहीं ?

भिरिषा है महाराज

घरे । गिरिघर । तबल । भ्रमरराधाया जाता ।। गुरमी उठ बटने हैं  
 मुसल शैल शायन वर्णा के उपरान्त गुरमी कहते हैं खनी गिरिघर । बोले बयो नही ?  
 माल क्यों धार ?

उत्तर या महाराज । यह प्रतापी बीमत मे कर बिनती ?

× × ×

महाराई खनी का रही है आगीर की बभी हुई आमदनी के सिवाय बाध का  
 आय कोई साधन नहीं है छोटे पुत्र को स्मृतिपत्र सोड मालराधाया म राज्य सेवा  
 के निष्पत्ति मिली है उसे 35/ मासिक मिलते है राजस्थान सरकार ने आगीरों का  
 प्रथम अपने हाथ मे ले लिया है बसूती सहयोग करती है प्रतिगत काट कर बाणि  
 आगीरवार को दे बी जाती है परन्तु यह कम मिले निश्चित नहीं है

× × ×

बड़े पुत्र ईश्वरनाथ को बीतवाणी शैल में 125/- मासिक पर बाध मिला  
 है यह अपने परिवार सहित जबपुर चला गया है पुत्र राजस्थान सरकार ने  
 आगीरों को पुनः हीन कर दिया है एक आगीरों को मुद्दावजा मिलेगा कम ?  
 एक उनके मागकों पर विचार कर लिय जायेगा

× × ×

स्मृतिपत्र सोड में सचिन पर गोड दिया है अत छोटे पुत्र की बीतरी लुड गई  
 है पुन निष्पत्ति के लिए सोड भूष करने पर सिधा विचार म सहायक सभायक पर  
 निष्पत्ति मिली है पुत्री शकुन्ता भी स्थानीय बाणिजा विद्यालय में सहायक प्रध्यापिका  
 है

× × ×

पुत्र ईश्वरनाथ का बीतवाणी प्रत का बाध समस्त हो गया है एक उसे  
 जालबाद की सेठी की सहायता म सहायित शैलीद मिलत म 150/- मासिक का  
 सेवा बाध मिला है यह सपरिवार उन्नत है परन्तु उनका स्वास्थ्य हीण होता जा  
 रहा है उसे दो बार लक्ष्मी-लक्ष्मी कवधि के सिधे अस्पताल में भरती करवाना जा  
 चुका है

× × ×

पुत्र ईश्वरमाल को म्मुनेस के जर्बन से पाठन बहुत ही दिव्य गया है। रावि का समय है जोरो के पानी बरस रहा है रोम से जूझता हुआ जन्म करीर दम लीक देता है। बहिन बहुत लजा रो रही है। पत्नी मासुरी देवी बेहोश है। मा रत्न ज्योरेखा विष्णुद वर रही है। आर्न परमेश्वर कि कल्या विपुल भाव कला हांक रहा है। बीर मापली—उहे चार-चार चक्रादृष्ट का दौरा कर पकड़ है। यद्यपि किसी समय आन्दर नियन्त्रण बन्दगावर ले बड़ा था। कि म्हाप्राज कायका बिल लो रोर का था है।

×                      ×                      ×

पुत्र अपन पीछे राकी महामो झोड गया है। बिपला पानी चार पुत्र व दो पुत्रिया कन्ने बड़ा पुत्र मोषेश्वर मापनी हुआ छात्रि ने पास जयपुर के रह कर शिरोम भव जना से सम्बन्धन कर रहा है। सबसे छोटा मशेश्वर तीर भव का है।

×                      ×                      ×

भाव का सामन दुरी बहुत सभ्य व पुत्र परमेश्वर की जितन भागा सम्बन्ध का बिलन है। बबित दूजी को कन्नी दुई म्हागा म्हात कुछ निगत गर् है। बीर अब लो बह बीर भी रोकी से समाप्त होगे न रहती है। राजस्थान निम्नविधानम से एम ७ (पूर्वाड) में कम एक प्रकृत होन पर मोषेश ने मम्भ भोरठ नि कि मे प्रवेक लिखा है। यह इन्दौर है। छोटे जई म्हेम्बड़ जयपुर के बीए के पड़ रहा है। राजस्थान माहिम्न प्यारनी ने १० / म दिन सावर वृत्ति की है। जससे कुछ राहुत मिली है। फिर भी प्रतीका है। जने वच फड लिखकर कूटनी समा गते है।

×                      ×                      ×

वेदा जो हो वर बह ही गया। अब जसरी बिन्ना कसन की सम्बन्धकता नहीं। सदाभी कपने छोटे पुत्र परमेश्वर से कह रहे है। रावि र की धार्मिक दिवसि सुभागा के लिये एन हरिम टॉबिज म साभरा १ की पर तु पाठनरुणिक के म्हाप्रे के विन्ना बरसा होबला व मारी सुरमाज जग है। कुछ बिपन बह रहे है। मीम रने के मीने से छापी मीने २ म मारो कपाने ह एक बार एक बहुत बड़ा लीन कर पठा। न। सामानक वच नीने जसने साभरा की नि जो कुछ बभाय है। यह बीर जरीन जामदाव सब बुद्ध जला कायेगा के दो मीने मीने घोर मानसिक कष्ट से बिलाने के परणु सीदे की तिथि जब साई जम मन्ज न। भाव माहिम्न कुछ बड मदे से न मोषा बिपन म्हे-कुर्मजान के चणवर पर पूरा हो गया था। जसने जो के बने म्हा म गउने की

कमल का भी अधिक में ध्यान रखा कि बहुताये में धा कर दिखी के चमक के न पदी

X X X

फिर खील होता था रहा है इवी से चला आया कगर व चुन्नों का दर्द भी बढा जा रहा है अभी 8 10 दिन पहले ही 80वीं बपगाठ मनाई गई है सर्पा की 6 7 दिन से अरपस्त है बच बचकाला विष जीवित के रहे हैं परन्तु कोई प्रभाव नहीं है बचकी का बहना है कि हत्ते जीवर का केतर है परन्तु इनके हृदय की मांसपेशियां इतनी मजबूत है कि वे इसे जीवित रख रही हैं

X X X

30 जून 1961 साज नदी खील होती जा रही है जो दिन के जारी लक्षण है धारावर उठ ने का आशङ्क करते हैं लहारे से लठकर भी वे देर बढ रहते हैं व फिर खेद जाते हैं जीम पर कटे जमर साथे है

पैरे क्वी हो ? घंघन से शर्मा जी की धार्शे पोछते हुए एन-बो-स्ता देवी मुझी है

दुख नहीं रो !!! और शब्द नहीं निकलते जवान कुलसाये सर्पी है रात्रि व निच समय जीवन सीता समाप्त हो जाये बड़ा नहीं आ सकता निरन्तर निपटानी रसानी है प्राची रात तक परमेस्वर पास न रहा है बार-बार नदी देलता रहा है नदी लगातार खील होती चली जा रही है बारूद बने अनुभव था बढी है जगजग 3 घंटे जौरी की परधराइत शकुनला की सुरार बरे बह बदा हुआ ।

दुहराव भीगावठ पीर म वेक द्वारा वाठ मौन भाव से मजबाब बहीपी आलाराम जी धाध द्वारा फोन पर शिपा मनी थी हरिभ ठ उपाय्याम को सदेश—साठ सात बडे रेडियो म्यूज—राननाला हीरागु बर वा द्वारा ऐतनी आवर भेजना—सबपाचर—प्रतिनिधक डारा सातसातीकरण

समकालीन गद्य

## नवगत्त जी के समय का गद्य-लेखन

द्वितीय युग के शिशु मर्च पर प महान्नीर प्रसाद द्विवेदी और उनके समकालीन लेखक अने से बरा सप्रती स गुणवत्ता से पा ही वकिा उमसे भी अथा महवक्तृ एव विभेनी ससृति के असातह हमसे से प्रभाव भी उबारी थी हि से सस्वर सामाज ार अतिथय पर से योग से और उन्हीने यह सप्रती अरु सत ह निषा था कि विदे ी सता क साप कौ लोग के निष प्रपाठी धारा की उीणा अरुवे है क सरु ही पप्रती के सपर का अर ससाकल का सपदिया अर सता था कहु उ हुंनि विद भी साहित्यकारो वी एव पुरी वी पुरी वीही हिन्दी-अर वकिता बहानी उपन्यास निषने क साथ-साथ पप्रकारिता भी अरने लगी साहित्यिक पप्रकारिता क ये दिन प्रदुक्त उ मेष ने से अरसवनी हो वा वि मभुरी वा दुरी वीह सकिता यह नेवत साहित्य वी उही वी सति विरुत आर और प्रतापो की प्रसा ह लादे वानी वीन वी हिन्दी स एव साथ मल बिाज वी अरने साथ ही प्रबलिह होने लगी भारतीय भाषासा के साथ-साथ विभेनी क प्रसो स निष एव मता प्रदुशासत्री की पप्रती बहुमूल्य सामग्रो द्विनी पप्रसाध म वली से निषने लगी कि पप्र सप्रती की प्रविचारता का तर्क उल्ले मदे

मह देसने की पान है कि राज्यमान असे विरुद और सामनी साअर के दूरे विभे प्राय म—विभे तव सअपूजाता बहते से—राष्ट्रीय जेपता वी सप्रती फलान का

शायद हिन्दी-संशोधकों ने किया उनमें सबसे बड़े पण्डित गिरिधर शर्मा मय एवं पण्डित रामनिवास शर्मा सन्ध्यागान मेहता अधीनस्थान माधुर कृष्णगीषान माधुर कर्मोपल भाग ४ ४ नरेश भवानीकिह हरिकान्न लपाम्याव तथा दूसरे अनेक विद्वान लेखक थे '४ लेखकों का नाम था वन पत्रिका में निवातना हिन्दी सम्मान सम्पादन स्थापित करना विभव महत्त्व की साहित्यिक संस्था दूसरे अनुशासनो की पुस्तकों का अनुवाद करना और विद्यालयों के हिन्दी को राज-राज की भाषा बनाने के लिए दबाव डालना ये इस तरह स्वतन्त्रता लषाम क हिस्सेदार और साहित्यिक मोक्ष पर सब सज्ज सिपाही थे सन् 1900 के राजपूताने की एक छोटी सी विद्यालय से (मालावाड) ५ गिरिधर शर्मा ने विद्या भास्कर नामक पत्रिका निकाली जिसमें प्रकाशित होते शारा साहित्य मातृ भूमि के लिए उत्सर्ग की सदस्य प्रकृत देता था वहीं से बाद में ५ रामनिवास शर्मा ने ओरम नाम की पत्रिका निकाली जो सुरस्वती और माधुरी के बहावर सम्पादित हुन ५ रामनिवास ने यत्न-लेखन का अवरदस्त नाम किया ओरम की सम्पादनोप दिग्दर्शिका उनके विस्तृत ज्ञान को तो बतानी ही हैं साथ ही उस शिल्प को भी परिचित कराती हैं जो यत्न की पर्य से चलने करता है शर्माजी उस समय समान हिन्दी की पत्रिकाओं में छरे

५ गिरिधर शर्मा के सज्ज निवात जाने शाला मय दरमाल द्वितीयशर्माज मय परम्परा का है इसलिए उस समय के राजस्थान के चार हिन्दी लेखकों के भालेज यह प्रस्तुत है वे भालेज गिना हिन्दी भाषा बहानिक दाविप्यारी और पत्रिकाओं व निजी जाने वाली दिग्दर्शियों की प्रकृति से परिचित कराते हैं और उस समय के हिन्दी लेखन तथा पत्रिकों की जायकारी देने में महायक होते हैं

यह तथ्य ध्यान धारापित करता है कि कुछ चिन्ताम जिन्हे हम धपयों के मारण करते हैं वे प्रत्येक पक्षे जाते हैं जो भी जो होते करी हैं जो किण्ड और जाया की समस्यय के अथाक नव दिन से जुटे प्रवा विराक्तन के मिले होने क कारण अनुत्तरित नहीं हैं यही इस तथ्यो मारदरत और साहित्यिक क्षेत्र के द्विरसे हैं जिसे धपय भी रोज रहि थे और जिन्हें अनुत्तरित रक्षता नव उपनिवेशवाद की धोर देखने वाली धाज की पीकरवाही को भी पलाय है इस मस्य से हम धाज भी मुक्त नहीं सकते कि भाषा और शिना की लडाईं अहम् शोनी है इसलिए सब में धनिक प्राणियों और धकधपना नहीं वली होती है और वहीं सबसे अधिक माँ प्यानी मोर्चा लपाना पलना है

लेखक कर्मोपल मालपुर सन्ध्यागान मेहता सु ही कृष्णगीषान माधुर भद्र लपाम्याव तथा ५ रामनिवास शर्मा भाग ४ ४ के हैं



कमोमल

## शिक्षा-सुधार

एक समय सभी प्रकार के सुधारों का आन्दोलन हो रहा है। अधिकांश मनुष्यों का ध्यान राष्ट्रीय सुधार की ओर है पर परमात्मिक सुधार की सब सुधारों का सुधाकार है शिक्षा-सुधार है शिक्षा दो प्रकार की है तार्किक शिक्षा और व्यावहारिक की शिक्षा दोनों प्रकार की शिक्षा जो इस समय की जा रही है हमारे धार्मिकता के अनुकूल नहीं है न वह अंग्रेजी ही है और न वह देश और काल की आवश्यकता के अनुसार ही है उसके प्रत्येक कार्य में जितना समय दिया जाता है जितना परिश्रम और धन्य दिया जाता है उतना लाभ नहीं है सर जेम्स जेम्स डेविस ने पत्र लिखा है कि इसी शिक्षा नहीं ही है उसे किसी छोटे के लिए नहीं छोड़ा जाये के जोता जाता है वह उसे लिये लिये किताब है पर उसे नहीं के जुगने की कोई फायदा नहीं है और न वह संसदे छोड़ें लाभ ही उठा सकता है न, जानता है कि काली के जुगने के लिए ही उसे सारा धन दिया जाता है यदि वह उसमें न जुगने तो उसको अपना पैत भरना पड़ता हो जायदा हम लोग भी शिक्षा की काली न खरी सप म से जुगने रहते हैं पर न जो उसमें हमारी कुछ भवि है और न उसके रूप कुछ सख्या लाभ ही उठाते हैं शिक्षासुधार का उद्देश्य केवल पैत भरना ही नहीं है प्रकृत उसके भौतिक और धार्मिक दोनों प्रकार को प्रवृत्त करना है जिसके साधनार्थ संभला और साध्यात्मिक

ज्ञान बढ़ हमारे प्राचीन श्रद्धि और महान् विद्या की इती उहहन से बाने ये और वही कारण है कि ये हमारे लिए विद्या और ज्ञान का ऐसा विज्ञान आधार हो गये हैं जिसे जी समय की प्राचीन वासीन सभ्यता के विद्या अथ विद्यया का विषय नहीं था यद्युच उ अन्त नवीन सभ्यता के ही हैं

इस बात को जाने दोनिये इस पर तो हम फिर कभी लिखिये इस लेख का विषय ही उहहबोटी की विद्या और विशेषतः सामाजिक विद्या ही है और इसी पर हम यना विचार करना है कि ये दोनो प्रकार की विद्याएं कैसे होनी चाहिए ? और उनके प्रकार और प्रकार के का अभाव है ?

यदि श्रद्धिभोजन परीक्षा एक यदना अनिष्ट सामाजिक विद्या है तो इसकी विद्या प्राप्ति करने में ही उहहको भी 10 वा 11 बप उव नाल है और इस परीक्षा के बाद करने पर उहको छोडना कुछ भी नहीं होनी है न मानुसावा ही जाती है और न अग्रणी में ही पुरे होते हैं न को के कोई काम को सफल नहीं हो सकता है जब यह कोई दूसरी विद्या मिले या किन्ही अन्तर में काम करते कुछ दिन हो जाव उव कभी नू कम बसा करते हैं सामाजिक विद्या ऐसी होनी चाहिए कि उसने प्रायः जाने में न ही अधिक काम लेने और न उव प्राप्त करने में बाद सडना ऐसा यन ही रह जाव कि वह किसी कारण का काम भी न कर सक उते काम में काम ऐसा योग्य प्रणय ले लता चाहिए कि वह अपने और अपने परिवारों के लिए जाने में नये नाया अहर लो सके

अग्रणी प्रायः न विद्या की उ वड उ अन्तार के हाथ में ही है यह जो कुछ करे पड़ो है यह सब हम उासीव नार अन्त न उन्त विद्या देने लगी दूसरे अतिरिक्त उमक विद्या न व न के है विद्याको प्राप्त में अहिष्ठ करने में काली उवसा की अन्तवसा है ऐसी उवसा न है कि न वडो अन्तवसा में अन्तवसा ही सवती है यथा विद्या अन्तवसा को जो अन्त वानो के सब कुछ करने का पूर्ण अधिकार है यह सब समझ में ही काली कि ये अग्रणी विद्या की कमी सफल करते हैं ? ये अग्रणी प्रायः न उम में अन्तवसा के अन्तवसा विद्या के सबसे है न अग्रणी अन्तवसा को देव अन्तवसा न है न है अग्रणी अन्तवसा अग्रणी विद्या के लिए उ न ही वाई अन्तवसा की अन्त वानो में पर हमारे का अन्तवसा अग्रणी विद्या को न अग्रणी प्रायः के अन्तवसा अन्तवसा के अन्तवसा न है उ ह को अग्रणी अन्तवसा विद्या में ही अन्तवसा अग्रणी अन्तवसा अन्तवसा न है उ ह को अग्रणी अन्तवसा विद्या के लिए न वि अग्रणी अग्रणी विद्या सामाजिक विद्या को देनी सन्तान ही अन्तवसा ही सक्ती है, इस प्रकार



इस विश्वविद्यालय में एक विशाल पुस्तकालय, एक वाचनालय और एक म्यूजियम भी रहेगा जहाँको जो सब विषय हिन्दी में पढ़ाये जायेंगे परन्तु आध्यात्म विषयो के साथ एक पटे मंत्राली और उर्दू की शिक्षा भी दी जायेगी क्योंकि इन दोनों भाषाओं के परिचय करना बड़ा जरूरी है जो जटिल इन विषयों के उच्च-शिक्षा प्राप्त करना चाहें के या तो राम के लखे पर समय स्थानों में जाकर शिक्षा प्राप्त करें या इन्हीं विषयों पर सब राज्यों के लिए राजपूताना भाषा का विश्वविद्यालय स्थापित किया जाय जिसमें उच्चशक्ति की शिक्षा भी प्राप्त यह प्रस्ताव भीके ही सकता है

पहले तो प्रत्येक राज्य में ऐसे विश्वविद्यालयों के स्थापित होने की आवश्यकता है यदि इस कार्य के लिए सब राज्य नहीं मिल सकें तो जो राज्य ऐसा प्रस्ताव करता थाई वही करें नम के नाम उन राज्यों की प्रजा को जो शिक्षा मिल जायगी और जदनी देखा देखी दूसरे राज्यों में भी ऐसा प्रस्ताव होने लगेगा इन विश्वविद्यालयों के पढ़ने वाले लड़कों के लिए एक विशाल छात्रालय बनाना होगा, जहाँ यह लड़के राज्य के सब से सभ्य सभ्ये लखे में रहें और इन स्कूलों में शिक्षा प्राप्ति करें यह विषय पूर्णतया एक लेख में नहीं लिखा जा सकता है, समय मिलता तो इस विषय पर एक बड़े लेख लिख लिये जा यदि कोई महात्मन इस विषय में प्रुप्त हो वय व्यवहार करेंगे तो मैं कहूँ इस सम्बन्ध में और बातें बताऊंगा लेख बड़ा हो गया है इसलिए इसे वहीं समाप्त करता हूँ

(सुरज' विहार् 1920 ई में प्रकाशित)

मुझे देखकर उह बहुत आश्चर्य हुआ बोले आप तो अपने नाम के भद्रवर्ण ही ही, कच्चे की तरह बचन । हनुम आपकी मुद्रक पड़ी है । महाराजा साहब भी आपकी कविता के प्रेमी हैं । सभी नमस्कार हैं, आपकी ही उम्मीद है । मैं जाहें हिंदी पढ़ाई है ।

—हरिवंश राम बरधन

स. आराम सेहता

## भारतवर्ष की राष्ट्रीय भाषा

### उद्योग का आरम्भ

एक्टोई 20-25 को वार होगी जब हिन्दी को भारतवर्ष की साव्यजनिक भाषा में सर्वोच्च सिद्धान्त दिजाने का आशोका आरम्भ हुआ था उस समय इस काम को भारत की आगतिक वानि का हिन्दुस्थान में राष्ट्रीयता बना करने का मूल मूल का लेने पर जो इसके आशोका करने वालों का है ही गीत कमवीरी को सौन्दर्य हकती उपलब्धा पर पूरा भरौसा नहीं था जो इस बात के समुझे के हिन्दी-उर्दू का पक्का काने हाल पर हम उद्योग का बोले हुए है करती म पर हम आक्रम का पूरे लेने के समय के समान बखला कर हमी उलावा करले के और जो उदासीन थे जो निज भाषा भाषी के उपधा बिलका उद्योग आशोका को भारतवर्ष की जाति भाषा बना लेने का था के इसे निरर्थक बनवाव मानकर इससे उपधा करले के पूरा परले के और सुनिमुक्त मुपादेम मचन बालकारणि — इस सिद्धान्त को लखी से री, कर कहने वाला की और बकाव बहना का कर देने के सिवाय कुछ नहीं करले के म. का म वि अब मैंने मि आकर के मता मवद के जागी करला से इस विषय में कुछ बहना लम मि बपूर महालय जो समापति से कहोने यही हिन्दी उर्दू का मंगल मदा करके इस बात

का पीर विरोध बिना खोलाओं के अधिकांश मरहूटे और पुनरावृत्ति के ब्रेकन प्रती  
 किसी तरह का अनुभवों को भी धारणा नहीं थी पीर इस तरह व्यवस्था में  
 थी बरकरार प्रसन्न के नगचारिया की छोड़कर हिन्दी जानने वाली थी सम्पादनिका ठका  
 और प्रचारिका समुदायों के बरबो से जाने नहीं रहती थी किन्तु जब समय भी मेरी  
 पीर निराशा में सदाशा का संचार करने वाले परे मन की सुरक्षाई हुई अतः ही  
 बहुबला देने वाले एक महाराष्ट्र सभ्यता का रूप बहुत पथ हो गये मन मुझको इनका  
 पुरा न मयाद नहीं है का यह इनका पुराना नाम भी साठ या यह हिन्दी भाषा विस्तृत  
 की बीच सचने के इन्होंने मराठी के मेरे प्रसार का अनुमान बिना और एक  
 पुस्तक लिखी इन्होंने अपना भी भी पीर इन्होंने ही अपने रूप में उसे प्रकाशित किया  
 या इसी समय कुछ ही इस काम के आरम्भ के गतिपथ इतिहास का यह बहुत ही  
 थोड़ा सा एक अंक है

### उद्योग में सफलता

किन्तु इस घाटोहन के लिए हिन्दी इतिहासियों के अलग उद्योग ने इतने लोगों के  
 अधिकांश परिश्रम से केवल इस विषय में प्रकाशता ही प्राप्त करती ही तो नहीं  
 करना सकार को दिखना दिया कि सच्चे हृदय का निरंतर प्रयास का विषय बाधाओं  
 का विरोध से न करने का विषय ही पर भी इतना न होने का ही एक संचार का  
 जिस तरह मुक्त पत्रा करता है उन लोगों के सचने केवल एक नहीं पत्रा न का  
 बनाना उद्देश्य की टाकर बनने का का के भी नहीं चाहते थे कि हिन्दी उद्देश्य की  
 परस्पर सुझाव हो वे जानते थे कि हिन्दी पीर उद्देश्य का जान दो उन है दोनों का  
 का कारण एक हीनों के विचार एक हीर दोनों में भाव प्रकाशित करने का माय एक  
 फिर जाना सचने पत्रा ने बने हा सचने ही यदि निश्चय के लिए कोई देर तक होता  
 हो भी हो काय हा दोनों कीर ईश्वर का सचने एक है सचने की दो टाक है निश्चय  
 का सचने की उद्देश्य सचने की (आजकाल चार्ज) सचनेनेल महोदय की सचने प्रियता  
 में सचने ही हल पर निश्चय का किन्तु भाषा के विषय का विचार विचार नहीं सचने  
 इन समय इस विषय को देर कर न तो विषयानुसार म जाना सचने है और न समय  
 ही सचने के सचने है जाना इस जगह सचने विचारना पटगा कि हिन्दी उद्देश्य के  
 विरोध की कुछ भी सचने न कर हिन्दी का प्रचार म सचने रहने के अनिश्चित उद्देश्य  
 सचने उद्देश्य विषय की सचने से नहीं आने दिया उद्देश्य में हिन्दी की सचने के लिए  
 निश्चय उद्योग किया न सचने म इन सचने का सचने जिन् सचने सचने पर है उनका  
 नाम हिन्दी सचने म विरसमरणीय रहेगा यदि मैं सचने उद्देश्य सचने सचने म  
 की सचने ही सचने सचने का सचने उद्देश्य सचने सचने सचने

किन्तु इतना बिलम्ब से यह नहीं सम्भव हैना चाहिए कि इतना धर्म वैदिक युद्धी पर हिंदी द्वाितीय पर है उनसे आशोचन की उनके उद्योग की भारतवर्ष की जनता ने हिंदी भाषा भाषियों ने प्रपक्वा है पर-भाषा बाली ने उतना अनुभूत किया है और सबसे बड़ा यह कि प्रकृति ने जनता हाम प्रकट कर मजबूत सहायता दी है और इतिहास केवल पन्वीत रूप के रूप से जनता ने इतना काम ही मया है जितने के लिए काम से कम एक गजाली की आवश्यकता की पहले समय में हिंदी के अन्धे जाने केवल के अन्धे थे किन्तु पाठकों का और उनके प्रभाव से उकाशनी का नाम नहीं था दूसरे जनता ने पाठकों की सरका यह हजारों पर हो गई उकाशक प्रत्येक एक हुए किन्तु वेकाव नाव केर हो गए प्रकट न केवकी का प्रकट है न प्रकाशकों की नहीं है और न पाठकों की म्बुता है हिंदी साहित्य के धर्म भाषणों की पुष्टि की जा रही है और सब दूसरे को प्रकृति के वैदिक थे हिन्दी संस्कृत जोड़ रही है राजनसिक क्षेत्र में था लगी है

### राजनीतिक म्दान में हिंदी

इतना होने पर भी जब तक देश के नेताओं की इसकी आवश्यकता नहीं हुई जब तक उन्होंने इस काम की म्बुता और आशयक समझने पर भी इसकी उपेक्षा करने से नहीं नहीं की उनको उमेता की सकारण की उनका बहना कार्य प्रयोगी भाषा के द्वारा अधी भाषा भाषियों के अन्ध करण पर, निजायती प्रजा के मर पर और हाथ ली वेद की मन्वेद पर अपने निवार समित करने और कपानी म्दराष्ट्र म्दराष्ट्री गुनगती बराही म्दरि को एक रूप में बाध लेने का या जितने समय में उन्हें इस नाम में हल बाधता म्बुता हुई इतना ही या उसके समभव समय हिंदी की राजनीतिक भाषा की योग्यता प्राप्त करने में लया बस योग्य और की इस तरह अनुभूतता पर यह तीन बनों के उन लोगों ने हिंदी की म्बुता कपनाया म्दरि प्रकृति न कपना हाम प्रकट कर भारतवर्ष की राष्ट्रीय अधिका राजनीतिक भाषा के उन्म सिद्धान्त पर बिलता ही तो दिया यह समय यह था यह कि जिसने भारतवर्ष के किल भिन्न और समस्त भाषा भाषी अपने सामने हाथ जोड़ म्बुता यह कर एक त व के सब विचारक इसकी सारणी करें और छोटी बहल या बदि कोई महात्तव छोटी बहने में मुरा मान बल ती बरी बहन उद्गु पास लगी छोटी इसकी उमेता से और सकारण अधीनी अपने उ उ अपने औरक अपनी प्रतिभा और अपने मानन की हाम कोण में प्रकट करके हुए भी इसे कुरी की म्बुता बहनाये

इतना नीच इतना बड़ कर और एक तरह पर काम सिद्धि होने पर भी हिंदी की राष्ट्रीयता जनता और सरकार के समझ हाविल हो जाने पर भी एक बहल म्बुता

हो जितना प्रथम हिन्दी शालों के सामने है। वास्तव में वह बहुत उत्तम रूप है। उनमें  
को देखते हुए यही न तो उन्हें सुबझने का ही अवसर है और न उसे इसी तरह  
उत्तम में वाले रखने में क्लेशा हाँ तकता है। अब हिन्दी भाषा इस तरह भारतवर्ष  
की सामान्य भाषा स्वीकार करती गई। अब विश्व का जो कोई प्रथम ही नहीं रहता,  
वह अत्यन्तम विद्वान् ही गया। अब उनके विषय में कोई विषय नहीं रहा। अब बहुत  
है देवता भाषा के स्टाइलो के विषय में।

## हिन्दी

सर्वाधिक बाहु सरोवरा प्रकार की शब्दों ने अपनी गुणों में कई वर्ष पूर्व इनके  
उप हिन्दी हिन्दी पश्चिम स्टाइल बाहु स्टाइल मोसमी स्टाइल और उर्दू में वह भा  
सुअ स्टाइल माने है। इन तरह उनके अनेक स्टाइल अनेक से एक होकर अब हीन ही  
वसे अथवा "व बावतरह विषय की आने विशिष्ट सुभ इल शेष व केवल हीन स्टाइलो  
ना अनेक करता है एक हिन्दी दूसरा हिन्दुस्थानी और तीसरा उर्दू हिन्दुस्थानी ना  
दूसरा नाम राही बानी भी गण्य जा सकता है किन्तु हमें दोनो दिग्ग विद्वान् पात्र  
सुभ हिन्दी कविता की खडी परी मा इस भाषा के अर्थ से इत समान सुभ अन्वय  
गही है। सुभ शेष सम्भाव करने से दुर्ग वय हिन्दी के अर्थ जोनो रूपो के निचे शब्दो  
कुछ लिखना है।

कदाचित् अब की मय रचना का प्रारम्भ करते हुए है तो शीघ्र माने जाने  
किन्तु इनके प्रथम लिखक सर्वाधिक ज्ञान की लाल माने जाते हैं। यदि अब अब का  
प्रारम्भ उन समय से हो सके तो कुछ क्षति नहीं किन्तु कदाचित् किसी प्रकार का सतन  
नहीं है कि इसकी परिमापित कर इसका प्रचार करने वाले भारतीयों की व अर्हाते  
को खाना खाना अनी पर सर्वाधिक पैसलों के रचना की और उर्दू शीतो के मार्ग पर  
सर्वाधिक पैसल चल रहे हैं। हिन्दी मय के प्रचीन और अर्वाचीन लेखकों व अयोग से  
सगली निरन्तर और समान रचना बानी से नकला अन्वय कर री वा है कि व नीस वर्ष  
पहले जो भाषा लिखट सम्झी जाती थी अनेक सम्भने वाले अने विने से से और अने  
समझने के लिए सदा अधिवादानदाक्षी को अपने परीक्षा सुभ और अक्षरी  
असमोहनी व अक्षर स अक्षर अक्षर अक्षर के नीचे लिखाकिमां दिकर अक्षर वय  
समझना अक्षर व अक्षरी लिखट से लिखट भाषा की अक्षर अक्षरता से समझी जा सकती  
है। माही अक्षर के कासी और अक्षरों के उर्दू अक्षरों न अक्षर अक्षरों को और  
एने ही और और अक्षर के नीचों को उर्दू अब हिन्दी इ थी हिन्दी के किन्तु वर  
काता वा कि के अक्षरक्षर अक्षर की अक्षर अक्षरनाह करने से और उर्दू  
भाषा को वा अक्षरक्षर अक्षर होने के अक्षर होना वा अक्षर अक्षर रूप के अक्षर



साम्राज्य हिन्दी के एक है। हमारे हिन्दी पाठक हैं और भावना के नए युवाओं के हिन्दी के आनन्द गायी समझी जाती है। केवल जलाने ही नहीं किन्तु मुझे यह दिखने का साहस होता है कि अनेक युवकमान सज्जन जब हिन्दी के सुलेखक दिगम्बाई देने गये हैं और यदि "सका वही" बजाइं बाराप्रबाह हा ही कीत वप से इनका सम्बन्ध भी सवनी पर पदम गामवा ऐम केपर म लोग ही हिन्दी के बत बने हो भी नहीं किन्तु अब क्यासिमी से महाराष्ट्र में युवकगतयो से और उजवासिमी से हिन्दी के अन्तः-पन्थि केन्द्र विद्यार्थी बने गये हैं। यद्यपी भी जलवा बढती जा रनी है और यानी आन्धीय म यानी भी साहित्य परिषद् की का धार करने उनी है। अब गदरगत प्र गत की हिन्दी प्रचार के उद्योग से छापी गही है और उनके लिए जहा भी साह्य होयहार्द हमारी भाषी के बामने सदा का मुकदम यह है।

### हिन्दुस्थानी

दमभ्य हुसरा रूप हिन्दुस्थानी काका अरुनी बोनी गहा जा सकता है। हमने प्रथम लेखन में राजा विजयसिंह की भाषा को भी प्री वास्तविक लेखन की कहे जा सकते कोवि पठने से भी प्रचलित हिन्दी में अनेक प्रकाश की रचना की फिर एक एक बदल गया अन्तर्गत लकी बोली से एक हिन्दी के एक विषय प्रथम पर तु लहे आचार्य और प्रयोग अमरसिंह की जगह साका देवरा का औरपन्थि प्रयोधवा विहारी के अर्थसिमे फल और ऐसी ही एक प्रय भी की भारत के अफवा प्रथम पद्वि किन्तु उन्ही भी स्वी की अनेक प्रयोग का प्रयोग करका गया अर्थसिंह की अन्त प्रथम है कि महारा का बदली की साहाय के विना केवल अन्त एक ही विभवा प्रथम के विषय है। इसका अन्तर्गत लकी बोली के विषय है किन्तु प्रचलित हिन्दी की प्रचलित हिन्दी में जहा सम्बन्ध की के न द इस प्रकार की भाषा सिद्धये की उद्योग चन्द्रित मर धीप्रस द की हिन्दी में विहारी सिद्धये के अनुवाद म विषय है। अन्तर्गत लकी गगत वने की भी की के लिए हिन्दी कीतरर हुवा लेखिने के अन्तर्गत लकी प्रयोग की की जो प्रयोग की पथी है अन्तर्गत लकी हिन्दुस्थानी है अन्तर्गत लकी युवक वनी के प्रथम की अन्तर्गत लकी हिन्दी की भाषा का प्रचार करत पाठकी है जिसका अन्तर्गत लकी और यह अन्तर्गत लकी गायी पथी म सम्बन्धता से अन्तर्गत लकी देश के राजनसिंह केराको म से अर्थसिंह का अन्तर्गत लकी और है का एक कि अन्तर्गत लकी हिन्दी के लिए अब एक बहुत प्रय कर भाषा है जिसका हिन्दी बहुत कुछ म जा रखती है जो अन्तर्गत लकी की पथी बूलेने म म गनी है और जो अन्तर्गत लकी के लिए प्रय प्रचलित का युके है कि अन्तर्गत लकी म अन्तर्गत लकी र सब एम भी अन्तर्गत लकी का और अन्तर्गत लकी

कोई तब एक भी शब्द सम्बन्ध का न माने व उनको भाषा से भी दूर विचारी की धोर दल जाने का आभास दिखलाई देने लगा है

## उद्गू

एतना हीतल्ल स्टारल्ल उद्गू है इमको लनील्ल उद्गू धोर कभील्ल उद्गू—धो को भागो मे शटरल्ल चाल्लिए इल्ल विषय मे धधिक निल्लने का प्रयोजन नही है ह्यो इतना धरल्ल कह देल्ल है कि कभील्ल उद्गू धोर वर्तमान हिन्दी के बीच मे बहूत नकी भाई है नहू खाई वास्तव एक नही थी जा रही है दोनो धोर से चल्ल यह हो रहा है कि दोनो भाष ए दिन दिन धधिक-धधिक दूर होनी जल्ल एतना के लिए एक धोर वस्तु के धोर दूसरी धोर फरली के शब्द उसे धर रहे है कभील्ल उद्गू धोर हिन्दुस्थली मे कुल्ल विरोध धाल्ल नही है काल्ल धरकर धोट लल्लुत शब्दो के प्रल्ल कर लने के धनल्लर धदि दोनो एक हो जल्ल सो कुल्ल धारण्य नही ऐसी निल्लति मे धरल्ल यह धरल्ल है कि धाल्लो के लिए धाल्ल-धध की साधनल्ल भाषा का रूप प्रल्लुत करने के निल्लित हिन्दी की उल्ल लीनो प्रकार के ल्लो मे से कौन का स्थापन धवीकल्ल करल्ल धाहिल्ले

## होनहार पर विचार

लीनो ध्या कल्ल दिग्गहन धरने से धाल्लक धधध धनुषान धर लल्ले है कि धाल्लो के विषय मे दुनिल्ल कल्लधर की जा रली है मेरे धाल्लो से इमके लिए दो ही धाल्ल है एक यह कि प्रचल्लित हिन्दी को ही धारी लल्लका जल्ले धोर दूसरे राजनल्लिक नेतल्लो की प्रल्लुतल्ल करने के लिए सो देल्ल सो लल्ल के धरिल्लय का नल्लियानेध धरके हिन्दुस्थली को धवीकल्लर धर लिल्ल जल्ल लीनो मे से कौन धरल्ल है—सो जल्लल्लने का धधो लल्लर नही है इली जल्लर को हिन्दु मुल्लल्लाल्ल से नेल्ल के लल्लय धरल्लना धाल्लो हिन्दी उद्गू के धाल्ले की किल्ल से जल्ला कर धनल्ल मे लल्ल-ल्लो धरल्ल कर देल्ल है राजनल्लिक धाल्लोदन के धाल्ले का धाल्लो साहित्य के धरल्ल की धरल्ल नही धरल्ले है ये धधध ही मेरे इल्ल शेल्ल की धधधधधध के लीके धधल्लाल्ल धिल्ल नही रल्ल कल्लिधु मुल्ल धध है कि धदि धाल्लो प्रल्लह की लल्लधधधधधध धर ललीन लल्लन धर धाल्ल धाल्ल धर न रोका जल्लल्ल लो हिन्दी धाल्लो लल्ल धोर ही लीधो लल्ल धधधधधध धर लिल्लो कभील्ल हाल्ल के ही एक धनिल्ल लल्लधाल्ल धध मे से धी धिल्ली लल्लो की रिपोट धर धुरल्ल हू उल्ल रिपोट मे ही मेरे धध मे यह प्रल्ल लल्लन धू धा है लल्लधध है कि हिन्दी के इल्ल लल्ल के लल्लल्लाल्ल लीनने से हिन्दी धाल्लो इल्ल रिपोट की ली धाल्लो ही जल्ल उल्ल धाल्लो का नल्लुतल्ल यह है कि— हिन्दुधो की धधोदुधाल्ल लल्लधधधध धीधधध के लल्लधधधधधध धे लुनधधधध धुरे धधधध — एक

संस्कार का पूरा विनाश नकेवात विधवा विधवे बनना जो भय से पर जाने का  
 चाहेगा है अन्तः कालिके प्रकृतिक है यदि वेवहाला हीर जगते-सगते हिन्दी इन  
 नकने की हिन्दी ही जाय की भाग देना चाहिए कि हिन्दी साहित्य का संवनाथ ही  
 था

### भाषा कसी होनी चाहिये

ऐसी बात में इस बात पर विचार करने की आवश्यकता है कि भाषा का संवनाथ  
 किस प्रकार का होना चाहिए इस लेख में नहीं आवश्यक के दर्शन में हिन्दी हिन्दीको  
 का मुख्य उद्देश्य यह है कि हिन्दी ऐसी भाषा हो जो भारतीय के एक और से होने  
 और एक सुगमता से सरलता से समझ में आ सके और अपने सम्बन्ध-बाहुल्य से उभरी  
 सरलता से और उसी भाषा में सुनना न जाने पाये बना और केवल के आन्तरिक  
 भाषो की कण नकुर बनने से पूर्णता से प्रकाशित कर सके थी भाषा बदलू मया उन  
 रिपोर्ट की भाषा से भवता दूसरी भाषा की हिन्दुस्थानी से यह काम बख्ती तरह ही  
 संभव है इस बात का उत्तर नहीं के अतिरिक्त कुछ नहीं है मैं मानता हूँ यह ही  
 विज्ञान इन बात की बिना जानावानी से स्वीकार करेंगे कि केवल मराठी की एक ही  
 भाषाको की श्रेष्ठ कर आरक्षण से अितनी भाषाएँ प्रकृतिक हैं उन सभी जगती संस्कृत  
 है संस्कृत के ही के सब भाषाएँ निरती है और संस्कृत ही आरान्य भाषाको के जाने  
 वाली के अति हिन्दी भाषा निम्न लेख का सरलता से समझ लेने का मुख्य कारण है  
 मैं सुनराती हूँ संस्कृत की भाषा बेरी सरली है और हिन्दी योही बहुत में मिलने पड़े  
 लगा हूँ यदि मराठी भीवने की जाना ही पाठाला के बह कर पाठ रटने की बेरी  
 उबर न हो और पढ़ने वाला भी कोई योग्य नु केने निरत न हो तब बेरी इच्छापूर्ति  
 का संभव क्या है ? यदि के पत्रवीर हीम का पूरा जब यह बात केने पत्त करण न पता  
 हुआ तब संस्कृत के मन्दि से ही मुक्त इतरायात भाषा हुई यह भी मैं उन मराठी की  
 निम्नता प्रकृतिक समझ सकता हूँ जिसमें संस्कृत का न का न हुए है इनका महाराष्ट्री के  
 लिए सरल मराठी की नहीं भारतीय न मराठी का न के केवल संस्कृत भाषो के द्वारा  
 हिन्दी जीवित बनती जा सकती है । मैं संस्कृत जाने वा प्रयोग करने की अपेक्षा  
 यह लोगों के अधिक समझास न यह न के सब उदाहरण भाषा पीनिशागदाथ की के  
 भाषो के हमारे से मैं उबर दे चुका हूँ

इसका कहने से मेरा प्रयोजन यह नहीं है कि प्रकृतिक हिन्दी के संस्कृत के पाठ  
 सुन-सुन कर भर दिने जाय जहाँ तक कर सके भाषा सरल हो भाषा के अर्थक्य न  
 उबर सती चुका हूँ और विचार से न तो एक रिपोर्ट की ही भाषा का प्रकार हीमा  
 साशयक है और न केवल हिन्दुस्थानी से जान कर सकेगा हिन्दुस्थानी बनने का

परिष्कारम बहो होया जो रिपोर्ट की भाषा का है और रिपोर्ट की भाषा भारतीयता की भाषा जितनी भी है भी नहीं समझी जा सकती

इन बातों का विचार करने हार्दिक भाव प्रकटित कर देने पर भी मेरा ध्यान इस बात के लिए नहीं है कि क्या तथा क्या है कि समय बच था क्या है—जिसमें हिन्दी साहित्य सम्मेलन की हिन्दी रिपोर्टों को इस बात का विचार कर लेना चाहिए कि भाषा का इतना बड़ा होना चाहिए इस बात के लिए एक बमैदी नियत होना आवश्यक है जो बगानी चुकरी हो मरती उद्गु चारि भाषाओं के विचारों की राय से रिपोर्ट कर कि भाषा बनी होनी चाहिए नहीं तो कुछ समय में बनी रिपोर्ट का न बगुना तयार है मेरा मत खयाल है और उद्गु लक्ष में सोच करना है सत्य विचार है कि यदि भाषा में भाषा भाषियों के इस विचार से नोट लिए जायें तो केवल उद्गु भाषाओं को छोड़कर सब ही प्रकृतित हिन्दी को स्वीकार करने में कभी सामान्यता न करे। क्योंकि जो भाषा उद्गु भाषा के लिए सरल है वह भाषा प्रायः भाषा के लिए क्लिष्ट है यहाँ तक कि अन्तर्गत हिन्दी लेखी भाषा जाने भी सरल मिथित हिन्दी को ही पसंद कर सकते हैं क्योंकि मद्रास में उद्गु का प्रचार भाषा प्रचार के विचार भाषा काया है हाँ ऐसा करने में सम्भव है कि उद्गु वाले हमसे उद्गु भाषा पसंदी को जिससे जो भी काम का सा कर है उसे छोड़ देना हमसे कठिन मुश्किल घटता है किन्तु प्रश्न इसीलिए सम्भार है कि हिन्दी दुस्वामी बहूण करों से हमारी भाषा प्रायः बनवाई जा सकती है और प्रकृतित हिन्दी से सम्बन्धी इसके सिद्धय यद्वा कि प्राचीन साहित्य से भी हम दूर हट जायेंगे नहीं जाते के सोच विचार के लिए मैंने बमैदी नियत करने की सम्मति दी है

( सौरभ त्रिभुवन 1920 ई. में प्रकाशित )

यदि हिन्दीकी गुणवत्ता और सभारण भी की विश्वेशी का समय न हुआ हो हिन्दी काय बनी भी रहे उदा बचान पर नहीं पहुच पड़ी किम स्थान पर यह पहुच सकती है ।

—भूयनारायण व्यास

कृष्ण गोपाल माधुर

## रेडियम का आविष्कार

जनवरी 1921 के विज्ञान में डॉ. रेडियम की खोज पर कुछ बातें  
लिख चुका हूँ था वह बताया है कि रेडियम के आविष्कार में किन किन व्यक्तियों  
के भक्तिपूर्ण लयाया और कसे उसका आविष्कार किया

### यूरेनियम धातु का आविष्कार

प्रायः बात रहस्य कि यूरेनियम धातु रेडियम धातु की बड़ी बहन है यानी वा उनका  
पिन्धना नामक एक पदार्थ है इस पदार्थ से पहले यूरेनियम धातु ही प्राप्त हुई उनके  
आविष्कारक हैं आन्टोयन हेनरी बेकरेल धातुका नाम सन् 1852 ईस्वी की 15वीं  
दिसम्बर को फ्रांस की पेरिस नगरी में हुआ उनके पिता और पितामह विख्यात  
पदार्थशास्त्र के प्रख्यात धातुको इच्छा भी हुई कि मैं भी पदार्थशास्त्रानुशीलन में ही  
अपना जीवन बिताऊँ तब से पहले धातु ने बोलिटेरियम खोज के विद्यालय  
घाटम किया और सन् 1877 में बहा की कलाई सम्पाद कर के इजीवियर हुए है तब  
के बाद धातुने उसी इजीवियरिंग विज्ञान में प्रथम अणु का पद ग्रहण किया वह  
धातुके कठिन परिश्रम और शक्तिशालिता का फल था इसके बाद धातुने डायटरी की



केन रेडियम विचार लके और इस नाम से राका 20000 फीट\* लम्ब हो गया  
 रागिन लीव हु\* भी ही नहीं हो जाती जिसमें नए समय के आविष्कार से इन्हा  
 समय इतना परिश्रम और इतना श्रम होता ही रखावर्धित बा है विज्ञान मन्दिर  
 की स्थापना करने समय विज्ञानाश्रम पर जगदीश बाबू कोल में अपने भाषण में कहा  
 बा कि शुभ समय काय से भी जो महिलाओं का सम्मान करता पाया पाया और  
 विद्या में स्वराना पाया परंतु मैं व्यवस्था का और शरीर की देखभाल पर  
 कावर्धन में साधार होता रहा फल इतने दिनों के पश्चात् इस अवस्था की बहुत  
 ही समुह हमारे सम्बन्धारी सम्बन्ध से भी किसी तरह रेडियम का आविष्कार पर  
 ही आता था ही यह गणना देखकर लम्बो रूप भी लुप्त हुआ इनके इस आविष्कार  
 की बात भारी भार बाई और जीवन पुरस्कार सम्बन्ध से सापको सवा लाख रुपये  
 का मोक्ष-पुरस्कार देकर सम्बन्धित किया इस प्रकार रेडियम का आविष्कार हुआ

एक बार की बात है कि विद्ये के हाथ से रेडियम की बीसी एम्प्लर छूट कर  
 पसील पर गिर गयी और टूट गई वह फिर गया था इन्हा बहुत ही और प्रशस्त  
 रेडियम पर की बीसी से मिल गया सम्बन्धित वद साधार हुए परंतु दोनों ने बहुत बच  
 उठा कर जगदी इवटडा किया इसके बाद इन माथने से उठोने लगी साधना  
 लक्ष्मी

अब इनके शेष से मैं यह मनाने की चेष्टा करता कि रेडियम से जिन जिन  
 विज्ञानियों ने क्या क्या आविष्कार किया और इनकी शक्ति जिन जिन रोगों के नाश  
 करने के काम में आई गई

( और भी कई प्रसंग 1921 ई में प्रकाशित )

---

\*बाच का समान है सम्बन्धित और विद्येवर्धन में भी यह समान है इन्हा मूम  
 200 वर्षों के अन्तर होता है

## विविध-विषय

### 1 महारमा गांधी का व्यक्तित्व .

समस्त भारत के घोर विद्रोह-भरत के महात् पुत्र महर्षी गांधी के व्यक्तित्व को विभिन्न दृष्टियों से देखते हैं परन्तु हमारी दृष्टि में बालुत जनता की पुरानी व्यक्तित्व विन्वत्तिवित है —

- 1 उनकी नैतिक शक्तिया
- 2 उनकी विद्याबुद्धि
- 3 उनका काम

#### 1 उनकी नैतिक शक्तियां

एक अतिवसीत की दृष्टि में सर्वाधिक उनकी नैतिक शक्तिया ही बस्तुतः उनकी सबसे बड़ी विशेषताए हैं। अब हम भूत घोर अमानवताओं का आखियों घोर अक्षियों की नैतिक शक्तियों का अनुभूतन करते हैं घोर उनकी महारमा गांधी की नैतिक शक्तियों के साथ निभाते हैं तो हम उनमें बड़बड़ से ही एक व्यक्ति ऐसे मिलते हैं कि जिसकी हम महत्त्वा गांधी के अन्तर्गत महत्त्वं नहीं पा महत्त्वा बस्तुतः साथ



हे कि मापी की जो निर्दोष सुश्लेषावस्था कायार रखा, कबूत सङ्गिष्णुता, विगतस्य विभीकता, सपथी देवद्विचिता, शोभोत्तर रपाकता न्यायविदता और सम्यक्साविता धारि धारि सुगु विराय देकर टू होने पर भी धाककल के सुधार में नहीं देखने को नहीं मिलते मापी सन्तुष्ट नीति का देना है ऐसे समय में जब कि सुधार से भारतीय नैतिक बल का अनाया निकलने वाला था एव ऐसे व्यक्ति के उत्पन्न होने की अत्यधिक आवश्यकता थी जो ईश्वर को सम्यक्सा है कि हमने न मापी की महा धेन इस सुसु देव की नैतिक जीवन के सुधार का समार प्रदान किया

## 2. उनकी विद्या-बुद्धि

विद्या-बुद्धि की दृष्टि से भी मापी बड़ा भारी धाकनी है उसने समाज का एक राष्ट्रीय राष्ट्र मापाद-काय से सन्तुष्ट परिवर्तन किये जब उस भारतीयसिधो की दृष्टि में समाज में वे विषय पूजन पुनर्द् के परन्तु उसने जतनाया कि वस्तु से एक ही माना के दृष्टि या एक ही धनी के धन है और वे एक दूसरे के विना भीवित नहीं रह सकते उसने समाज काय के धर से उन्मुख जता रागनीति काय के धर से हिता और धाकार काय के धर से धन का कलय दूर धर और वस्तु और मिलेपत्र धारत के सम्मुख सफल, राजनीति और धाकार काय-साम्य एव नवीन धारत सिद्धात रता और धन के धरि से पूरा उनकी विचारकला का भी सन्तुष्ट किया

## 3. उनकी काय

उनके काय के दो विभाग हैं—

एव — देश की स्वतन्त्रता के लिए समार करना

दूसरा — उनके स्वतन्त्रता विचार

महात्मा मापी पहली बात न पूरा कृतनाय है उसने एक ऐसे देश को जो कि यत्नियों से सुखी नैतिकी और अपनी परम्परागत माना निदरवाओं का धाक था, जिसकी धरत माना धन जति धारि धारि सुनते देनाया से विचार की पुष्ट ही नहीं थी न उसे जता, उता और स्वतन्त्रता के समार के लिए समार कर किया वह भारत ही नहीं पूनी धर के इतिहास में एक सन्तुष्ट बात है

जब देश देश की स्वतन्त्रता कियानी थी पर से जो धाक भारतीयों का धन धरने धाकनी स्वतन्त्रता धाकनी लगे नैतिक से बनानु किसी काय की इस समय स्वीकार करने की समार नहीं है न काय से धन पुराने धन के धन से धन काय उनकी रता



- 3 प्रयोग भाषणवाची के साथ श्रेय एकता समानता और भावनात्मक की व्यवहार करना होगा।
- 4 अपने दावों और दावों को बुर करना होगा
- 5 अपने को और अपने देश की सभ्यता से संबंध रखना और उन्नत बनाने के परिश्रम करना होगा
- 6 प्रयोग भाषण की उत्तरदायिता को स्वीकार करना होगा और
- 7 अपना नाम समानता की सुन-वाणी और समृद्धि के लिए समानतात्मक बनाना होगा

### हिन्दी कविता का समालोचना का युग

प्रयोग भाषण का आदिम युग अपने उत्कर्ष-वृद्धि का युग होगा है ऐसे ही एक समय था कि हमारे हिन्दी बोली के कवियों को उत्साहित करने की आवश्यकता थी और इस लिए हम समय के लोगों ने साहित्यिक कवियों की उत्साहित करना भी अपना कार्यवाही समझा इनके का यह फल है कि आज हम अपने समानता के दिग्दर्शकों के कई समानतात्मक कवियों को देखते हैं परन्तु अब यह उत्साह की आदिम युग को अपना समालोचना युग भी बनने है इसलिए इस भाषण की आवश्यकता है कि कविता को सुधी के अपने विकास के लिए योग्य समालोचनात्मक इस और उत्साह में हम बीच समय में बराबर देखते का रहे हैं कि साहित्य क्षेत्र में प्रत्येक भाषण भाषण ऐसे पैदा होते का रहे हैं कि यदि उनकी हीम लिखाई सुगई न हुई तो नहीं गरी कि वे साहित्यिक बोली की ही के बड़े पैमाने के साहित्यिक युग विकास के भी विकास के लिए होंगे और अपने हिन्दी के लिए अपने साहित्य की बहुत कुछ करना होगा इस देखते हैं कि समालोचना के अभाव से साहित्यिक क्षेत्र में अधिक बुर कवियों की भी अपने कविताएँ प्राप्त मात्र के सुलोकत्व के कारण नहीं बरकरा उनके अस्तित्व के कारण ही भाषण जाती है समय अपने जीवन काटि तो रहा बुर पर तु उत्साहित भाषण कायमता न बोले सोह सोने की भी करना नहीं की जाति नभा यह कारण नहीं है कि वे कवि नहीं हैं या कविता करना नहीं जानते परन्तु कारण केवल यही है कि समालोचना की अति के अभाव में समालोचना के कारण स्वभावतः अपनी ऐसी समृद्धि हो जाती है जो कि अभावही और सुगभावों अस्तित्व के लिए उत्साह का कारण होती है

(“सोहल” सभासक के समालोचना के भी अभावही अस्तित्व के कारण)



---

## थुड्ढल-सुडररुग

---

- हररररररु उडरररररर
- डर. हरररररररररररर
- डरररररररररररर
- डर. रररररररररररर
- डरररररररररररर
- डरररररररररररर
- डर. डरररररररररररर

हरिमोक्ष उपाध्याय

## नवरत्नजी-श्रद्धाजलि

प्यारी कुमाई की आजादाद से मुह मगरे ही दुखल धामा नवरत्न जी नहीं रहे एक दिन बहते ही मैंने जयपुर से फोन ड्राय उनके स्वात्म्य के सम्बन्ध में पूछनाथ की भूम बताया गया था कि उनकी अवस्था सखिय है और बीतर की घातना है

नवरत्नजी इधर कापीं दिलों के मरदस्य से अपसथा की दृष्टि से उनके धाम से फिर भी समर गुनकर बसना लगा बनी देर तक फिर नीद नहीं आई गई बाते क्या मे घाटी रही

आपाम महावीर प्रभाद द्वितीय ने नया मुग प्रवर्तन कर हिंदी के विकास के दिने विश्व राजमहाद के निर्माण से आमारजुल लामा की रचना की थी उनमे मे एक स्वय निर गया

नवरत्न जी अपने धर्मों में द्वितीय मुग के अपने प्रतीक तो थे ही उनके अनाथा मे नवमुग के सन्देशवाहक भी थे उनमे नये और दुगने एन ही मुगो का सङ्गुत सम्मिलन था वे सो दुगों की संधि के अपने प्रतिदिन से अन्हीमे अपने नेनों की न्योति और

जी अपनी धारणागुह्य युक्त दिक्कटि से दुसरो के मानस के बाह्यकार को दूर बिना और  
 क्लेश उत्पन्न प्रभावमान बनाया

### व्यक्तिरूप और जीवनपथ

गिरिधरजी का व्यक्तित्व बड़ा प्रभावशाली और सहज ही प्राकृष्टिक बन लेने वाला  
 था सुदृढ़, जलज्ज्वल, सौम्य और सरल स्वभाव

नवम्बर की राज्य दिवस 1938 को मधेय जु 3 को आगरामास्टन में हुआ  
 इनके पिता प मधेश्वर शर्मा संस्कृत के प्रचारक विज्ञान के इतिहास प्राकृतिक शिक्षा के  
 बाद मुम्बई में परो संस्कृत की ही शिक्षा की गई नवरत्न जी को यह शिक्षा जयपुर  
 और फिर काशी में मिली काशी में प शिवकुमार की शास्त्री और महाप्रहोपाध्याय  
 प गंगाधरजी शास्त्री के निम्न सम्पर्क में आने का आपनो मोका मिला संस्कृत के  
 प्रत्यक्ष के बाद का द्वारा ज्ञान आपने एक स्वायत्त द्वारा ही प्राप्ति किया संस्कृत में  
 द्विती के प्रस्ताव धरणा गुजरती मराठी मराठी और फारसी के प्रपची का सम्बन्ध  
 की आपने स्वयं किया राजस्थानी के दो धार विज्ञान में ही

### नवरत्नजी का कृतित्व

परिक्षम नवरत्नजी की दुसरो प्रवृत्ति बन गई थी उनकी रचनाओं की विविधता  
 और कृष्णता इस उर मास्करने होजा है गुजरती भाषा भाषी होत हुए भी शरी शोकी  
 न उठोने प्रथम प्रथम का क साहित्य की रचना की रसीतनाथ उरु की विज्ञ  
 पूर्विक कृति गोपनीय का सौम्य अगला से हिन्दी में आपने सबसे पहले प्रथम अनुवाद  
 किया इस अनुवाद को महाराष्ट्र टिपोर से भरतपुर में मुद्रा का होने के बाद उठोने  
 गदा था— मेरे भाषी को व्यक्त करने में जिानी कृतता में परो मिली है पात्र मिली  
 को नहीं मिली गुर्देय के आदेश अनुरोप से कील जति का संस्कृत में भी पत्र गुवाद  
 किया वह कृति अभी तक उपलब्ध ही नहीं है कमर स्वयं का नवरत्नजी के हिन्दी  
 गुजरती और संस्कृत में प्रथम अनुवाद किया है टिपोर की प्रसिद्ध मुद्रि मास्कर का  
 हिन्दी अनुवाद आशयान (सम्बन्ध में) मूठ मर्दिश का अनुवाद पत्र 'सम्ब'  
 तथा 'अभिषेक भूत का गुजरती काश्चमय अनुवाद शासक' के नाम से आपने  
 ही किया है गुजरती के कवि सत्राट नाहालाल द-वि की नान्दृष्टियों को आपने  
 हिन्दी मारती की सम्पिड किया है वे कृतिवा दुहुन कला और महागुरांन प्रमत्त  
 जया जयजयकार अन्य गुजरती कृतिओ के हिन्दी रूप हैं—सरस्वती चण्ड शर्मा का  
 पत्र 'मारोप' गिरधरजी धारि मराठी भला से मुमुषा अगला से विश्व कवि टिपोर पूत

विद्यापीठ आदि के नाम उन्नेखनीय हैं। इनके अलावा उजनीरी विषयों पर भी अपने पुस्तकों लिखी उदाहरण के लिये अन्तर्गत व्यापारशिक्षा मृगया वडिगा<sup>२</sup> के विद्याभ्यास आदि के नाम लिखे जा सकते हैं। अपनी ये नवरत्नजी ने अति उत्तम शैक्षणिक चोखदियन यह सबक देनीसक आदि की रचनाओं के बहुत वाक्यमय अनुवाद लिखे हैं।

## हिन्दी निष्ठा

नवरत्न जी की हिन्दी निष्ठा अद्वितीय थी। उनकी सबसे बड़ी आकांक्षा थी कि एक ऐसे शिक्षाविद्यालय की स्थापना की जाय जिसमें हर विषय की शिक्षा का मन्तव्य हिन्दी ही हो। प्रारम्भ के ही उजनीरी यह स्वाष्ट आकांक्षा थी कि हिन्दी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जो राष्ट्र भाषा बन सकती है। उसका मत था कि अत्यन्त व्यवहार के भीचित्र से इनकार नहीं किया जा सकता। लेकिन हिन्दी में ही यह शक्यता है कि यह देश के करोड़ों लोगों की लोक भाव की भाषा बन जाय। अलग आकांक्षा थी उत्तमोत्तम रचनाओं की हिन्दी भाषा का परिष्कार पुराना होना। इसी कारणसे उन्होंने अनुवादों पर विशेष ध्यान दिया। उनका मत था कि उत्तम रचनाओं की भाषाभाषा और अपने आदिम से हिन्दी लेखकों और आदिमकारों को भाव अलग और विचार अलग करना न हिये। नवरत्न जी ने अनेक बार यह विचार प्रकट किया था कि आदिमिक भाषाओं में अपने अपने प्रदेशों में अपने-अपने जहाँ अद्वितीय आरतीय शिक्षा के माध्यम का सम्बन्ध पड़े। उसका भाव हिन्दी ही हीनी आदिमिक इत सम्बन्ध में एक ही रोचक उदाहरण नाम पर रखा है।

सम्बन्ध में उस सब हिन्दू महासभा के आदिम अधिवेशन की सम्बन्धिता गुन महासभा भद्रा मोहन जी मालवीय पर पड़े थे। नवरत्न जी भी अधिवेशन में उपस्थित थे और लोगों के साथ जब उनके बोलने की जाती आई तो नवरत्न जी ने अपने भाषण में कहा— मालवीय जी! आपकी दुनियाँ आदर देती है तो दे। पर तु विचित्रताओं में आप अपनी आदर पर आदर के बदले हिन्दू विचार विद्यालय की पद्धति हिन्दी शिक्षा विद्यालय पर पड़े। हिन्दू नाम काफी नहीं। हिन्दी के माध्यम में सब विषयों की शिक्षा की व्यवस्था होनी चाहिये।

इस घटना से नवरत्न जी की उत्साहितता का परिचय तो मिलता ही है। साथ ही हिन्दी के प्रति उनका किताब धन्य धन का रसका भी पता लगता है।

## आधुनिक कविता और नवरत्न जी

नवरत्न जी की आधुनिक कविता की सम्बन्धिता और उत्साहितता का पता

नामसुन्दर्या कविता के सम्बन्ध में उनका विचार था— कविता वह जो हृदय को जो काव्य हृदय न पसे वह खर्हें नहीं जपता या

नवरत्न जी का अन्तिम काल काफी कष्ट से बीता कोई 24 वय हुए उनको वेध ज्योति काती रही थी बड़ा परिवार था मृत्यु से कुछ समय पूर्व उनके ज्येष्ठ पुत्र श्री ईश्वरदास का अघोरान्त हो गया प्रथम विषम आर्थिक परिस्थितियों में श्री जन्होंने अपना धोरन नहीं छोड़ा —

अनु तस्य प्रतिभे इ न कथं न पलाययम् — अत्रु न की की प्रतिज्ञाय थीं — न ही दय दरशाज्या न भागु या इसी तरह नवरत्न जी ने सब कष्टों के सामना न ही अपनी हीनता विमनाई धोर न मदान छोड़ कर ही गये

एवा अर्जुनि वनव वरीक्षते विषपण्डेन वापतादनी  
 तया अर्जुनि पुण्य परीक्षते स्वामेन भीमेन पुण्यन कर्मणा

(जिस प्रकार शरणाकार सोने की विषात वाट कर करम कर लोक वाटनीता कला है उसी तरह जीवन की विषम परिस्थितियों ने नवरत्न जी के स्वान गुण और भीरु कर्म की परीक्षा की और के हर परीक्षा से खरे उभरे)

‘व’ना गुणोवजनी वरनीविपरथा—

मन्तगुणहृदयाननुपामानम्

सेवस्वित गुणमनुपि मन्वन्ति

सुपन्न स्वस्वनिमो न पुन प्रतिज्ञाम् ।।

नवरत्न जी ने श्री अपनी साहि सेवा की प्रतिक्रिया की नहीं छोड़ा प्राण भरे ही छोड़ दिये बीनता नहीं करसार्थ अथ करत सके ही भ्रता ऐसे गुणविह मानव मात्र के लिये आदर है उनके अल करने पर अलपूरित जयनों के खरे गने धोर शोकमय हृदय से दयाञ्जलि के से कुछ गन्ध मुनन मजित करने के विधा हन धोर कर थी क्या करती हैं ?

हरमणी प्रकाश मणल 1961 ई



हरिवंशनाथ शर्मा

## गिरिधर शर्मा-एक सस्मरण

सुप्रभात के पलों में पड़ा कि पंडित गिरिधर शर्मा बनारस का स्वयंसाक ही गया वह कुछ वषाभार झेलयागित नहों या अभी यह मास उहोंने करने कोवन के काकी यह पूरे क्रिदे के उस समय हिंदी के कई पलों में उभया जो अविश्व परिचय प्राप्त था उससे उनकी दीपनालीन भावनायता की अर्था थी तीन-चार दिन हुए उनके पीन श्री योगेश शर्मा का यह भाषा था निराले उहोंने किरता य कि जगामी की दुःखत वितायनक है अमयुन में उनका जो विषय प्राप्त था वह भी रोगरुका का या दुःखिभयता वह रोगरुका उरुकी मुकुयता निरु हुई अमयुन उनकी काया को अपनी अरुत में ही भीर उनके परिवार सदस्यों एवं उनके विषय को गतु विचोय रहने की कति है

जदी पीने के लेखकी एवं पाठको में उनका भाष अमरिचित ता हो सकता है अमयुन हीन रूप में हिंदी के सभिय रूप में निरुता उहोंने यह कर दिया था यह निवेदी युव के लेखक में निवेदीकी का दर्जन करने के निरु एवं बार यह भाषरापाठन में निवेदी की के निरुतासकाल बीरुतपुर (राजमरीती) की या के भीर निवेदी की न उरुका रका सम्मान निरु था उन दिनी इस प्रकार की हीन भाषा की साहित्यकार पर्य का मुद्रण अम कला कला या कोई किसी के लेख रास में कोई कुछ दिव्य का काले अमरिचित ही उरुके निरुता में या सम्पके अमरिचित करने का अमयुन उरुता रहता था निरुता की की शारमिभक कवितायों में अमरिचित हो एक बार ही अमरिचित अमरिचित में कहीं नहता या कि यदि निरुता अमरिचित के अमरिचित उ रहते होते तो उनसे

मिशन को मैं क्या भी कहूँगा। मेहरों के सामाजिक परिवर्तन नकटत एव सम्भवता परिणाम यह था कि साहित्य-समारम संवदाभावात् का एक म्निगध मातापुत्रता का रूपा था यदि वही 'प्यो-प' था भी तो यह असे एक परिवार के लोको मे का परिवार की मर्णा मे सीमित निषजित

जीवन प्राण अधिक स्वस्त हो गया है मेहरों के अष्टिरोरु वदन गए हैं और साहित्य क्षेत्र मर्षिक शक्तिरोवितापूण हैं पहले सम िी के लिए कुछ-कुछ कर रहे थे याद सबको दूसरों को पीछे छोड़ते हुए या पीछे समझते हुए मभव को प्राप्ते बढ़ाना म्भवान है दूर-दूर बंधी जो कलमे एव-दूसरे पर विण उजला करती हैं यदि उन्हें कर दिया जान तो मुक्त विषयात है कि वे सहसा रत जाने ही न करसने लग मधनी बहुत-सी धर्मापिन और सभ्य बहुत ही सीमाशुद्ध से मुक्त हो पावगी क्या कोई ऐसी तरभोध बतला सस्ता है जिहसे इन साहित्यिक शीष मायाओ का महत्त छिर के नई पीढी के मेहरों मे बढ़ाया जा सके ?

नवरत्न जी के प्रथम दर्जन मुझे उनकी इसी प्रकार की साहित्यिक शीषमाया मे हुए थे यह बात है सन् 1935 की मेरी मधुशाला निकल गयी थी और उताने मेरे विषय मे एक विचित्र प्रकार का कोसुहल उपान कर दिया था नीच है यह सादधी ? क्या इसने पाठ मर्षि होला है ? क्या यह दिन रात मने मे पना रहता है ? क्या यह जी विषया है यह सब उसका मनुभुग शय है ? क्या यह मधुशाला मे रहता है मधुशालाओ से विरा एव 'साधुविष' उमर खनाम की सख ?—साधे कुछ उगी मर्षिक की जिताता थी जिहमे नवरत्न जी को साधर मेरे मर्षिक के सामने खडा कर दिया उन दिनों मैं अपने इलाहाबाद के सुदधीमजदारी मकान में रहता था मैं घर के निकी मरीज की दवा सात का बिनी टपुसत पर गया हुआ था मेरी मनुपरिचि मे यह मेरे लिए एक दुर्जा खोकर कावात चले गए मैं भीटर साया हो देखता हू कि पनी मे बनी स्थिति-नी है जो मिनशा है वही रहता है एक बनी-नी मोटर घावने पर घायी थी कई सादधी से असे लेने पर पर बिनी की म टर जाने से तो कुछ बहप्यन मिल गया था और मोनो की अरि से मेरा भावत सब गया था मुन के विषय था हम तो घायी मधुशाला देवने पाठ से पर म ही मावत था हम महाराज इमारत ही कोठी मे ठहरे हैं सब यही मधुशाला प्रतीता करो—निरिचद सर्वा नवरत्न भागिसावादन सने मर्षी की के नाम से मैं मपरिचित नहीं था इतनी रा-जे नहीं थी कि कभी 'सरस्वती के वृष्टी मे उगी रचना सारी थी पर उतका रसा'सि उमर मर्षिक का मधुशा-मेने पना था और उतकी एक र्षि मेरे पाठ की यह मधुशाद उतका 1931 में प्रकाशित हुआ था उस मुक्तक-ले जाना था का बिनी और से मुन रहता था टि

यह भारवाचारा राज्य के राजपुरीदिन हैं दूसरी ली में अभी प्रत्याशा ही नहीं कर  
 लनवा था कि यह मेरे घर पर छाये पुर्नो वरुण के यह सोचने क्या कि जब मामीकी  
 के मधुमाता की बरपना लेकर धरे 255 नम्बर मुटलीगर के बागवने येड ने दे कसई  
 लिए हुए माता को देना होय तब उनको क्या प्रतिक्रिया हुई होगी यदि उन्हें यह  
 पतिष्ठ था होगी कि कहक रहे मुह बीमेव के मटक नहीं ले मधुम ना ली धरे घर के  
 सुमेवन भीर धरे मकाम के धारे बहुतो हुई दुर्नीपत मालो म उन्हें दिख तो निराशा  
 हुई होगी

बाग धी में बसुमन धात सिवा महाराज धनवरम की नौली पर वरुणा जो मेरे  
 घर के बहुत दूर नहीं थी धालन म मधुमाता लो वहा भी बाहर गई थोटरे लकी  
 पाठक पर राजमफकी बीरु वपनी म न हूवपारी पहरेदार माताम हूषा महाराज  
 भावरापाठन बाग हुए हैं धीर नौली म वहरे हुए हैं पुरीदिन की जहाँ की वाली म  
 बाए हूा हैं उधे पास पडुबसे ही ने वहे महारा सिवा उनकी सुलन मे म उनका  
 किड देख चुक था—मरा हूषा रावणा नम्बा लीर बन्द बागर के थोट पर देखा  
 पवनी बगत पर चण मुम देखकर उन्हें कुछ बाबबय हूषा बीने बाग लो खपने  
 जान के मधुमन ही ही बन्ने की मरहू बरपन हूषने बावनी सुलन मवी है महाराज  
 साहब भी धावनी कविता के वनी हैं धारी नमधुमन हैं बावनी ही उध के हैं मीने ही  
 वहे श्रिटी पकाई है मैं धावने मिलने क्या था लो वहु की मीटर म बँट के वहु लो  
 बीरु बहुत कविता बावने हू धावने मिलने की उचुन है

जन्मी धाले मुलै हुए मेरी बावना इतिहास की वेवनी हुई उस बाग-बाविलानी  
 क्वामिनक जाता धारार की धीर चली गयी किन्ने हूलीबाटी की लकाई के  
 महाराजा मताम के उध को धवन सिरपर लमबावर बनने निवट से मधुमो का वका  
 धवन अवर के निवा पर धीर नक्य धीरवलि धाव कर महाराजा की कथा लिया था  
 जहाँ के वका महाराज तप-पाठन को बाह में लालाव देम धम् का मेरा विना  
 मोमान है लकी धाव बाबा अ लो धम्बा हूवा कि लक वहु मरे घर पर पवनी उध  
 में नहीं था मरी लो मुम बाविल के लो धरी की लक-लक पर मुम दक वरह वरुण  
 पकटा

1  
 बी बाए धर व मेरे  
 वह मुदा की वदमन है,  
 धारी हू म उधकी धारी  
 कीरिण की देगते हैं

उधकी विटाने के लिए मेरे पास वपने म सिवा एक लकली के लो उरम के धीर  
 था ही क्या

सर्पानी ने कहा मैं तो एक प्रकार की तीरधाना पर निकला हूँ मेरी छाँटों पर सोनिशानिद का आक्रमण हो रहा है सोचा इसके पूर्व कि मेरी छाँटों की ज्योति पूरी तरह से जाती क्षण में अपने साहित्यिक बहुमूल्य के अज्ञान कर आऊँ परिवार के किसी कुछ की परवाहता से उन्होंने मेरी जिज्ञासा-दीक्षा मेरी पारिवारिक स्थिति मेरी बीजरी मेरी तलकबाहू आदि के विषय में पूछा सुनाई की दिष्टाने की मेरी आशय न थी— मैं उन दिनों मद्रास विद्यालय में 35 रुपये प्रति मास पर काम कर रहा था यह सब सुनकर वह दुःखी हुए और उन्होंने मेरे प्रति बड़ी सहानुभूति दिखायाई कहने लगे 'देखिए उर्दू के किसी भाषणों की निवाम और लक्षणों के वहाँ से अभीष्टे मिलते हैं पर हमारे राजे-महाराजे हिंदी की ओर से अदाशोल हैं मैं आशा है कि नकमुकक महाराज से हिन्दी के प्रति कुछ प्रयत्न कराऊँ आप उनसे मिलें तो अपनी कुछ बहुत अच्छी कविताएँ सुनाएँ

पर मैं तो उनसे मिलने के लिए अशुभवोचित सोचाक से भी नहीं पाया था वह मुझसे कह रहे थे— 'महाराज के सामने जाते फिर जाने की प्रथा नहीं है और मैं आपकी एक पगड़ी देता हूँ और हर महाराज को 'समा कर्णी सम्मदाता' कहकर सम्बोधित करना चाहिए और मेरे मन में अनुशासना की ये पवित्रता बूझ रही थीं राज्य चलत जाए नहीं की भाव्य अनुकामी हो जाए जमे रहेंगे पीने वाले जग करेगी अनुशासना और राज में भेद हुआ है अभी नहीं मदिराजय में मेरे मन में बड़ा लगाव हो रहा था और मैं महाराज के अज्ञान करके सोच जाने का विचार कर रहा था कि बाहर समा कर्णी अनुशासना के स्वरो के बीच महाराज स्वयं हमारे से था तब दरबारी औपचारिकता की परवाह न करके उनके इस प्रकार भा जाने के हम दोनों अचरणा लठ—सोच लम्बा भरा शरीर पैहरे पर सुकान और अरुणता अदन पर बाधती गम का राजस्थानी ठनसुध मेरा मन तो उनके अरुण परिष्कार आता अरुण के रक्तकी ही उमर कर रहा था सर्पानी ने मेरा और मेरे कविता का परिचय अतिशयोक्तियों में दिया बीच बीच में उनसे और महाराज की कुछ बात राजस्थानी बोली में भी हो जातीं कर्णी के अर्थ पर मैंने कुछ कविताएँ और अनुशासना की कथाई सुनाई दोनों में ही बड़ी सहृदयता से सुनी महाराज जले गए तो दुरोहित भी ने मुझसे कहा महाराज आप से बहुत ही प्रभावित हुए हैं आपसे फिर मिलना चाहें

दूसरे दिन उन्होंने मुझे फिर बुलाया और राजस्थानी के अतिशयोक्तियों में मेरे सामने एक प्रस्ताव रक्त दिया— महाराज आपकी अपने हाथ रखना चाहते हैं आपका भाव्य जान जावेगा—एक कवि या नृप कवि के कानि की सोच तो राजस्थानी में ही होती है



सर्वोत्तमों को इससे कम शक्तों से लड़ना नहीं चाहें और प्रभाव व्यक्त और सफल बन सके हैं।

उस नवोदय सम्मेलन में मैंने 'प्याले का परिवर्तन' मुताबक जिसमें दो पंक्तियाँ आती हैं —

मुझको न सके मैं घन कुबेर  
दियलाकर अपना डाढ़-भाट  
मुझको न सके मैं नवति मौल  
दो माने खजाना राजपाट

समयों के समस्त विचलनाया काहि मुझको सर्वांगीणी की तीन दिन पहले जो बाट-बीट हा चुभो भी और जिसकी लहर महाराज साहब तक पहुँच हो पयो होयी उसने सर्वत्र य दूर पंक्तियों के एक घाँव त्रासतिवला भा गये सावद कबूतों ने बहू भी धमना हो कि मैंने दो पंक्तियों का प्रथम के बाद रबी पर पूरी रचना कम से कम हाल पर पुष्पनी की कला स्वाभिमान और हठभी अद्वय से व्यक्त उन्हें कम सहन हो सकना या उभरा एक में १ परक से बदल दया फिर न उठोने मुझे चुनाया ही और १ में ही रचय गया।

अब अब सर्वांगीणी की मनु का धयाचार मुना तो मे घन भाग एक-एक करते मुझ मा' धान रबी सोचता हू कि मेरे सामने जो प्रस्ताव उठोने रक्त था उसन उनकी विचनी वाचकता विचनी बहुधमता किलनी हिन्दी के एक गरीब लेखक की महामता करने की सोचना थी—उाके रोप में भी विचनः धनन' था।

सर्वांगीणी की माहृभाया गुजराली की उनसे कुछ प्रक मन गुजराली य भी हुए हैं हिन्दी को उठोने राष्ट्रभाषा के रूप में अपनाया या और उसके विकास में उठोने धनना सचिय और सृजनशील योग दिया था संस्कृत में उाकी मौलिक रचनाओं का उपरह निरिपर सफलता से नाम से प्रकाशित हुआ था वह धननी रचनाय स्वयं प्रकाशित करती थे और परिचिती दूरत विचों में बाट देते थे लेखन से धनानन करना नश्य नहीं था।

(नवम्बर 1961)

अनारसीदास चतुर्वेदी

## राजगुरु स्व गिरिधर शर्मा 'नवरत्न'

स्वयं गिरिधर शर्मा के उत्तर गुप्त संप्रदाय श्री गैराबाद के भारती भवन के एक दस्तावे में हुए थे जो सत्रहवें 1912 के आसपास हुआ था अतः उक्त वर्ष में 1914 में इन्दौर के राजकुमार कालिदास में आचार्यक गिमुक्त हुआ तो स्व भागवत विनायक श्री साहू के निवास स्थान पर मध्य प्रांत हिन्दी साहित्य समिति की जो भीति हुई थी वहाँ उनके दर्शन हुए यह समिति बड़े की प्रेरणा का फल थी उन दिनों गिरिधर शर्मा की का मध्य हिन्दी जगत में काफी प्रतिष्ठता थी तथा मध्य प्रदेश के महाराज हिन्दी सेवा की के आश्रयदाता थे जब के श्रीमान्द अपने श्री महाराज श्री साहू देव के प्रतिपि हुए तो उनके दर्शन भी गुप्त हुए थे मैंने एन सिद्ध भी दिनांक भारत के उन पर आका था

यह जानकर हुए हुआ कि गिरिधर शर्मा की श्री गता-श्री गताई वा रही है ऐसे गुप्त घबराह पर केनहीं मुक्त मुक्त रचनाओं का अर्थ भी ध्वजा अक्षरी है राजस्थान प्रदेशीय सम्मेलन की भी सचिव करना चाहिए

मान तो सम्पूर्ण वातावरण राजस्थान चर्चाओं में मीठ घोट है यह आश्चर्यक भी है एक उचित है अतः उक्त उक्त उक्त उक्त उक्त उक्त पर हमारा मुख्य ध्येय

साहित्य और संस्कृति का विकास करना है और साहित्य और संस्कृति का उत्तम अनुभव है छोटे छोटे स्थानों के लिए किये की सर्वाङ्गीण उपभोग के लिए क्या क्या काम हो रहा है उनका लेला खोला रखना सुचारु चलाना है हम छोटे छोटे कार्यकर्ताओं को प्रोत्साहन देना है और साथ साथ 'नवरत्न' की जैसे पुष्पों को भावपूर्णताओं की स्मृति रखा भी आवश्यक है संस्कृत का शोक है—

सृष्टिबन्धु पर्याप्त विगृह्य  
भूते भूते साधुति विज्ञान  
सुत से मण्डलव्य  
मनसा मान शब्देन ॥

सर्वाङ्गीण विज्ञान प्रकार रूप में ही विज्ञान बुद्धि है उसी प्रकार जलवेन शाली में कोई व कोई समस्त रूप विज्ञानी है हमें मन कभी कल्पितता से बने निरंतर मन्त्रा साहित्ये

इस व्यवहार पर मैं स्व विविधता सर्वांगी की को अपनी शक्ति बद्धावलि प्रकृत करता हूँ

### द्वितीय की से पहली मुलाकात

सन् 17 की बात है पश्चिमी जूरी में द्वितीय की से मिलने गए द्वितीय की उस समय जीवन गए हुए थे वह बहुत गए और लंबे पत्र-व्यवहारों के पत्रों उपरान्त द्वितीय की बीच से शीते-मान पर बनेक हाथ में खोला-उन्होंने देखा कि कोई अपरिचित व्यक्ति निश्चय रूप जान से उनकी पत्र-व्यवहारों के पत्रों उपरान्त रहता है वह कदम गए पुष्पा भाव कौन है?

पश्चिमी के उत्तर पत्र — अनुभव

द्वितीय की बोने हो लो डोक है पर वहाँ कते पुष्पा गए

पश्चिमी — अपना व्यक्तिगत समस्त पर पहले आप निश्चय हो न फिर सब दस्तावा आया

द्वितीय की भीड़ें उन गए केदर उपरान्त गया परंतु परिषद पत्रों पर द्वितीय की स्वातिरेक से विमुक्त हो गये वहाँ में प्रमाण दस्तावा गए रीत कर पश्चिमी की स्नेह निवृत्त से साथ लिया



रघुवीर सिंह

## स्वर्गीय प गिरिधर शर्मा "नवरत्न"

स्कोई सप्तर बष दूब की बाठ हे ई वष समय मा'प पाठव-मुक्ताब हिंदी शिक्षाक्षत्री पाठव मा'प<sup>१</sup> का प्रव्यसन समाप्त कर मा'पे पाठवपुस्तक मातविनोद चौथा मा'प<sup>२</sup> शारद मरने बाला मा तब मा'प विनोद हे दुसरे और तीसरे मा'प<sup>३</sup> मेरे ह्यम मा'पे मेने ल'हूँ दुरा दज्ज तीसरे मा'प मे एक पाठ पुस्तक-अम का जोसब की शुद्धिकृत पालिका 'सरस्वती के अषाढ उदय के शिवा दया पर इनी अकार तीन और पाठ मे सिंह सरस्वती के उदय करके समय भोज-अहुत दरिपतिव करदिया गया मा ये प— 'ईश विनाय तमा श्रीधर-अराल' उची तरहु बाले विनोद' दुसरे मा'प मे मो लो पाठ श्रीधर अहुत और मिलही सरस्वती के उदय किये गये ये कालांतर म सरस्वती के पूर्ववर्तीन अण्ड देखने की बिले लो पजा गया कि प गिरिधर शर्मा 'नवरत्न' मे उनकी रचना की थी इपस से बिल पाठ की मेरे मन पर बहरी छाप गी थी वह का पुस्तक खेम तब म् अब मो कोई नई पुस्तक मेरे हाथ नै आ आदी मुक्त बनायात ही इसकी पकिया स्मरण हो धाती थी

बीसवीं सताब्दी के प्रथम दशक से ही हिन्दी पद्य की भाषा और शब्दों में विशिष्ट परिवर्तन होने लगे थे। लखी बेली के आचार्य प. महावीर प्रसाद त्रिवेदी की प्रेरणा

<sup>१</sup> हिन्दी शिक्षाक्षत्री पाठव मा'प सुषारद प तीन अषाढ शिपारी व बाला चौथा मा'प प्रकाशक "विद्यन प्रस इनाहाबा" चौदहवां पुस्तक 1913 ई

<sup>२</sup> बाल विनोद चौथा मा'प संपादक प रामबीराल शर्मा प्रकाशक इक्षिन प्रस इनाहाबा 1910 ई

<sup>३</sup> बाल विनोद दुसरे भाग व तीसरा मा'प संपादक प रामबीराल शर्मा प्रकाशक इक्षिन प्रस इनाहाबा 1910 ई

के हिन्दी-भाष्य में खड़ी बोली की जो नवीन धारा प्रकाशित हुई थी उसी परंपरा में व विरिंदर शर्मा ने भी अपनी कविताएँ लिखी थीं उनके कई काव्य एवं प्रकाशित हुए जिनमें उल्लेखनीय हैं अमानवता, भीष्म प्रतिज्ञा, सुनगा, भारत-सोहावनी वेद-स्तुति, लोपी तथा आनन विह्वल आदि जब बंद उठोने प्रत्युत्पात शब्द चेतन की भी प्रथमाया और अपने 'कवित्री भाष्य की रचना ऐसे ही खड़ों में की उन्होंने कविधेच्छ रवीन्द्र नाथ ठाकुर के शीला-शक्ति, नागवान, पल-संभव तथा चित्रांशु गीर्वाण काव्य-संग्रहों के हिन्दी अनुवाद किये जिनका एक विशेष उपाखण हुआ था

अधुनी साहित्य-जगत के उत्कल्लेखीन देशी राज्यों के लिहाज-सचनों और सुविधाओं का अभाव था तथा जनताधारण की साहित्य विचार भी अगदी नहीं थी, जिससे विद्याभ्यास सहज संभव नहीं था; यहाँ तब श्री नरेन्द्र जी का पद्य-रूप 'विद्याभ्यास' का पूरा स्थापन तथा विशेष प्रचार हुआ मीने भी उक्त शब्द की यही रूचि और उत्कृष्टता के पक्ष था

श्री नररत्न श्री सूरपुर्य आताबाद राज्य के राजघराने के राजकुंर थे, और आताबाद नगर से कोई तीन मील दक्षिण के स्थित आन्ध्रराष्ट्रन नगर में निवास करते थे वे राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रबल समर्थक थे कृत सन् 1914 ई के श्री हिन्दी साहित्य समिति, भद्रपुर, के दित्री भवन की आयोजना पर उन्होंने प्रेरण प्राप्त किया, जिसने कलकत्तेय भवन निर्मात का मावीयन द्वारा और अगत नवम्बर, 1918 ई के समिति अपने दित्री भवन में स्थापित हो गई

सन् 1918 ई के दूनीर में हुए हिन्दी साहित्य-सम्मेलन के साठवें कार्यक्रम में श्री नररत्न जी ने विशेष उन्माद और लगन के साथ भाग लिया और दूनीर में मध्यभारत हिन्दी साहित्य समिति की स्थापना में भी वे प्रयत्नी हुए अथ दो-वार विविध पुस्तों के साथ श्री नररत्नजी ने बहुतों प्रकाश और परिचय के ही साथ 1927 ई में हिन्दी साहित्य सम्मेलन का स्वरूप समिधेयन 'भद्रपुर में आयोजित किया जा सका

कविधेच्छ रवीन्द्रनाथ ठाकुर उक्त में सम्मिलित हुए के बहु सम्मेलन की महान उपस्थिति थी इसी समिधेयन में समापति व शीरीतकर सोभा की 'साहित्य साधक' की मानद् उपाधि अंत कर हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रकाश, ने एक सवसा गई शीर-दुष्ट परम्परा का आरम्भ किया कृत उक्तें साथ सावधान में हिन्दी की दुकुनी बनने लगी

मुझे निश्चित रूप के बहु स्वरूप नहीं है कि श्री नररत्न जी के सर्वप्रथम देशी

सब कुछ और बहुत ही परतु मेरा विश्वास है कि अथवा 1935 ई. में दहीर में हुए हिन्दी साहित्य-सम्मेलन के चौथीसवें अधिवेशन में हुई होगी उस सम्मेलन के में उपस्थित या घोर वहा के भी बाद में 2003 वि ( 946 ई.) में काशी में हुए हिन्दी साहित्य सम्मेलन के चौथीसवें अधिवेशन में हिन्दी साहित्य-सम्मेलन में दूसरी बार मनकी भाव्य कथायि साहित्य पाठ्यपत्रों के 1 के विन मनकीयों घोर साहित्यिकी का सम्माल विधा गया उनमें 5 विविध भाषा नवरत्न भी के जो सर्वथा अतिरिक्त तथा उनकी मनकी मन्त्री सेवासो के अनुभव ही था

श्री गवरान श्री के नदी अधिन्य मठ सन् 1949 ई. के उत्तराखण्ड में हुई की राखी के विधीनीकरण के बाद भारत-भारत के मूलभूत नरेशों की समुचित योग्यताओं से प्राप्त करने के लिए उच्च विवेक सेवा से विमुक्त कर दृष्टिकोण से वेनो का काम शुरू किया इस समय से अज्ञानावाट नरेश महाराज राजा हरिश्चन्द्रसिंह जी को वर्मा से नियुक्त किया गया उनके विद्याई समारोहों में सम्मिलित होने से सब अज्ञानावाट गया था उस समय पर-भारत वृद्ध नरेश के भी समारोह आयोजित हुआ उसमें अज्ञानावाट नरेश के साथ श्री अज्ञानावाटन गया उसमें पहिले हिन्दी साहित्य-सम्मेलन के सन् 1948 ई. के प्रथम अधिवेशन में शुरू अज्ञानावाट पारितोमिक दिवस गया था सब हिन्दी साहित्य-सम्मेलन द्वारा विधे जाने वाले सब अज्ञानावाट पारितोमिक का अपना विशिष्ट महत्व था और इसे एक शौर्यपूर्ण अवर्णित माना जाता था उस समय अज्ञानावाट श्री नरेश जी ने महाराज राजा हरिश्चन्द्रसिंह जी को केरी एक अवर्णित की अज्ञानावाट देते हुए दो हिन्दी साहित्य का नोबल पुरस्कार' अतिरिक्त कर केरी इस सम्मेलन की विधि को ही और अज्ञानावाट विधा था

नरेशों के विविध भाषा नवरत्न की साहित्य-सम्मेलन की अवस्था-भाव्य श्री मनकी विधीनी सुधी महाराज नरेशों के में अज्ञानावाट चल रही है श्री नरेशों की विविध भाषा नवरत्न की अज्ञानावाट की अज्ञानावाट अज्ञानावाट की है

सुखानन्द (अ ३)

धुमतकितोर तनुवैवी

## जन जागृति के कवि तवरत्नजी

भारतवासी (राजस्थान) निवासी एक व विरिपर नामी 'तवरत्न' के साथ केरा परिचय काफी समय पूर्व से रहा है। भरतपुर के जनता पुराना पत्रिकात्मक कार्य करने के कारण मुलावस्था से उनका यहाँ प्रायः घांटा-घांटा रहना था यहाँ तक पुझे स्मरण है। तथा समय कवि के रूप में होने प्रसिद्ध तथा लोकप्रिय नदी रूप के जिले सभ्यता के उद्भूत विद्वान् तथा केदार वर्तन के प्रकाशक पत्रिका के रूप में जाने जाते थे उन दिनों उनके भाषण बड़े शमीर तथा मार्मिक होते थे और वे कई-कई घंटे तक बतते रहते थे फिर भी योतागण उन्हें ध्याय से सुनते और प्रभावित होते थे।

इसका ही बाद। य 'तवरत्नजी' की कविताओं की बाद सब भी सुरंगित है। उनकी कविताओं में राष्ट्रीयता और लोकप्रियता बूट बूट कर भरी थी। यहाँ के पत्रिका द्वारा ही जीवन भर इतना प्रयत्नक बना है।

मुझे उनके निरवट सम्पर्क में जाने तथा प्रत्यक्ष साहित्य ग्रहण करने का भी मौका प्राप्त हुआ है। यह जब उनके देहावसान का सुखद समाचार पड़ा तो उससे मनोविक्रम केरा का अनुभव करना तथा उनके प्रति यदावधि प्रतिबन्धित करना स्वभाव

स्वाभाविक या बरज्जु मेरे पास उन्हें अज्ञानता देने के लिए शक ही कहा मे ? तब से लेकर आज तक मैं वहीं अनुभव करता रहा हू कि ५० वर्ष पूरा होना ही नहीं है बल्कि तब का साम्प्रदायिक व्यवस्था के जिन प्रकार थाये थे उन्होंने अपने कविताओं में पूर्णतः किन्हीं उन्हें प्रभावित प्रभावित करना ही चाह करनी अज्ञानता देना है मान जब हम पूर्ण स्वतंत्र हैं और राष्ट्रीयता के प्रभाव कायम है तब ही महत्त्व की भी भारतीयता और राष्ट्रीय धर्म है अतः कविताओं को पढ़ना और उन्हें उन अर्थ तक पहुँचाना और भी आवश्यक है

तब प्रथम हम उनके स्वदेश प्रेम की एक रचना में

उन्होंने लिखा —

राज्य न हीमा भातु पूव श्लोक पतिव्रत मे  
 आनन्दता कति नही पादा नी १ बनेगी  
 द्वितीया न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले  
 त्रितीया न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले  
 चतुर्थी न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले  
 पंचमी न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले  
 षष्ठी न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले  
 सप्तमी न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले  
 अष्टमी न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले  
 नवमी न द्विमात्र न आवे अती ह्य जले

× × ×

जब कवि की कविता के प्रति हमारी तर्क ७ कथा तथा अती कविता के अन्तर्गत आने लगे थे ऐसी एक धारणा है जो अत्यन्त अज्ञानता की मान्यता की जड़नी ही और अत्यन्त ही सांसारिक है अपने देश के प्रति उनके जो विचार हैं उनके ७ बातें देवु शक्यताओं के बाद नया पाठ होने चाहिए तथा तब तक किन्हीं किन्हीं विचारों का प्रभाव किन्हीं अज्ञानता कायम है तब ही कविता के प्रति उनकी किन्हीं किन्हीं कविता किन्हीं सांसारिक है इसे आनन्द प्रदान करके ही अनुभव कर पाया है —

मेरा देश देश का मैं देश देश की प्रता  
 मेरा आनन्द मेरे देश की कविता के  
 जिन्हीं मेरे देश की आनन्द मेरे देश की  
 देश के किन्हीं न कभी कभी मेरे देश की

भीषण भयानक प्रलय के भी भूज के भी  
 भूतूणा न देना हित राम की दुहाई में  
 पन ली रहेगी रात सर भस सुटा हुआ  
 ईश को भी भूना भूणा देना भी मनाई में

X X X

जो व्यक्ति भीषण रहते हैं वे हित में शक्य सुटा के लिए इतकबसी ही सही  
 हित देना भी मनाई के ईश्वर को भूना हित कोई शक्य बात नहीं

राजस्थान जैसे राजनीतिक क्षेत्रों की स्थिति से विद्युत प्रदेश के आशावादी जैसे  
 छोटे से राज्य के दरवाजे करि के हृदय में देशभक्त की हारी प्रथम ज्ञानदा उम्र युव  
 के प्रकट करना, जब देशभक्ति की चर्चा करता है 'देशभक्त' शब्द का उच्चारण उन  
 शब्दों प्रथम्य अपराध माना जाता है। मराठुनीय साहस ही कहा जा सकता है।

स्वदेश के प्रति असौम्य प्रेम तथा उग्रही मनाई के लिए शक्य विचार करने की प्रकृत  
 दुःख ही पर नु देशभक्त के लिए कहा के विचारियों से वास्तविक प्रेम तथा भिन्न  
 भिन्न भाव और शक्यताओं के प्रति साक्षर एवं शक्य के भाव न ही कर उनके द्वारा  
 प्रकटित शक्य का परिष्कार दिया जात ही हो उम्र देश का नके भला ही सकता है ?  
 शक्य देना 'सोपी की शक्युमि शक्यताय शकी न शकी ?' इस चौर प्रकृत शकी हृद  
 शकि के विचारें सुकर विचार शक्य दिने है —

'मना ही शक्य शकी शकियों के मन्दिर न'  
 'शिकी शक्ति शक्यी शकी शक्य की शक्यता'  
 'शकु का शक्य शिके शक्य शक्य शक्य है, शकी ?'  
 शक्य नाम शिके के शक्य शिके शकी शक्य ?  
 'शक्य है शक्यता शक्य शकी शक्य है  
 शिकी ही शक्यता शक्यी शक्य शक्यता  
 शिके शकी शक्यता, शक्य शिके शकी शक्य ?  
 शक्य न शिके शिके शक्य शकी शक्य शक्यता ?'

X X X

शक्य की शक्य शकी के शक्यता में यदि हमारे देश के शीघ्र शिके शिके शक्यता  
 के प्रति शक्यता की शक्य शक्य ही कोई शक्यता शक्यता नहीं। शक्य शक्य तो शिके

भारत देश को मे राष्ट्रियता महारथा गांधी के जन्मो और क्रांति के विराम पर प्रचार मे पुन भावो को स्वतन्त्रताएँ तक पहुँचा दिया है परन्तु एक छात्रो के दृष्टि से उक्त के भारत मे साम्प्रदायिक एतता का इतने स्पष्ट ज्ञानो मे सदैव सुनाया विचारो के विचारक वा नवीर जैसे समान सुधारको के निचे ही समन हो सकता है

इतने ऊँचे दर्जे के देशभक्त स्वराज्य प्राप्ति के निचे भर मिटके जाने तथा साम्प्रदायिक एतता के ऐसे बर पगथर कर्षण का छात्री पाठशाळा के प्रति भारतीयता के कठो मान होने काहिंए दृष्टता भी दिखान जन्मो न भवनी कर्षिताया इत्या प्रभुर माथ के कथाया है महारथो की माथया पी—

द्वारेको जर्मन शोक, कौन अतिव गी  
 रक्षिता जानानी खीनी प्रकृत प्रभापी हो  
 लखित करगी दूनु दखित मराठी काहूी  
 ब्रह्मिवा बराली वाली सुखरानी छापी हो  
 मिठनी दानाव धाय मया जय बाहिर है  
 फारसी कापी सुनी सब मल छापी हो  
 जगम दुया है जो भी मेरे कान मानव को  
 हिन्द मे जय वा के हिन्दी जो न बानी हो

यह है किसी समय की उपेक्षित तथा वामपक्षीय राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रति कथाय प्र म ! किसी प्रसिद्ध होकर अन्तर्गत के ज्युट विचार तथा भाव निचने ही आधुनिक भाषाओं के पण्डित होते हुए भी उन्होंने भाष्यको काय्यकाय हि के के मानव द्वारा ही प्रचारित करना समीचीन समझा लाभ ही कावपी बहिष्ता पीरि कातीन गृ पाठो कर्षितो की मति देवन और विपुल बन्ध की गो म पले हुए चरममहाराजको के सरोरजन कथाया कीदिक विचार के निचे न होकर भारत जते विचार हुए, रोधी रोधी के कथन के यह देश के जनतायाएतु की प्रेरणा देने तथा जाणा पथ प्रदान करने के निचे ही है इन्हींके कलाकार लेख के समनवि होते हुए भी नकारण की पण्डवि माने जाते हैं उनके प्रतिरिक्त विचार विचारों से सम्बन्धित कावपी और भी जयकोती रचनाय हैं जिनकी प्रकाश न जाने की और राजस्थान सरकार कथाया काहिंए कथाया की कथितम्ब ही कथाया करती काहिंए

अज्ञात माग सी स्त्रीम  
 जयपुर,

अजाहरसात जन

## राजस्थान के मूर्द्धन्य राष्ट्रीय कवि

हो चित्त व निर्भयता कहा ऊपा कहा व बनसोड होवे ।  
स्वतंत्र हो ज्ञान साध जहा व होवे जरा भी उद्यमे न पाषा ।

× × ×

होवे कहा पीरव-शोभमायी बड़े कहा ते-शुभि कर्मपारा  
विद्या विद्या मे कहती हुई सो सदन मान्ये पण दे हजारो ।  
शुदीरियो भी पण भासुराति विचार सोत पणतै न काके ।  
सेका जहा नू लव नाम ना त्यों विचार सामोद प्रमोत् वा ही ।

× × ×

स्वतंत्रा के उल स्वय म तु मेरे प्रती भाव्य को किलवे ।

1929 का वर्ष भारतवापदन के एक घाटे एक कविसे घर के सुने धांगन म,  
राजि के प्रारम म 45 वर्षीय प्रोड कवि ने अपनी एकवाए 20 वर्षीय अजहरसदुण्ट  
की सत्वत प्रम से गुना<sup>क</sup> इनमे प्रपला भाषा से धनुदिग हिन्दी शीतलशति का लपसु 'क  
पद नी का मिक सवनी शीतलशति की कविता का बहुत विस्तार से बहुखाना करने के



ब्रह्मी विमान के पक्ष्य ही निर्दिष्ट रह के प्रकृत किता या कितावा धारण पुत्र  
 ब्रह्मी का व को सुनकर और समझकर प्रथि य इससे की अधिक प्राण नवि  
 नवरत्नही के हिन्दी पद्यों को सुनकर सामा वनी से मेरा भक्ति सुख-सुखी से प्रारम्भ हुआ  
 जो पूरे परिवार के साथ जो- तबथ में विस्तृत रूप -जा में उनके पुत्र शिवरत्नान नाम  
 और पुत्री शकुन्तला नेपु के मेरी प्रथम शरण हुआ क्योंकि ईश्वरमान की दक्षिण मोर शशी  
 के सबद हीनर मेरे साथ बड़ी बच रहे शकुन्तला की का व प्रथिभा से कविता उसकी  
 विदुषीया और विदुषि के कुछ प्रभावित पिण्ड शकुन्तला ने नवरत्नही की प्रकृतित  
 विदुष साहित्य-मपति का बर पाठ्यम में उत्तीजन तथा संवर्धन करके रखा है

किर से नवरत्नही के साथ बड़ी बच शिवरत्न-रुपा और हा बरत उनके विदुष  
 क प्र-वर्षा और राष्ट्रीय चर्चा का उर त प्रथम ही पुत्र क्या उरता प्रथम का-पुत्रों  
 या ही उरित राष्ट्रीय नवरत्नही का कविता निभर प्रथम या बहु राह दिन भरता ही  
 ब्रह्मा या, नाभीत में विमोद से घूमने विरले में नाथ रचना के अनुवाद में ब्रह्मणी  
 उप-दात में--शिवरत्न हीनर प्रथम शरण काव्यमय ही गया था विरले कील वरों  
 में उनकी उरित शीला हीनर प्रथम ही बड़ी की लव में शकुन्तला की प्रथी रचनाए  
 लिखवा देते के वर भिन्न बलि से बहु लिख चली थी उनकी रचना की बलि प्रथमे की  
 अधिक शीव रहती थी उनकी प्रथ-शत-ही के प्रथम वर उनकी शरी प्रकृतित  
 रचनाओं का संद प्रभावित हो लके से बहु हमारी नवरत्नही के रति उनकी ब्रह्मर्षी  
 शरी

नवरत्नही हिन्दी के बलि और प्रथम से के ही के री-शरी प्रथम हिन्दी को  
 शकुन्तला नामले के वीर वसे प्रथ वर-प्र प्रथीन देखने में हिन्दी के बलिबिस्त सप्त  
 पाठनी उरु ब्रह्मा नद्यती पुत्रशय और ब्रह्मणी का शय भी वर-प्र और ब्रह्मव  
 या इन सब भाषाओं की प्रथम प्रथम रचनाया का प्रथम-ह वि अपने जीवन में  
 विषय इन सब भाषाओं से उरु प्रेम का वर इसके साथ-ही उनका शकुन्तला या वि  
 हिन्दी के विषयी को लो प्रथ को हिन्दी धारि ही-वर्षा के उनका-प्रथम या--

जन्म हुआ है जो भी मेरे जात पानव का  
 हिन्दू न जायव के हिं दी जो न जानी ले ।

नवरत्नही को अपने देश के बलि प्रथम प्रथ का ब्रह्मणी अपने धार को प्रथ के  
 नाम एनाकार वर के रहा या--

मेरा देश-देश का है देश मेरा जीवन का  
 मेरा सम्मान मेरे देश की बगई है

चिरुवा स्वदेश द्विज मरु ना स्वदेश काय ।  
 देश के लिये न कामी बरु वा बुराई मैं ॥  
 भीषणु मयनर प्रसन मे भी भूत करके भी  
 भूतु या न देश द्विज राम की बुराई मैं ॥  
 जब नो रोगी रास कवचन भी मुडा डू वा ।  
 दंत की भी भूना भू पा देस की मलाई मे ।

द्विज को भी भुका लेने का ताहस और ताम्बा कवि में ही हो सकती है इसी  
 परिपद के कवि ने 'कविर्मनीषी परिभू इत्य नू कहु कर ईश्वर की परिभाषा  
 की है

प्रकृता ही वहीं नवरत्न जी मे यह भी कहा है—मेरी मन मेरी लज मेरी मन  
 मेरी जीन मेरी सब लज देश की मलाई न

नवरत्न जी की अपने देश की परिभाषा भी व्यापक से व्यापक और सूत्रम से  
 सूत्रम की इसका बड़ा मनोरंजन वाचन चाहोने निम्नलिखित पद मे किया है—

इस के श्रवण बीच छार श्लोक मकल है  
 श्लोक मकल भाति सुवचन बलिहारी है ।  
 सुवचन बीच छार भूमि है सुहृदी सारी  
 सारी भूमि भाति कृतिवा की भूमि 'सारी है ।  
 कृतिवा मे भारत भारत जाहि राजस्थान  
 राजस्थान बीच आलावाक सोभावारी है ।  
 आलावाक मेहु सार बननी महाबनी की  
 जन भूमि प्राण सारी पाटा हवारी है ।

नवरत्न जी ने अपने देशरेज का प्रारम्भ ईश्वर की सृष्टि की परिधि से करते  
 उसकी बृहदा मरनी जन भूमि आनरावाटन नगर के सिद्धु मे की लीपल है कि  
 कविजी पाटन पर उरु गये है अपनी प्रतिभा के अपनी ज्ञान भूमि की आनरावाटन के  
 अपने छोटे के जराजीरुं लफन कर में भी केचित्त कर सन्तै के जीन रोक सकला  
 वा—बहु न पहुने रवि सदां पहुने रवि

जब यह देश मुसामी की सघेरी रात में डेहोरा था, तब बलि ने देह की जगामा  
 को साहस बधाया था—

उदय न होगा भानु पूर्ण छोड़ परिचय में  
 धारणाएँ धमिल घरा की न कही जायेगी ।  
 हिलेगा न हिल्यवन चाहे बेसी हुवा चले  
 भक्तिगत दिने की न यदोति कुछ पायेगी ।  
 बहेगी न उलटी राधा, भुंके न बीर तिर  
 इति इवमेव ही न कही पूर पायेगी ।  
 उरेंगे न जगु वारध, मोमेंने स्वराज सुल  
 सपना बहा की बही पीछे लोट जायेगी ।

घौर सन्तुष्ट 1947 में स्वराज्य का बना संघेज इस देश से पले गये, पर  
 'संवेचित' वहाँ छोड़ पडे जो भारतीय राजनयनियों की छत्रछाया में दिन दूनी और  
 रात चौकानी बट रही है फिर भी धारा है कि नवप्रजापति के महा-शासन सिद्ध हो के  
 रहेगे और हम स्वराज्य सुख मोहेंगे और इस 'हृदय' देश के अल्पि मातृभक्तों की सबसे  
 पहले शान्ति किया जायेगा कहना न होना कि कित स्वतंत्रता के स्वर्ण की शायदा  
 रबीन्द्रनाथ ठाकुर ने क्या उनका अनुसरण करके नवप्रजापति ने की थी, उतने हम घरी  
 भीतो दूर हैं पर उन कविने की रचित हम आनन्द भी करती है

बलि ने मृत्यु के वाक्यात् अपने स्मारक पर अलिप्त करने के लिये धरना अरिज  
 रूप में स्पष्ट तिल दिया था—

अनुचित सत्ता पसीझून हो नीज भजना,  
 कायना नर काम सदा विमाने या जाना ॥  
 पदा तथा स्वाधीन किना निश्चल का पादा ।  
 विना सदा जयकार जयकार अरिज निव हा ॥  
 दु सो ही ना दिना, न फुला गुण के धारण  
 घोटा है इस और बही बलि निरधर नगर ॥

इस नागर बलि के घर बमलों ने जलदी जगद क्रांती के चक्कर पर हासिल  
 भंडारनि

## “नवरत्न” सस्मरण के दर्पण में

द्वीपप्रभू राजस्थान की पराग केवल बुधवार मान ही रही है। यदि साहित्य काहीन चिन्तन के स्वरूप का प्रतिफल प्राप्त करनी श्रेयो में उद्योग अपना घनीया स्थान रहा है। यह मान महाराजस्थान राज्याधीन विद्युत् की वापुष है। रियासती की घबनी घबनी मलय-मलय विवेकलक्ष्य मान राजस्थान में एकीकृत होकर देश की गारवाँ बल कर रही है। इस एकीकरण में एकीकृत की एक ही प्रभा शीघ्र नहीं हो पाई है। इस कारण ही पुष्पि प्रसन्न राजमार्ग कायेण क भावरापाठन के राजगुण पक्षि प्रथम स्व गिरिधर शर्मा नवरत्न के अक्षय के आधार पर प्रथम ही जाती है।

### व्यक्तित्व

स्व गिरिधर शर्मा नवरत्न का जीवन कादं चयन चयन धारण विद्ये हुए। यही रियासती घटा में तो यही समाज सुधारक साहित्यक दिशाभूता में सदैव प्रसन्न भूतलभरे मार्गाल व के घनी घबनी मस्तानी बाल के साथ किसी भीरु कायना में जाये हुए चयनरकासीन अथवा चयन नवरत्नो को चयने सुष्ट-सुष्टुम जरीर में चयने हुए एकीकृत नवरत्नो के प्रभापुत्र प्राचीन तथा चयनीन साहित्य गिरिधर के ऐसीवचन नक्षत्र होने के नाते साहित्यीन एक ऐसे साहित्यकार के जिनकी रचनाओं में सुन कीर्तना है।

राजीव प्रसन्न लेख के लेखक का प्रथम परिचय। अखिल भारतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग के अंशों की चुनती बचिमा में होने वाले अचिन्तेन्द्र में हुआ था। यही चयने लेखक की चयनी प्रसन्न कविता भक्त चयनर मुनाई की इस कविता में चयना विद्युत् अक्षय प्रतिफल प्रतिफल हो रहा था। यही ही चयन लेखक के मन कीर अक्षय पर चयन हुए थे।

साधारण मानव विशेष मानव और परमानन्द ही हीने कभी वा समीकृत रूप सुधारण मानव मानव ही न किन्तु शरीरों में से ही अपने निजी अनुभव से वह विरिपर सदा अचरित की सुधारण मानव मानव ही सुधारण मानव से मानव व ही केरु परमानन्द लक्ष्य ने गुण स्वतः अनुभूत रहते हैं तभी उनमें सुधार की अनुभूति समत आती है नकारण ही मानव परिण और न प्रयासों के लीला पर मानव रहने के मानव उपाय की साहि व के वाक्य में अविश्वसि देकर मानव मानव ही उपा 'उप' ने ही प्रस्ता देते से हुए सफल रहे यह वाक्य न शक है न ही अविश्वसि अपने अभाव के लिए अभाव ही होता है दवाला वा अति अत ही मानव सुधार काने वा प्रीतिहित न शक है मानव सुधार दलाई रूप से मानव सुधार के विस्तृत क्षेत्र की अपने दवा-बल न समेट लेता है

किय हृदय अविश्वसि वा स्वभाव या निर्गत आपना समोहन मन या अभाव सुधार और देवशक्ति वा अचरित या मानव शीघ्र किन्तु अतन्तापूर्वक पुक्ति के लिए मानव उपाय भारती (हिं) को ही एक मानव आपन के रूप न अपनाया था

नकारण ही स्वभाव से ही अविश्वसिमानवी से सम्प्रदायपरि लयी अतन्तापूर्वक की पारपरित नकार अचरित और ईश्वर का अति मानव अदर सहे अति अभाव और देव के लिए अतन्ता मानव रहे अपनी अविश्वसि में मन के मान पर आपनी विवेक के विश्व से अद्वार अतन्ता है —

आपन ही अतन्ता कभी अविश्वसि न अतिरि व  
 निजी भावि अतन्ता नहीं अतन्ता की अचरित  
 अतन्ता वा अचरित निवे होता जाता था है ?  
 आप न व अति से अतन्ता विवे हीने आपना ?  
 ही अतन्ता अतन्ता अतन्ता अतन्ता अतन्ता है ?  
 देवी ही अचरित के पुी अतन्ता अतन्ता ।  
 अतन्ता न ही अतन्ता न व अतन्ता अतन्ता न व ही ?  
 अतन्ता न अतन्ता अतन्ता ? नही नही अतन्ता ?

इस अविश्वसि व गुण अतन्ता रहे ही और अतन्ता ही अतन्ता अतन्ता वा आपनी अतन्ता ही अतन्ता ही अतन्ता है अतन्ता ही अतन्ता के अतन्ता अतन्ता अतन्ता नही के अतन्ता अतन्ता ही अतन्ता के अतन्ता (अतन्ता) और अतन्ता अतन्ता अतन्ता के अतन्ता अतन्ता ही अतन्ता अतन्ता वा एक एक अतन्ता अतन्ता अतन्ता ही अतन्ता अतन्ता रहे है

अतन्ता वा अतन्ता अतन्ता अतन्ता अतन्ता अतन्ता ही अतन्ता के अतन्ता

सामने की कल्पने में समेटे हुए है निम्न कविता में कवि के हृदय की पिशाचन ने अपनी जल्पभूमि के प्रेम की जित प्रकार अन्ध में घमटा है देखते ही बताता है —

“मैं के प्रपञ्च साधनीममण्डल है  
 ज्योतिममण्डल भाति सूर्यवक्त्र नमिहारी है  
 सूर्यवक्त्र नीच सारभूमि है तुहनी तारी  
 तारी भूमि भाति एभिन्न की भूमि तारी है  
 ऐशिया में भारत और भारत माहि राजस्थान  
 राज्यस्थान बीच भाषायाद भोभा तारी है  
 भाषायाद नेहू सार जवनी महाजनो की  
 जल्पभूमि प्राकृत्यकारी वाटन हुनी है ।

अपनी जल्पभूमि वाटन के वाटन्दर में दृष्टाव्य को समेट कटना स्व नचरल की जसे वाप्या-नेचरी का ही काम वा

सापकी जल्प रचनाओं में भी देशप्रेम और राष्ट्रियता के भाव प्रबुद्ध भाष्य में परिचलित होते हैं निम्न पदाहरणों से यह नयन स्वयं ही समर्पित है—

मेरा देश देश का मैं देश मेरा जीवन प्राण  
 मेरा सम्मान मेरे देश की सजाई मे ।

तथा

बर्षा नही देश की हो मेरी बीच नहीं सुले  
 और न सुले नहीं सुख की सुदाई मे ।

× × ×

इन पंक्तियों में देशप्रेम की सीमा लगे नहीं सुखा की सुदाई एक तरफ और कवि का देशप्रेम एक तरफ इन्हीं प्रकार राष्ट्रवादी हिन्दी के प्रति भी सापिन की कुछ पिया सम्पन्न होकर लिया है निम्नलिखित पंक्तियाँ सापके हिन्दी अनुशास की मुह बीतली बजाहिय है —

अपेनी जर्मन लक्ष प्रोक्त कविता को  
 रक्षितन जाधानी नीरी प्राकृतिक मर्यादी हो ।  
 कविता नेरगु सुन्दू डाबिही मर्यादी काही  
 कविता जमाती जामो सुकराली धानी ही ।  
 जितनी धराय सापे वाचा कर जाहिर है  
 पारती देशकी सुधी सम्पन्न धानी हो ।  
 न व सपा है ही भी मेरे जाने मानस का  
 हिए में ज्ञान लेकर हिन्दी न जाती हो ।

विवेचना

सूत्रचन्द्र पाठक

---

पंडित गिरिधर शर्मा नवरत्न एव  
उनका संस्कृत कृतित्व

---

नाला देव नाला प्रायाः स्यात् दिव्य विराजते ।

किन्तु बहामभयम् स्वारत्नं ससृष्टस्याप्यतः ॥

(विश्वरत्नप्रकाश 697)

विभिन्न देशों में सैनात्मिक सुन्दर भाषाएँ विद्यमान हैं पर हृत् सत्य करने हैं कि  
शास्त्र का अर्थ ही कुछ विलक्षण पीछे है

राजस्थान में मायावाह के लक्षण हीन हीन दूर दिव्य भद्रशरणात्मक अपने  
सुन्दर प्रोत्थित परिष्कृत एव प्राचीन मन्त्रों के लिए अति है वहीं वहीं में एक  
कीर्ति में अस्मिन् के हीन वाचन व विविध भागी अस्मिन् का भाषाएँ नवरत्न  
संस्कृत भाषा अन्तर्गत सुन्दर स्मृति की अस्मिन् कर अस्मिन् का अस्मिन् में एक हीन ही  
अस्मिन् है

अस्मिन् के ही अस्मिन् ही का अस्मिन् ही है अस्मिन् अस्मिन् अस्मिन् के अस्मिन् के अस्मिन्



साहब के विवाह से मैं सम्मिलित हुआ था पर सब मेरी वादयत उम्र की साहित्य और साहित्यकार बाद भी तब मेरे लिए अपरिचित थे। उम्र विवाह की कुछ स्त्रीयों ने मेरे मन में डोप है पर उनका पत्रित जी के व्यक्तित्व का साहित्य से कोई सम्बन्ध नहीं है।

मुझे पत्रित जी की पहली बार घाड़ी तरह देखने और उनके निरन्तर सम्पर्क से जाने १८ अक्टूबर सन् १९५१ में मिना कम समय में पत्रित से मा चुना था तथा साहित्य में विन विषय का सब किसी परिचित नाम से मुझे खजपुर से पावन जाना पडा तथा हो एव दो दिन के लिए ही था पर साहबवरा पाच सप्ताह दिन एक जाना पडा साहब मेरा मन भी बहू जाहूता था पत्रित जी के प्रति मेरे मन में पानी घटा थी मुझे पर्यावित्त ही उनका स र्ति न्य मित गया।

उस समय पत्रित जी की उम्र लगभग ७० वर्ष की रही होती घनेत वर्षों से वे साधर से घुलने के उनका बाह्य व्यक्तित्व गरिमाय एव प्रभावकारी था कद हाड़ी अच्छी थी पर स्थाय्य हाड़ी कुछ था पत्रिता ने उन्हें पत्रित की तर दिया था जिसका घतर उनको शारीरिक तथा पर मो व मा स्थायिक का उनकी पारवाई तर भी पीसी में पुनते ही एक बरामदानुमा करने में जो शोक की ओर सुलता था निन्दी रहती थी बहो वे बह श सेटे रहते थे बीच बीच में वे कुछ बोलते था किसी को सुलते रहते साधर अवेलावन उन्हें पत्रित नहो घाता था पर के सोर लभमायत अपने दनिष पायीं से स्थल रहते बह सम्भव नहीं था कि केके हर सुलते का उत्तर दिया जाता था कोई उनके पास लभालार भीजूद रहता पत्रित जी को पना भीनती रान-घोरता देनी एव पुनी सुपी अनुन्दता कुमारी रेणु अपनी व्यस्ततासे में भी उह सम्भवती रहती थी।

बहा में पुस्तक में था तो पत्रित से अधिक समय पत्रित जी क पास सुजारता कभी वे घलवार पढ़ाते तो कभी कोई पुस्तक उम उम न थी उनकी सम्पन्न म पर्याप्त पत्रि थी शारीरिक सतायता तो थी पर उम्र का हा सन्द विवासीत रहता के ध्यानस्थ होकर कुछ सोचने शूले मन ही मन पत्रिता बननी रहती उन बह पूरी ही जाती तो निम्ने के लिए जानाज देते था बहापर लिखकाले निरन्तर एव-एव सापर पढ़ाते बहनी ठीक कराते रचना कभी सम्भव की होती कभी द्विती की एव को बार उहोंने मुझ से भी निरन्तर उनेकी पुनी अनुन्दता की इन सुलकेर रचनासे को एक कानी न उतार देती प्राय प्रतिदिन नहीं था चलता।

पत्रित जी को व्यस्तताय विवशता देखकर पैद होना निनेव एव से इसलिए भी दि जाननी न थे बडे कपलीय व्यक्ति रहे थे उहोंने दूर-दूर की वाकाल की घनेत



स्मृतिपौ वी सम्पदा नष्टुन साहित्यिक शरभरणीं एव जीवन प्रनुभवो के वे एव जीविग  
 सप्रहास्य वे

पश्चिमी का व्यक्तिय पाकिन्वयन या पुनवी शक्ति एव मुद्रा भी ननुय वी  
 परिचायक वी पर उनमे सह का लेखमान भी त्नी या वे सूनत महुरद वे—स्नेह  
 कीर नक्षुणा से प्रोत्प्रेत बुद्धावसा एव सम्पदा के कारण उनके स्ववहार में निरुद्धता  
 एव अन्य का भाव-मदा केदा दिलावी से जाता या

उन दिनी पश्चिमी के शरीर मे पीडा दहती थी ज्यों की कोई विस्तने वाता उनके  
 पान्न धावर रहना वे यचना ह्यम या पाव सन्ना कर वनाये वा सनेत कन्ते जुम्मे कुनी  
 हे कि उक्त प्रवास मे मुम्मे भी उनकी इस तरह की सेवा करने वा विविक्त धवसर  
 विता

पास सह दिव भी हे नीत मये पर इस बीराम एक ऐसे व्यक्तिय का परिचय  
 विना की सतायाच्छु धवनायो एव सभावनायो से परिपुष्ट होते हुए भी शारीरिग  
 विवशता के कारण सतमय में ही कुट्टि हीकर रह गया तथा सन्नी प्रतिचर के  
 विभिन्न भावयो को जीवन-कर्म में पुष्टतमा लाना-नरिग नहीं कर गया

नवरत्नकी को सृष्टय विद्या पशुक परम्परा से प्राप्त हुई थी यनी विद्या पश्चि  
 धनेत्वर जनी से उन्नेदे सन्तन या शारमिक ज्ञान प्राप्ति किया वन्द मे वाटा उक्तपुर  
 एव शारम्याती के विद्वतो के सन्निध्य मे रहकर शक्त साहित्य एव शास्त्रों का समीर  
 सम्पद्यक किया उन्ने परसो आदि भाषाए भी सीसीं मुद्रताते उनकी साहस्यता वी  
 शपकी मराठी वचना आदि वा भी सम्नाय विभा विता वी सृष्टु के पश्चाए उन्ने  
 यचना सम्पदन-वम बीच में ही छोडना पदा क सादाह नरेय नवानीतिह वी वी  
 स प्रदशा से वे साहित्य माथना में वलभित हो गये

पश्चि विरिषर सर्मा वा सन्कृत इतिव विस्तृत एव विविग महा जा वरता हे  
 उन्ने सगमय 30 35 रचनाए सम्मिलित हे इनमे से लगभग एक तिहाई ही प्रकाशित  
 हुई हे लेय सधी उन यप्रकाशित हे प्रकाशित रचनाओं मे 1- श्री नवानीतिह  
 शारकालयम्, 2 शमरमुक्तिमुधाकर ३ श्री नवानीतिहसद्वयगुण 4 नवरत्नवीति  
 5- विरिषरसम्पत्तवारी 6- प्रमथवोवि 7 मोयी 8- यनेदरत 9- न्यायनवामुषा  
 10- शौरमच्छलयम्, 11- धारणादिनयम् आदि उन्नेखनीय हे दुर्भाग्य से वे सभी  
 रचनाए सन्न यपतन्व नहीं होलीं

प्रकाशित रचनाओं मे कुछ सनुपाक हे जसे कधीट खीर की सातवलि वा,

जापान के कबीरा धीरे मुस्लिमता का तथा चरबी बरि दे की एक लोकतन्त्रीयता  
 चालन के नीतिगुणा पर वास्तुनमन्यतायिता तथा मयूर बरि के सुवहायक पर वास्तुन  
 हीरा भी धारणे सिद्धी मौलिक रचनाओं से समकालुविगति धामनिवेशनक,  
 मकरलोपदेशक बसुवमाना प्रसोसकमाता कवरनमुर्दातायि बालेवन्दना  
 वास्तुविशयना चक्रवर्तनचक्रा धरावन्दना रनम्पोतनाच्छरन् मयान्दकन्  
 वास्तुभूषणकन् नावच्छान्क आदि परिपलनीय हैं

मकरलकी का उल्लेख कृतिक सदा ही कृत से प्रभावकारी है पर भाषा की दृष्टि  
 से उल्लेख विमुक्त नहीं है तथापि उभे बहुत चीज भी नहीं कहा था सक्ता विषयकक  
 एवं काली की दृष्टि से उल्लेख मयलक वकिय है कनकी कुछ रचनाएं प्रसोसकक हैं  
 कुछ देवकान्ति के गीत हैं कुछ ईश्वरकान्ति देवकान्ति एक वास्तुविगता से धोतनीय हैं जो  
 शेष काली तीर्तिकाक चरुहोने किन्तु काली की कतिपय कृतिक कृतियों का उल्लेख  
 में अनुक्त भी निषा है इनमें उल्लेखनाय को उल्लेखो तथा मौलिककान्ति के अनुक्त  
 मयूरकूपण हैं

कलितकी सुल्लेख परकार हैं मय का उल्लेखे विरक ही प्रवीण निषा है—  
 केवल ही कृतियों में से दो कृतियां आनन्दक एक कान्ति के सुल्लेखन हैं एका  
 सुल्लेख कथामक है पर उक्त पर आनन्दक सुल्लेख मय में अनुक्त की कपी है कलितकी  
 म मय केवल की काली धारणा है पर दुर्भाग्य से उल्लेखे मय कान्ति का कथिक उपरोक्त  
 नहीं निषा

मकर ल की के साहित्यिक व्यक्तिक का निर्माण एक विनयम १९वीं सदी के  
 मयिम भाष तथा २०वीं सदी के दुर्भाग्य के कालीय अनवाकक एवं स्वतन्त्र  
 मादोसल की विराट केला के प्रभाव से कृपा एक युग की रचनाएं नावता र कथम  
 सवाक सुधार की आनन्द स्वदेशी एम तथा देल के कतिक पुनर्विगल की केला  
 के मकरलकी की कृताई से प्रभावित निषा तथा समके काल को एक निश्चित निषा  
 की से मयूर की प्रसोसनीय वरुणा के अनुक्तों हैं मयने युग की आधुनिकता को  
 उल्लेखे बहुत मात्र से रवीकार निषाई आनन्द कलित कलितों के मयान से कलितो मुकी  
 लम कलितारी नहीं हैं विगत के प्रति मीरव का भाव रखते हुए भी कलितो आधुनिक  
 विचारों की व्यापकिक उपभाषा है यही कारण है कि ये मयने रचनाओं से परम्परा  
 की के रूप से नहीं कलितु अपन युग की केला के कृताओं के रूप से ही स्वरण लिये  
 जायेंगे

कलितकी मूल रूप से सुल्लेख कवि है प्रभाव रचना म कलितोने कवि नहीं निषाई

उनका कृतित्व अधिकतर नीतिपरक स्पष्ट नहीं कीर्तियों, सदा कविताओं तथा सुभाषितों के रूप में प्रस्तुति हुआ है। उनकी रमणी रचनाएँ जैसे घमरसूक्ति-सुधाकर, प्रेमपयोधि तथा गीताञ्जलि प्रादि, अनुवाद हैं या विरिधरसप्तशती, धर्मोपदेशरत्नमाला प्रादि मुक्तक श्लोकों के सङ्ग्रह हैं। सम्भवतः राजदरबार में श्रद्धा के कारण या जीवन के उत्तरभाग में आये हो जाने के कारण वे श्रद्धा प्रकाश की रचना में प्रवृत्त नहीं हुए।

नवरत्नजी के काव्य की कुछ दिशाएँ स्पष्टतः पहचानी जा सकती हैं। वे भावनाओं नरेश के राजसूक्त एक काव्यित्त्व कवि के ये राजा स्वतः भी बड़े पुराणानु, प्रभावशालक एक विद्वान्। वे ऐसे आदर्श राजा को पाकर कवि का उनके विषय में मौन रहना समझ नहीं जा। जैसे भी सत्पुरुष में आश्रयदाता राजा के प्रशस्तिभाष की पुरानी परम्परा रही है। राजसूक्तों का चारण-काव्य उसी परम्परा में आता है। नवरत्नजी यद्यपि नर-बल्लभ के श्रद्धापर नहीं हैं पर राजा के श्रद्धागुणों पर वे इतने मूग्ध हैं कि उनकी प्रशंसा में लेखनी उठाने पर शौभ-सवरण नहीं कर सके 'भवानीविहङ्गकारनलाभ' तथा 'भवानीविहङ्गदशगुण' जैसे ती प्रसक्त चारणभाष्य और छन्दोमय के श्लोक हैं पर वे एक वा वास्तविक उद्भव भाष्य के आकार में राजा का यशोमान करना ही रहा है। यह जानकर है कि पुराने दरबारी कविता के समान वहीन अनिश्चित बाल्य नहीं किया है राजा को उपलक्ष्यमान है जिसके माध्यम से कवि ने वास्तव एक प्रभावशालक शासन के श्रद्धागुणों का ही महत्त्व ज्ञाना है। फिर भी यह कहना गलत नहीं होगा कि कवि के मन में अपने श्रद्धादाता की प्रशंसा करने की भी प्रवृत्त भावना रही है।

नवरत्नजी के काव्य का दूसरा महत्त्वपूर्ण स्वर राष्ट्रीय भावना का है। जैसा कि कहा जा चुका है पंडित विरिधर जनों कवि-व्यक्तित्व का निर्धारण एवं विकास भारतीय स्वातंत्र्य-संशोधन के समावासात्त हुआ। वे स्वयं ब्रह्म संशोधन में सक्रिय रूप से शामिल नहीं हुए पर मन से वे अपने समयक के जगदीश चर्च कविताओं में राष्ट्रीयता के प्रथम एक राष्ट्रभक्ति का स्वर सुश्रुति हुआ। वे कविताएँ श्रद्धा में चार-पात्र ही हैं, पर उनमें कवि की स्वातंत्र्य भावना, देशप्रेम एवं अपने सिद्ध स्वतंत्र-स्वातंत्र्य की भावना व्यक्त हुई है। यही

देशो मे सवसद्विधी विवदते देश नशास्त्रादरात्

देशेनश्रद्धाविरहित मेऽन्वयुपमा देशाय स्वतंत्रवस्तु मे ।

देशाय कौशिकि मम प्रियो न मुच्यते देशस्य भक्तोऽन्वयः,

देशेनश्रद्धाविरहित सर्वत्र विद्यता हे देशः । शुभ्य १५ ॥

नवराज की न वाक्य की सीधरी भावजिना भगवद्भक्ति न रूप में प्रकट हुई है वार्तिक मान्य की दृष्टि से वे वाक्य सप्रकाय की पुष्टिवागीन जासा क अनुवायी हैं पौडनी ध्वेदरत आनमिदेनम् सीदृष्ट्याभ्यन्तम् एवमष्टनम् वाणि कविन को मे वदि की धाराय्य कीदृष्टय न प्रति कानुरक्ति देम दक्षराधिपाय आनमहमपर एवमुपह-वाचना वादि विविध भाव विरक्त हैं एकेकला न वादि ने भवयान क शाव अपने शावतम् का विविध प्रकार से विरचयि विना है

नवराजकी की अतिभावन पुष्टिनाम क शावतविक द्यच्छी ने मान्त है एवपरि कतिमे दधन वदि की नय प्रवणता एव समर्थय भाव की भवयन्गी कविव्यक्ति देवी का कवती है विवेक रूप के आनमिदेनम् मे

कवि नवराज के वाक्य की अंगिन विन्दु कबने महत्त्वपूर्ण प्रकृति एव रिना है नीतिविदेयन के सुकृत नीतिवदि हैं उनके कव्य के अन्त कबने पत्र नीत्य हैं मन्नुव में नीतिवाक्य की सुयोग वरन्तरा रही वीदित्य महत्त्वति विदुर आदि प्र नान नीतिनाद प्रकृति है वरन्तरा वान मे अदृष्टि का नीतिगतय पत्र न तथा ह्योपदेय एवम् के विविध कवयो क नीतिगतय के निरूपण की अभाव प्रकृति एव पुन्यनिक सङ्गी न कवयित अमयन पत्र सङ्गीत नीतिवाक्य की सुपवान करोहुन है नवराज की का नीति कवय नो परमेश की गयी कती है सभी समय कविओ ने अपने गुण मे जयन सुशी एव सामाजिक परिस्थितियों के परिग्रह मे नीति व का अभाव निरवरा रिना है नवराजकी भी अपने नीति विवेचन मे सुयोग स्थितियों एव प्रकृतियों से प्रभावित हुए हैं उनमे ऊपर नीति विवेक एव समाज मान की स्पष्ट अधिभानि देवी का कवती है

निरपारम्भकती नवराजकी का प्रमुख नीतिवाक्य है इतने सात ही कती मे सेवक मे परिचार समाज राष्ट्र एव जीवन के विविध कष्टुषी पर कचना विरक्त मयन विन्दु प्रसावशाती रूप मे प्रकृत रिना है इतने छोटे से छंदि विषय से निरर कवीकाम विषय पर कवि ने अपने निरार प्रकट विवे है

समान मे रही के नयसाक के बारे मे कवि का दृष्टिकोण इन प्रकार व्यक्त हुआ है—

काला इम वाला सम्यक् वाक्या वरिन्द व्यवेष्ट ।

गृहसाक्षाती वा नवाद्, न स्वा सम्यक्तयो क्वा व्यवश ॥

रहनी के कमान सङ्गियों की भी शिक्षा ही जय विन्दु यह प्यान रचना काहिमे कि वे पर की स्वामिनी ह्यो सम्यक्तयो की कवन सोभा नहीं

निर्बल के शम का सल्लिखानी द्वारा निम्न प्रकार ब्योपण किया जाता है इकाव  
 एकाव निम्न पद्य से शिक्षा पाया है—

इत्यने चित्तानि विद्यमानि तेषु युज्याव चतन्नि चान्तिमुत् ।  
 निम्नवृत्तध्वजवत् ननयन्तो भु ब्रते विराट् ॥

सुहृत्वाय विच बनानी हैं किन्तु इनसे सल्लिखानी रूप निराध करते हैं दिया  
 द्वारा किये पसे धरा के फल को बखवाल जीव भी ही दृश्य जाते हैं

एक शाय कवोक में साधुनिज लिता पर धम्य करते हुए कवि ने कहा है—

सन्धानि पुनश्चानि प्रजासर्वोप्याधत् मन्धे ।  
 निर मुता कुबुद्धि वेरा पठाने न्दन्धे ।

भेरे मरुगुहार का मय मुक्त की की मन्द कर देना चाहिये निर्हु पक कर पुनश्च  
 विरा को मुच मानने लगते हैं निर्धा विधेरे में विधवा विवाह का सम्पन्न करते हुए  
 नन्धरत्नजी ने कहा है—

नदि विधवा समध्य प द लवितु विर ल कका र्पात्  
 समय प्रतीभम एा निरीत्य नीम्य चति कुम्पि ।

वदि कोई विधवा सपिन समय तक मन्धव का पालन न कर सके तो उसे समय को  
 प्रीण करते हुए चौम्य भी बरकर विवाह कर देना चाहिये

निम्नवृत्तध्वजवत् में कवि नहीं छोड़े उपदेश देता ५ नहीं सन्धा न्दन्धव्याज  
 प्रकट कर कर ही जाना है नहीं किसी बात पर लीधी टिप्पणी करता है तो नहीं  
 हानव एव मन्ध का सहारा लेकर सबकी मुखा देता है उसे

सिद्धवा माता र्दीना एवम सुमव नानि चानीच ।  
 निम्नवृत्तध्वजवत् वि ना वि लवजकुन परस्मात्पू ।

तीव स्वति मन्धी नाम स्वय ही वाट कर मय से कहता है कि मेरी नाम कर  
 गयी तो क्या हुआ कुम्पि वा ली मन्धवृत्त ही गया

सल्लिखानी की सनेक सूक्तियो क एव परिचित का मनेमुक्त इच्छित होता है मर  
 के कुम्पु भी तरह भीम देसकर कवि ह्य माय धम्य देता है न्धनीच सन्धाता है  
 लीकम्पबहार की नि । देता है कवि का चहम्य हृगारे जीवम एव मन्धवृत्त की मपिा  
 मन्ध सन्धित एव विधेसकुन मन्धा है

विरिषागमनामी तथा पाप दृष्टियों में कवि साधुनिकता के प्रति प्रहृष्टशील रहा है। परमेश्वर का वैभवं होने हुए भी वह कठिनायी एवं कुराहणवादी नहीं है। नये विचारों के लिए उसने मुद्राणन है अपने समाज और परिवेश के प्रति उसने पर्याप्त आदरसम्पदा है।

कविता की वाचिकता का मूल विचार-प्रधान है। उसने मननशीलता है। भावों की सरलता एवं सरलता की रपीनी कठनी नहीं। विषागमनामी का भी उसने प्रथम प्रभाव है। भाव एवं भावना की भाषा विषागमी होती है। पर नकार की भी कविता में विषागमी का साहचर्य है। जिसके कारण उसने विषय और विषय भाव नहीं उभरते। कवयित्री के प्रतिशोधकता तथा उपदेशकता भी प्रथम का जाती है। सरलता पाठनी एवं रसप्रदा के गुण उभरते हैं। एवं कविता प्रहृष्टशील निकाय भी है। विन्दु गहरी अनुभूति में विनम्र करने वाली साधकता उसने विरत ही है। वह होने अनुभूतियों की प्रविष्टा में से मुद्राणन का समार नहीं देती। उनका भौतिक धार एवं विषय ही हम रे सामने प्रस्तुत करती है। वह मुख्यतः नीतिपरक दृष्टियों पर विरल है। जिसमें विरागद विचार प्रथिक है। आचमन विषय मम।

कविता की भी कविता जीवन में प्रारम्भ को प्रथिक दृष्टि है। उसकी प्रहृष्टी में कही उठानी है जीवन को उसके दैनिक आह्वान प्रहृष्टार में ही अधिक देख सके है। उसकी आन्तरिकता में मम।

विषयी रूप की कविता के समान नकारात्मक का संरूप का मम प्रहृष्टशील तथा दृष्टिपरक है। उसमें भीरु के मूकम रसमम एवं विन्दु की गहरी नकार कमी-कमी ही देखने की विरल है।

कविता में जीवन-विराग के मूलन परवेष्टक है। इसमें प्रहृष्ट नहीं जीवन की साधारण अनुभूतियों एवं प्रहृष्टियों की उन्हीने ममकी तरह देना परमा और अनुभव विरल है। विन्दु उनका दृष्टिकरण कर के मन्वन्तन की प्रहृष्टियों में नहीं का उनके नहीं उनके भाव की सीमा है एवं कविता भी।

नकारात्मक की प्रविष्टा प्रथम कठिनी नहीं है। उनका नीतिपरक की भी कमी है। कविता की मनेक पद्यों में कठिनी साधारण कविता की मूलिकता को प्रथी भाषा में मात्र बोधदा दिया है। अनुभूत-वादी के कठिनी दृष्टिकरण कवि भी कविते देती है। कि उसने साधारण साधकता की कुछ न कुछ कमी है। भाव्य रचना के कमी आह्वान उपन्यास उनके भाव है। पर भौतिक उपन्यास पर्याप्त भाषा में नहीं है। उनका कविता को प्रहृष्टी



हुए प्रथम लगता है कि जो बात कही गयी है वह हम सबकी जानी पहचानी थी है, उसमें नयापन नहीं है, उसे पाठ में डालने की बजाय भाग लेनी है।

भारतियों का संस्कृत भाषा पर पड़ा अभिप्रेत है, उन्होंने हिंदी व संस्कृत दोनों में पर्याप्त लिखा है, पर उनकी प्रथम प्रयत्न संस्कृत है, हिंदी की हिंद की अपेक्षा संस्कृत को उनकी दैनिक कहीं अधिक प्रतीत होती है, वे अपने समय के एक ऐसे संस्कृत रचनाकार हैं जिन्होंने इस पुरानी भाषा को लोकजीवन के निकट लाकर सामान्य जन की भाषा आकाशत एवं ब्यक्तिगत का माध्यम बनाया, उनकी शक्ति परत प्रवाहवश एक प्रकाशयुक्त के परिपूर्ण है, उसमें व कृत्रिमता है और व पथकरण की प्रकृति संस्कृत के पुराने कवियों की तरह कर्म शीला में भी उनकी शक्ति नहीं है, पद्धिनाकन के रहित उनकी भाषा सहज व्यावहारिक एवं सुझावकार है, जोनभाषा के अनेक दैनिक प्रयोगों को उन्होंने संस्कृत में अपनाया है।

पद्यियों की भाषा संस्कृत की शक्तिमत्ता की परिष्कारक है, विविध भाषाओं की कृतियों का संस्कृत में अनुवाद कर उन्होंने सिद्ध कर दिया है कि यह भाषा दूसरे तथा अपरिचित भाषाओं के भाषी विचारों और गुणवर्णों को भी अपने में ढालकर समान रूप में प्रतिबिम्बित कर सकती है।

पद्यियों के अपनी रचनाओं में विभिन्न कृतियों का प्रयोग किया है, संस्कृत शब्दों के अभावाव उन्होंने हिन्दी के भी अनेक शीतविषय शब्दों को पद्यमयूर में ही किया है, गणेश के अमरकोश के अनुवाद अमरकोश में ही वे सुकृति के शब्द का संस्कृत में नहीं बनाया से उपरोक्त किया है, हिन्दी की शीत शक्ति भी उन्होंने अभावावों किन्तु अनेक शब्दों में ही अनेक शब्दों का अभाव ही है।

साधुगण संस्कृत विषयों के अभावों का अभाव अभाव है, अपने अभावों में समस्त की विविध कृतियों की संस्कृत में प्रतिबिम्बित करनी का ही स्तुत प्रथम उन्होंने किया ही, उसे साधुगण विचारों की अभिव्यक्ति का अभाव माध्यम भी बनाया, संस्कृत अनेक गुण के विचारों में व शीतविषय विचारों की अपने में प्रतिबिम्बित करनी रही है, अभावों का अभाव अभाव ही, इसी अभाव अभाव पर साधुगण अभाव ही अभाव है।

संस्कृत विभाग  
सुभाषिता विरचनिकालय  
दक्षिणपुर

जीवन गिह

## द्विवेदी युगीन साहित्य के प्रतिमान

चन्द्रगुप्त भी जीवन-वाचा में समय के पड़वों को हाथ-हाक दबा जा सकता है। इतिहास इसी की सूचना है और धारणी-वाचा का संकट भी चन्द्रगुप्त की प्रायः आशाओं की तरह इनकी साहित्य पांच भी चमकी है, जिसमें स्वदाकार अपने समय के सुसौकरों को व्यक्त करते या प्रकाश करते हैं। हिन्दी में धानुनिक भावों और विचारों को मूर्ध्नि एवं प्रेरित करने वाली में बहूना नाम भारतीय दुःखिण्ट का है। भारतीयों ने अपने चरम-जीवन में प्रत्येक परिवर्तनकारी बाद किए। उनको सबसे बड़ी बात यह है कि विश्व साहित्य को विद्यमान की ही दारुओं से जग-जीवन का विदीप राहक बनता था, जग साहित्य को उठोके। जग जीवन की साधनिकताओं से जोका प्रयत्न साहित्य का मतलब किसी राजा या महाराजा की रिश्वत नहीं था और न ही किसी ईश्वरीय महापुरुष के जीवन-चरित या मय या मय में अनुवाद करने तक। जीवित या दुनिया के दूसरे देशों के साहित्य एवं जीवन की देग-जगत कर। दूसरे देश के सांस्कृतिक एवं मय भी बदलने लगीं। का उसे भी यह अनुभव हीके लका था कि साहित्य का उद्धार, जीवन से उगना स्वयं एक नृत्य नहीं है, जिनका कि निहले स्वदाकारों ने मान रखा है। उन्हें यह लका कि जीवन की सारी व्यवस्थाएँ, सौद-विचार तथा मानक-उत्पत्तों का संचालन करने में साधनिक उपाय साधनिकता का साधनिक उपाय है। उद्योगिता

मनुष्य की सञ्चालक है। वह नीति निर्माण करने का अधिकार रखती है। इस कारण  
 वह नीति की निष्ठा भी रखी है और जिज्ञा भी उसके अधिकार से बाहर नहीं है।  
 इसका अभाव मनुष्य के सांस्कृतिक एवं सामाजिक जीवन पर होता है। जीवन के दो  
 सभ्यो पर उस समय के साहित्यकार को उत्पन्न करते। तब से और यह कविता की  
 पुरानी रीतियों से अपना रीति स्थापित करने के लिए व्यस्त रहने लगा था। उन्नीसवीं सताब्दी  
 के उत्तरार्ध में पुराने परंपराओं को खोना देना एक व्यापक संघर्ष करने की दृष्टि से  
 सर्वाधिक व्यस्तता एवं सक्रियता भारतीय साहित्य में दिखाई पड़ती है। इसके समय में  
 आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने एक वाक्य में उसे खूब बख्शा है—भारतियों के समय  
 भाषा का निरंतर विकास सिद्ध सामान्य रूप प्रकट हुआ था लेकिन इससे भी बड़ा  
 काम उन्होंने यह किया कि साहित्य को नवीन मार्ग दिखाया और उसे के प्रतिष्ठित  
 बनता के साहचर्य में ले आए।

इस समय तक पुराने साहित्य की प्रतिष्ठा की हिन्दी-कविता का पाठक एक  
 अलगाव भावक नायिका भेद आदि से बने पाठक से एकसमय काव्य का अनुपात  
 करता था। उसके पास ऐसे प्रतिपाल सभी तक नहीं थे जो साहित्य की परत क्वी  
 अन्य कम्भीर आचार पर कर सकें। पुरानी रीतियों और परिपाटियों पर चलने वाले  
 साहित्य के प्रतिपाद के तो सही किन्तु वे मनुष्य जीवन के सम्पूर्ण अर्थ की दृष्टि  
 से बहुत छोटे पड़ते थे। वे धर्मो रहीं। राजाओं महाराजाओं की अकरतो की पूरा  
 करते थे। इस कारण यह मनोरंजन और भाषण नायिका भेद के साथ भी कोई अन्तर  
 है। यहाँ तक उनकी दृष्टि नहीं पहुँच पाती थी। वे यह नहीं सोच पाते थे कि समाज का  
 एक बहुत बड़ा धर्म दिन रात परिष्कृत करता है। सुन-सहीना एक करता है। फिर भी  
 उसकी बुनियादी अकरतो की प्रति नहीं हो पाती? दूसरी ओर उनके आदर्श राजा  
 महाराजा साम्राज्य एवं रईस बंद अधिकारी कोई अन्तर काम न करने के बावजूद अपने  
 सम्पन्न और समृद्ध हैं? वे प्रकृत कहती थीं वे तो आध्यत्म से यह इनका समाधान  
 कर लेता था। कहने का मतलब यह है कि साहित्य के भीतर ऐसे प्रकृत अन्तर आदर्शों  
 के सोच को साहित्य के माध्यम से इस ओर मोड़ना साहित्य साधनीति एवं समाज-सभी  
 दृष्टियों से अब अनपेक्षित नहीं था।

भारतियों ने पहली बार साहित्यिक के दृष्टि अन्तर को उठाया। हिन्दी साहित्य  
 को पुराने पारसे से हटाकर नए रास्ते की ओर मोड़ा। आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने इस  
 समय में बहुत सही जिज्ञा कि भारतियों ने उस साहित्य को दुल्दी और मोड़कर हमारे  
 जीवन के साथ फिर से बना दिया। एक प्रकार हमारे जीवन और साहित्य के बीच  
 की विच्छेद पद रहा था। उसे उन्होंने दूर किया।

बहुते की आवश्यकता है कि हिंदी साहित्य में आरतदु में जो कुछ तरकारी काम  
 किया था उसे कमकर उसका निवास आवास सह और प्रवास हिंदी की एक साथ  
 पुनीत रचनाकारों के ह जो हुआ साहित्य और जीवन के अग्राह समर्थ की रचनात्मक तथा  
 साहित्य की वापस पर आए गए दायित्व को ध्यान में रखते हुए हिंदी की में एक मह  
 आशावरण का निर्माण किया उन्होंने आरतदु के अर्थों में आए परिस्थित की अनुकूल  
 विश्व तथा अपनी विधियों के बीच में के हुए कामें करने का इच्छा किया ताकी अग्राह  
 और अनुभवों केवल से उत्तरीय साहित्य में जीवन एक साहित्य में सबको के गए यहां  
 उद्देश्यित हुए जो साहित्य के लिए प्रतिबन्धन करें आचार्य शुभ्र ने एक समय की  
 द्वितीय उत्पत्ति कहा है तथा उनका समय सन् १९५० से १९७५ स्थिर किया है

ऐसा कि हम यह बूते हैं कि हिंदी मूल के पहले ही हमारे देश के साधनात्मक—  
 सांस्कृतिक परिवर्तन में हलचल दिखाई देनी है अब अन्तरी राज की सांख्यिकी आरम्भ  
 हो चुकी थी अर्थात् अब न राज मूल-साधन अर्थ कम था व एक विदेश चलि जात  
 कई प्रति स्वामी के कारणों से भारतीय भाग्य की दुविधाजनक स्थिति को सुलभ  
 कर दिया था अतः यह कि अन्तरी राज के प्रति सम्पूर्ण न का साथ पूरी तरह नष्ट  
 नहीं हो पाया था सन् १९०० के आसपास भी ऐसी स्थिति थी कि अन्तरी राज को न  
 तो पूरी तरह स्वीकार किया जा रहा था और न ही उसका सम्पूर्ण विरोध हो रहा था  
 फिर भी उत्तम संभव था कि नयनारण्य की आशाएं वह समय के हरेक रचनाकार के  
 मन में ही नयनारण्य की वाचना: इस समय की रचना के प्रतिबन्धनों में महत्वपूर्ण  
 समाज प्राप्त कर चुकी थी वे रचनाकार अपने समय की पृष्ठभूमि पुनर्निर्माण के साथ  
 नए विचारों से करना आगे के हिंदी मूल के पहले और दुःखिरण आत्मकता मह  
 आदि रचनाकारों व मूल और पुनर्निर्माण के समय को उत्कृष्ट न देखा जा सकता है और  
 यह भी देखना जरूरत है कि इस समय में नए विचार महल होने ह रचनाकार का  
 पत्र नूनन का पत्र बनना है आचार्य रामचंद्र शुभ्र ने इसको ध्यान में रखते हुए  
 आरतदु मह के अर्थ में बड़ी निष्ठा है कि 'नूनन और पुनर्निर्माण का वह मध्यमार्थ  
 का इसके मह को वा बिनाने की पर्याप्त सामग्री मिल आया करती थी समय के  
 प्रतिबन्धन पुनर्निर्माण केवल निवारण के साथ ही और परिस्थिति के अनुकूल नए विचारों  
 की अर्थों में उत्तरीय निष्ठा सदा संचर रही थी"

हिंदी मूल व कथा के ही प्रतिबन्धनों की रचनाकारों ने अपना मह उस अन्तः  
 किन्तु संरक्ष, पुनीत रचनाकारों अभी स्पष्टता लीयता तथा विचारों की रचनात्मकता  
 न ही हुए व नहीं था यदि आरतदु मूल में रचना व नए प्रतिबन्धनों की निष्ठा सांख्यिक  
 निरवस्था के साथ रचनात्मक किया गया था और अन्तरी रचना का अर्थ नयनारण्य



एक मजदूर हुआ जिसने कारण समझ पदावली का समर्थन करने का प्रतिनाम और गैरिनाम भी ही काल के स्पष्ट पर विद्यते सारा साहित्य ही पढ़ने की और सोने का ध्यान करा कि देवी जो करवाती परिवर्तन द्वारा कराकर कविता न सोलकाय भी सोधी सा ही भाषा का धारण करते रहे जिसमें इतिहासात्मक (लेटर बायट फुन्ट) पक्षों का संघी बीनी न कर लगने लगा

बहुते की सामाजिकता की कि नहावीर प्रमाण विद्ये की से अपने समय के समाज की पहचान की था किंतु से भारतीय जीवन की समझता से सुभल समाज की कही समझ पाए थे के तीव्रवाद के सिरोपी के कविता के विरोधी से किंतु सुभाषचंद्र उनसे विगत की सीधा बन चुका था इन कारण उनके समय का व्यापक समझ ही सब पाए धारा के समय अधिष्ठान की से शिर्षक विद्येविन नयी कर प ए इस सबके बावजूद इन दूरे के साहित्य का मुख्य प्रतिपादन यह विद्ये से एव एव विद्ये से के समझ जीवन समाज की समझित करवा रहा। बीयर-बायट की कविता से विद्येवादी की करवा और विगत प्रचार का समझ समझनीय साहित्यिक परिवर्तन की देन है। बीयर-बायट से साहित्यिक दृष्टि को अधिष्ठान करने की बात को इन दूरे से समझने वाले समझीय किंतु समाजिक इतिहास न विद्येवादी से भीतर-बायट का इन के समाज नेता के रूप से विद्येवादी समाज उनके बायीं की कविता परिष्कार देने का रूप का विद्ये गोर्धन पक्ष की इच्छा द्वारा उनको कर करने की योजनापरित प्रवृत्त को इतिहास से सामुदायिक मानव-मान की प्राण करने के लिए इस तक का सुधार किया—

नार समाज प्रचार विरोधी में  
 एक समाजिक के विद्ये-बायट का ।  
 सबका भाग को बहुते करते  
 एक निष्ठा उनको कर कर म के ।।

इस प्रकार समाजिकी पर विद्येवादी करने वाले समाज मज की जाने काली की जर्मों पर मरीमा रखने की सहज नीत की जाने काली की किंतु प्रचार इतिहास से सुभल के बायीं से समाजिक के समाज पर सह समझ को समाजिक किया कभी तरह अधिष्ठानपरित सुभल उसे 'मज कवि की को समाज की सारी समाजिक के समाजिक उनके समुदाय को समाजिक करवा पदा साहित्य में उनके समाज और समाजिकीय रम की समाज किंतु रहते है। कदा कभी और के सामुदायिक समुदाय की समाज की पक्षिक करने वाले का जाने है। समाज के समाज की समुदाय प्रवृत्त है किंतु उनके समुदाय का पक्ष अधिष्ठान पर सामुदायिक है

मैं भावों का साधन बनाने आया  
 खर-सन्मुख बन की तुल्य बनाने आया ।

× × ×

मन में नव-नवम बगल बनाने आया,  
 भर तो ईश्वरता प्राप्त बनाने आया ।  
 सदेक वहाँ मैं नहीं स्वर्ग का र वा,  
 इस भूतल की ही स्वर्ग बनाने आया ।

राम भीम महम्मद कृष्ण आदि के चरित्र भारतीय मानस में एक निश्चित स्वरूप प्राप्त कर चुके हैं। परंतु इस युग के कवियों के सामने यह समस्या नहीं कि लोकनाटक में कभी-कभी कभी कविनायो की सुगन्धुम्भ कवीदत्ता का जाना कते कदुनाया जाय किताके उनका व दम्परिक स्थान भी विद्वत न ही तथा जन जीवन के लक्ष्य व लक्ष्यों का उद्घाटन भी ही जाय यह काम हरिश्चंद्र और गुप्त जी ने अपनी लीलाय के भीतर किया है। इस महम व गुप्त जी की नई भावनाओं और नए विचारों का स्वरूप परत हुए आचार्य रामचन्द्र प्रसाद व द्वितीय साहित्य के इतिहास में अपनी लिपिही कल मन्को में की है। रामायण के भिन्न भिन्न पात्रों के परम्परा के प्रतिष्ठित स्वरूपों की विद्वत न करके उनके भीतर ही प्राचुरिक घटो कनी की भावनाएँ जो विज्ञान और लक्ष्मीविश्व के साथ सहजगुणित बुद्धमया की भीमाभा राज्य व्यवस्था में प्रया का अतिशय और लयावह विनय-धुंध मनुष्यव्यव भीतर के शाल भवन-ई गई है। दरमनक उक्त समय तिल उहम्को की लेखर सामाजिक राजनीतिक सांसारिक चल-चल के परिवर्तन के माध्यम से गुप्त जी उ ह अधिक प्रभावी वातावरण साहित्यिक सांस्कृतिक समर्थन एवं सहयोग कर रहे थे। इस प्रकार व परिवर्तन के फलस्वरूप ही वे लखिन इनका परिवार नतिवय मादाजिक राजनीतिक मुगारो तक सीमित होकर रह जाय वाला था। परिवर्तन की नवी समय चलना भारतदुर्वालाय दशभोजाधेक और साथ चलकर व मनुष्य व गुप्त में मिली है। वही इस युग के रचनाकारों में नहीं के एक और अपनी भावना की प्रवृत्तिशीलता का वाहन मानते थे। इसी और लक्ष्मीव विप्लवियों की भी उजागर करना चाहते थे। इस कारण इनकी रचित बहुत प्रयोग की और ही जाी वी निवृत्त भविष्य की और नहीं व गुप्त व वादुत में परिवर्तन नहीं इ ह सामाजिक-सु लीलायी लीलाय की वास्तविकता वय प्रथम व मानी थी।

इस युग के वल साहित्य के रचनाकारों की चेतना का स्वर कविता की चेतना उचा एक विद्वान्ता का वास्तविक गुण में मारके- गुप्त की चेतना का विज्ञान विद्या तथा इनके साथ व हावीरप्रताप डिपेदी माधव प्रसादमिश्र में अद्वितीय विरोध विद्या





न अयोध्या सिद्ध सवाध्याय हरिषोष मैथिलीगणेश मुल रामचरित उल्लासार्थ गिरिधर  
 जर्वा नवरत्न लोचनकलात् वाचस्पय राघवेकीर्तसाधुसुसु क्वादि के रामानिब विचारते  
 पर सुधारवाद का पक्षर स्पष्ट लिखई देना है देश प्रेम की भावना इनमें छूट-छूट कर  
 जयी थी सिद्ध यह मानानिब दानतकिक या धार्मिक सुधारों का प्रतिपादन कर  
 भारतीय शोषित-बीडित जन की वास्तविक मुक्ति तक पहुँचने के लक्ष्य देती वनि से  
 ही संतुष्ट हो जाती थी इनके साथ दूसरी धारा यह थी जो सुधारवाद का प्रति  
 पक्षर कर देश सुनिब की रचनात्मक पर साम्य-प्रवाद क विशेष की नीति पर धन  
 रही थी यह धार वास्तविकमय काशीनाथ शर्मा बालमुकुन्द मुल क्वादि रचनाकारों  
 के देखी जा सकती है वास्तविकता यह है कि इस युग में देश प्रेम की भावना का  
 विकास विनया भाववादी स्तर पर हुआ जेना प्रभाववादी स्तर पर नहीं हो पाया  
 उसका स्वर यह ही रही किन्तु प्रवृत्ता सुधारवादी छिट की रही

इस युग में वास्तविक के समुपदा के अनुभव सिध और रूप का निर्माण हुआ  
 इन का न के नविषो की प्रथम-धारा राष्ट्रीय पुनरुत्थान के अनुभव वाली थी पुनरुत्थान  
 की भावना के तारक ही के रचनाकार छत्र विधान के लिए शोष की ओर लौटे संस्था  
 के बुल्ले को स्वयं प महाशौर प्रसाद त्रिपठी ने माथला रिलकार्ड उनका सुधारक के यह  
 नविष्य की रचना कलीत की ओर ले गया करने की प्रावणता नहीं कि यदि त्रिपठी  
 जो की शक्ति भारतीय जीवन के समय प्रभाव पर होती तो उनमें प्रगमन के समय ही  
 खरी कोने को छत्र के तृतीय धारा से शक्ति मिल जाती जो शोष कोने चलकर  
 निरला के द्वारा मिली त्रिपठी की तीव्रताके छत्र की सुधारवादी छिट का प्रभाव  
 का क्या कि के रचनाकार स्वयं विधान की उच्छ्र कथविधान में भी कुछ सुधार ही कर  
 सके गए जीवन-प्रभाव के समुपदा जेना समय परिवर्तन नहीं कर पाए

नविष्य के रूप विधान की शक्ति के इस युग के प्रतिभावी कर विचार करें तो  
 दिखाई देना कि प्रवीत एक एक प्रथम दोनो तरह की रचनाओं का इस युग में जोलनाला  
 बड़ा राष्ट्रीय पुनरुत्थान की भावना तथा देश प्रेम का विचार से मिली गई रचनाओं  
 में दोनो तरह का गेन मकर धारा २ युग की के साक्षर और प्रभावशाली मध्यम  
 प्रथम स्तर पर प्रदान किया है किन्तु उनमें उद्वेग का अनुभव करने प्रथम का गठन सम्पूर्ण  
 नहीं हो पाया गी तरह हरिषोष की के शिवप्रकाश में प्रथम और प्रगति का मर  
 ही हुआ है शोषर वास्तव और रामनरक विषाही का विचार कलीत की प्रवेदा कलमान  
 से अधिक सम्बद्ध के समिति इनकी नविष्य के प्रतिपादन प्रयोगात्मक रूप की शक्ति  
 पुष्ट करते हैं

**उत्सुक** यह युग भाषा निर्माण का युग था उन तरह सही जोशो में सक्ष  
 कला का प्रवृत्ता का स्वरूप स्थिर करने की मकल नहीं समरवा की कथाति



की की परम्परा में है जबकि परबनों कविताओं में एक देहाती बोल्डनाम की भाषा है भाषा के सम्बन्धीय स्तर को प्रतिष्ठित करने का परिणाम यह निकला कि दल युव की अभिव्यक्ति कविताएँ इतिहासिक (पैटर प्राफ फन्ट) हो गईं जामे यह साक्षात्कार यह विषयभी भाषा और यह बनना बड़ा कम या पाई जो रघु-संगार की गति को तीव्र और बन की प्रकल्पित करता है

हरिद्वीप की काव्यभाषा में बड़ा एक मोर उठ गिरी का उठ है बड़ा दूसरी और परकून की सवस्त परावली का बोलन भी हरिद्वीप की में भाषा के दूसरे रूप की विवेकी जो के प्रभाव के प्रकल्प किया किन्तु यहां भी उठने बनी राहु गवाई उठने सवस्त सुदी और परवि प का की सवनाकर भी कीपतरात परावली से पीठ गही पैरी इसका कारण या उठ बोली पर बनका अधिकार बहरहाल के हिंदी के स्वभाव की रक्षा कर जाने में सफल हुए जिसमें विवेकी की उतनी समनात प्राप्त नहीं कर सके थे गुणा की की साहित्यिक कविताओं में गद्यात्मकता और इतिहासिकता है लेकिन उनकी वाक्यानुसृत की क्षमता के कारण भागे चलकर गुण की की भाषा में सवस्त और बोलना के सवस्त दिशा देते हैं

भाषा में विनयने का पुरा साक्ष्य बन युव में या लेकिन यह और कविता दोनों की भाषा के वास्तविक बोलन को प्राप्त करने का समय बरने वाले रचनाकार भी इस युग के कम नहीं थे जैसे प्राय की अपने लेखक ऐसे हैं जो हिंदी के परविष्कार और उगनी उठ प्रकल्प के जानकार नहीं हैं के परवीया हिंदी लेखक हैं, जैसे ही उभ जमाने में सवस्त परवी और परवी-परवी के पूरे विद्वानों के हिंदी को अपने जसि बन के का प्रभाव किया या इसके प्रभावों भारत की काय साहित्यिक भाषाओं विशेषकर बंगला का प्रभाव हिंदी-भाषा पर पर रह या दरबतल भाषा का निर्माण और विष्कार विकारी भावी से होता है जैसे हमारे विचार होंगे जेही ही हमारी भाषा होनी इस युग के विचारों से राष्ट्रीय प्रतिष्ठा का बोलनाह रहा तथा परवी का एक ज्ञान विज्ञान का स्तर भी बन के बिलो बोने में युवा बड़ा है इसलिए यह की भाषा या कविता की भाषा का स्वरूप तनखिलित पर की बोलनाचन को प्रचार साधनर बला है इसका परिणाम हुआ कि जिस तरह की सवस्त कीपतरात परावली की उठरता भी यह उभ समय नहीं या पाई यह उभ ही मय पाई जबकि विचारों का अभिव्यक्तिपूर्ण प्रचार बचना यह उभ प्राय विज्ञान-परकूर और परविष्कार के उचारित साधारण की गुण बरने वाली बनी विज्ञान की परकणी कविताएँ जहां एक मोर नए विचारों को प्रकल्पित करती हैं बड़ा दूसरी और भाषा के नूतन पर का साविष्कार भी करती है

## घनीभूत संवेदना के कवि नवरत्न जी

एन विविगर वर्मा नवरत्न (जन् 1881-1961) के जित दिनों काव्य दुःखन धारण किया वह समय देख तथा हिन्दी दोनों के लिए जितन एकीका का समय था उस समय लड़ी बोली के काव्य रचना एक दुस्तुहल समझा जाता था क्योंकि प्रचलित प्रथम काव्य परम्परा से हट कर एक नया रास्ता बनाना पूरी परम्परा को नाश करना या कमिनु वह कार्य थारतेंदु काल से ही प्रारम्भ हो गया था भाषा, छन्द, विपरवस्तु आदि विविध चीजों को लेकर प्रयोग करने की क्षमताएँ ही ही दिनों की काव्य रचना के मूल ही देनी या समझी है महावीर प्रसाद द्विवेदी जैसे प्राचार्यों के जो करना पूरा जीवन को लड़ी बोली के सुदोषपन को समाप्त तथा उनके सुनिष्ठ साहित्यिक भाव का प्रतीक प्रदान करने में हीम दिया

जदि हम द्विवेदी काल के कवियों की रचनाओं को निरीक्षण करें तो एक महत्वपूर्ण बिन्दु धीरे धीरे घटता है और यह वह कि कविता का मान्यता के मानादी की मजबूती के सामीप्य हीने की उतना इस समय एक उचितता-समाप्त एव एक प्राचीन का रूप धारण कर चुका था कवित्त कवियों, केवकी कीर बुद्धिजीवित्त के इस समय में हीम देना आवश्यक जस्य कविता एक मान्यता का हिस्सा के बनना

ने व्यवहार द्वारा ही बन साने थे इसलिए यह बड़ा जाना प्रसंगा न होना कि स्वतंत्रता संग्राम और खड़ी बोली का व परम्परा ने एक दूसरे को समर्थ पकड़ है है समृद्ध किया है

उत्तरीय भाषाई विकास-विकासों में सरलता पवित्रा प्रमुख की निम्नता सम्पादन हिन्दी के रूसी स्वतंत्रताय विद्रोहों द्वारा समकालीन पर किया गया सामग्री की दृष्टि से विविध विषयों को समाहित करने हुए भी यह पवित्रा आजादी की लड़ाई में लाल का बारम्बार हथियार साबित हुई सन् 1910-20 वाले दशक के एक उदाहरण देखने पर यह स्पष्ट पुष्ट होता है इन सभी में स्वामी अधिपतिवर्णन गुप्त सम्पत्ति सम्पादन कामता प्रतापपुत्र स्वतंत्र परा साकेत विष्णुराम शरण गुप्त पञ्चमाल गुप्तानाल अरुंधी केदारप्रसाद मिश्र व गिरिधर शर्मा नवरत्न प्रभृति कृषिकारी की रचनाएँ प्रथम प्रथम परीक्षा रूप में सम्पादन-य पीछा स्वतंत्र करती हुई श्रेणियों को बाट सकते का साहसाल करती हैं

व गिरिधर शर्मा नवरत्न ने काव्य रचना सन् 1900 के आसपास आरम्भ की तथा स्वतंत्रता संहिता आद्य पत्र-पत्रिकाओं में सम्पादन से प्रभावित होने लगे मुखरती भाषा भाषी होने के बाद नवरत्न नजी की अपने पिता व स्वतंत्र शर्मा व स्वतंत्र नाम गिरिधर में मिल पा दशक अतिरिक्त वे अपना गायत्री परवी पारसी तथा अरुंधी गायत्री क भी अरुंधी गायत्री से आहोने रवी प्रताप ठाकुर की शोकावली का लक्ष्य अंतर लक्ष्य की एक "नो वा प्रमुद व भी निम्न का वे अनुवाद अपने समय में काफी पवित्र रहे

स्वतंत्र काव्य रचना की दृष्टि से पवित्रता की के नामों को हम निम्नान्वित शर्कों में बाट सकते हैं—

(ग) **राज्य काव्य**—राज्यकाव्य और सावित्री की कथा पर पवित्रता की के चारणों में सती सावित्री नामक राज्य काव्य की रचना सन् 1907 में की उल्लेखनीय है कि चार शर्कों वाले दश सप्तक काव्य व अथ व अनुसन्ध काव्यशाली का प्रयोग किया गया है यह राज्य काव्य सन् 1911 में मुखरता से प्रकाशित हुए था

(घ) **सम्प्री-व्यक्तिताएँ**—कुछ शौराष्ट्रिक प्रणयों को आधार बना कर पवित्रता की के सम्प्री रचनाओं का चुनाव भी किया है ऐसी रचनाएँ दक्षिणतमाल ही पवित्र बन पायी हैं पिछरे वा सुष्मा विष्णुविष्णु और देवता व दि-व्यक्तिता आरकी सम्प्री व्यक्तियों में से प्रतिक्रिया रचनाएँ कही जा सकती हैं

(इ) स्फुट विषयो पर छोटी कविताएँ — पवित्र जी की वाच्य प्रतिभा उनकी छोटी कविताओं को रचने में ही मुखरित हुई है। विरिचर हरिनाम स्फुट विषयो पर उनकी 35 छोटी कविताएँ संकलित हैं। जिनमें काव्य कुच्छ 15 म 53 एका हैं।

दोनों ही दृष्टियों की रचनाओं को विषय बन्धु की दृष्टि से निम्न विधियों में बांट सकते हैं—

- 1 ईश वन्दना
- 2 राधे प्रेम
- 3 श्शु अर्पण
- 4 सामाजिक समस्याएँ एवम् विवर्तनकिया
- 5 भावा प्रेम
- 6 पराधीनताकाद निषेधित पर ज्वर
- 7 लक्ष्मी एवम् उद्बोधना
- 8 विविध-पुराणक प्रेम श्रम सद्भाव, विद्यापुनरात्म धार्मिक सद्दिष्ट्युता आदि

श्री भक्तान की भयाना

पवित्र विरिचर जहाँ भक्तान की काव्य भाषा में दो प्रकारों स्फुट रचनाओं को बिलती हैं—

- 1 लक्ष्मीक सामाजिक पदावली युक्त भाषा
- 2 सरल बोधवाच्य की भाषा

दोनों प्रकार की भाषा प्रकारों के निम्नांकित उदाहरण सदाच हैं

सामाजिक पदावली

महल कारिणी म हन कारिणी  
 कन कारिणी दुम कारिणी  
 निम्न कारिणी काव कारिणी  
 महाकलि मवदात  
 मदे मातरम्

[रचनाकाल सन् 1913 सम्भवनीय है कि इन गीत भारतीय राष्ट्रीय विद्रोह के नाथपुत्र सन्धिपत्र सन् 1915 में गाया जाने वाला प्रथम राष्ट्रगान था ]

## शौर्य धोलधल की भाषा—

को हाथ पर चपटे  
नहिं हँ हिलाते  
लम्बा भिरा यम किसे  
बट के चरते

आताम के समय यो  
मयन बिलाते  
के मूढ़ बूढ़ का वे  
बद नवी न जाने ?

कहीं-कहीं हज़ार परम्परा के ध्वज धरते शौर भाषा वालों संस्थानों के होते हैं जैसे  
पुरस्कृत-सहाय पर लिखा गया यह शब्द—

विशाल जनसङ्घ देखे ज्ञान उज्ज्वल की  
आलो नानाहू कौन जन सुख पावे ना ?  
कहीं-कहीं नविकल की अक्षर-अक्षर भाषे  
श्री की चार पूछे हूँ क्या-क्या करण ना  
विश्व के महान् परिभाषा निरन्तर की  
कानिष्ठ सुमान करण-कर्म-कर्म ना  
ऐसे साध देखे साधु ऐसे गुरु पुत्र-पुत्र है  
धन-दू किसे वेँ जीव जन मन ना ना ।

## हिंदू शौर हिन्दी प्रथम के डीय शब्द—

नन्दल की के काव्य में देखें शौर भाषा प्रथम-प्रथम पर शब्दों की विभक्ति  
है देव की पराधीनता के वे भी शायद नहिं समझिष्ये की तरह विविध के लक्ष्य इच्छे  
मुक्ति का लक्ष्य के राष्ट्रीय एका में देखते वे शायद राष्ट्रीय शब्द का मुक्त मुक्त है वह  
काव्य की भाषा समझ कर भी जनसमका किया जा रहा है किन्तु जहाँ समय के लक्ष्य  
लक्ष्य कवियों के एका के लिए एक भाषा की आवश्यकता सभी महारथ से महामुक्त की  
की विविध विभक्ति की के एक शब्द में राष्ट्रीय एका का आह्वान करते हुए राष्ट्र  
भाषा के पर पर हिन्दी की प्रतिनिधिता किया गया है

सीधुद् धर्म-धर्म शब्दों का प्रयोग  
सिमा-सिमा शब्दों का लोचन हस्ता  
काम-काम-काम का लिखक का महारथ  
साध-साध-साध का लक्ष्य शब्द-शब्द

नवरत्न राजस्थान मध्य हिन्द बांधे जाये  
 देस के फिरवी के करेवे सगे परबन्ध  
 बल्लभ सिद्धार की कथा साध देस एक हुषार  
 राष्ट्रभंगा हिंदी की भुजा की देस करेव  
 (काव्य गुज से)

देस के प्रति कुछ लिख जाने काव्य का देशीय स्वर है वे देस की घापाव्य की तरह गुजरी से रसवान है मानुष हों तो वही रसवानि— सबसे से किस प्रकार हर विपति के अपने सारास्य दुःख के छानिष्य की कामनी की है उछी उचट्टी के साथ नवरत्न की देस-बहुत से सबस संपन्न की कामना करले हैं :

बर्न बड़ा देस ही हूँ मेरी बीर बहोँ खुले  
 और नही खुले कही सदा की लडाई मे  
 मेरे कान बाज सुने साधे देशभक्त के  
 और दान मान बभी मेरे भा सुनई मे  
 मेरे भय रस बह एक देस प्रप को हूँ  
 और रस भय ही के भूष वा तराई मे  
 मेरी तन मेरी मन मेरी मन मेरी जीव  
 मेरी सब सगे प्रभो देस की भलाई मे

### सांसाजिक विसंगतियों पर पदो नजर—

यद्यपि नवरत्न की के काव्य का मूल स्वर राष्ट्रप्रथ है किंतु सामाजिक विषयनिर्वा के प्रति भी वे उद्यतन भली है सामाजिक कुरीतियों और विसंगतियों के प्रति उमकी बह निम्ना उनसे का व म यथ-तथ प्रवट हुई है

सामाजिक कुरीतिया ही अपना विसंगतिया सबसे मूल से दूनारिक रूप से आर्थिक विषयता ही उत्तरदायी है अत बात की यदि घाड़ी सदा जानता है तथा प्रकृतनुसार देखावित भी करता है उदाहरण के लिए सुख विवाह कीदक बधित की विन्यावित बलिषा कष्टम्य है

एक महाजन का मनसास मध्य बहुत या उमरे पाठ  
 विषके म सब रातो पीले ऐसी तो वा सुसकी पीली  
 पाथ नारिया परत चुरा या फिर की सुसवा पी न भरा या  
 फिर की कर जो एक सगई रस हजार कामा उहराई



काव्य की दृष्टि से वे पत्रिका में ही उच्चता की जगहों पर खरी न उतरे  
हिन्दु के पवित्र मान प्रवृत्तों की दृष्टि से अपने समय का उदात्त कवि की संज्ञा की  
वीथन दस्तावेज बन रहे हैं।

जबकि वे बहुत कम ही कवि शीघ्र काल की भयकरता का जलन कर रहा है  
यह उच्चता का दृष्टि से शक-शक्य की विधि करती हुई अपनी सामाजिक दायित्व  
पूरा करती है।

काव्य के भीतर मारे पक्षों की खोज कर हारे  
हृदी खिन्न वेदम मारे फिर भी वे सब मुझे दिखाते  
खिन्नता है मुक्ति के बाते उस पर भी है नृणात्मा  
पनिहासित पानी भरती है। भाषण में सब सब भरती है।

इस तरह वे विचार का नकार की कविता में विचार और जगत्कार के  
गुण में ही कम भाषा के विश्व हिन्दु धर्मोद्धार के स्वर स्वयं रूप से मुझे गम  
करते हैं। इनकी कविता के पवित्रोचित लक्ष्य उदात्तता निर्माण और शीघ्र विचारान्त है  
या इनके कविता की स्मरणीय कला के लिए पत्रिका है।

३३ फतहपुरा शारीरवेरती  
लक्ष्मणपुर (राज.)

### मालवीय की हिन्दी मुनिवसिटी बनाइये

1918 में बनई में नरेश अधिवेशन के साथ-साथ हिन्दु महासभा का भी उच्च दृष्टि  
का विचार का व्यवस्था में लक्ष्य की ही है। मालवीय जी तथा अन्तर जगत्कार  
के कामने पवित्र वेदम को वे सिद्ध गन्ता कर रहा था। मालवीय जी उन्हे  
बाहर करती है। इस काल में विचार का नकार उच्च लक्ष्य अधिवेशन का नकार  
हिन्दु मुनिवसिटी के ही विचारविमल में परिवर्तित हो जाये।

कामाय शास्त्री

## नवरत्न जी की संस्कृत सर्जना

राजस्थान के जिन मनीषियों ने हिंदी और संस्कृत में विमुक्त साहित्य रचना करके अपनी परम्परागत साहित्य की पारखंडी पर छोड़े हुए अपने भावरासादन के पत्रिस्वर सभी नवरत्न का नाम धमकी पत्रि में धरता है राजस्थान में एक बहुत बड़ा विद्वान और साहित्यकार है जिनका नाम साहित्य के साहित्यकारों ने अपने अपने हातहाथों में शामिल करने का कष्ट उठाया उचित समझा केरे विनीत मत में इसके धमक नगर हो सकते हैं जिनका उल्लेख मैं धमक भी कर चुका हूँ राजस्थान के किसी साहित्यकार ने हिंदी और संस्कृत साहित्य के प्रसिद्ध इतिहास नहीं लिखे धमक राज्यों के जिन विद्वानों के जिन के हाथे नरकी के ही वा अणन के बहर के कुछ विद्वानों का साहित्य ही इन नगर नगर कुछ को उठाने उल्लेखनीय अभी माना जब मेरा उद्ध साहित्यक मया उस मुलेही की नरकी म कुछ नर रहे जैसे की उनक साहित्य की कसक साहित्यिक सीमाका के दवने नानी गरी की बहर राजस्थान के धमक सरो साहित्यकारों और विद्वानों ने बहर की रचना हिन्दी के साथ साथ राजस्थानी न और नौध नारासी म भी की तीसरे पिछली पीढी के राजस्थान के विद्वान और साहित्यकार धमके रचना के उल्लेख वा उल्लेख धमके की धमक नगर प्रथम ही म । उनके नगरनी के नर मत धर से उल्लेख धमक म गौरव समकत के और धमके उल्लेख की धमक धमके के सम्मान में सरोध अनुभव करते म

इन सभी विषयों के साथ-साथ जिन शोधकर्तव्य विद्वानों का साहित्य इतिहास

की सामग्री बना या संशोधन की सीमाओं के बाहर प्रतीति में भागी उनमें नवरत्नजी भी हैं। यह क्या हमारे लिए गौरव की बात नहीं है? इस वर्ष उनकी व्यक्तता है उनके द्वितीय साहित्य के हस्तिले के बारे में दृष्टिगतताओं में बहुत कुछ निष्ठा है। संस्कृत में भी उनका प्रतिफल उनका ही उत्प्रेक्षणीय है। कल्पित में विचार में उनसे भी नहीं छपित प निरिच्छता नहीं। अंतरागत में उद्योग भुक्त शक्ति न 1918 में उनके से घोर प्रारम्भिक कि न उनकी वही शुरु हुई। यह सिद्धा प्रमुखता संस्कृत की भी प्रबुद्ध शक्ति या उद्योगी सुषमा विद्यानी से संस्कृत का गहन अध्ययन किया करती से भी संस्कृत का बहुधा ज्ञान विद्या उद्योगी संस्कृत के बहुधा के विद्या सामान्यतः विद्यानी की स्वाति करने भी नहीं विद्यता की बाहे यह साहित्य रचना किसी भी भाषा में करता हो। यही कारण है कि इतनी मात्र के प्रतिफल हिन्दी साहित्यकार संस्कृत के श्रेष्ठ विद्या के प शीघ्र प एक हरिपीथ या पद्मसिद्धि नामी सांस्कृतिक भद्र यदि संस्कृत के ही हिन्दी न बाये महावीर प्रतीति द्विकेरी अक्षर जर्मि गुनेरी सादि हो संस्कृत में बहुत अन्वी कविता निष्ठा से उसका बाद भी यह परम्परा चलती रही। उद्योगकार महू हजारी प्रकाश द्वितीय विद्यानिवास निध द्वितीयनाथ निध सादि संस्कृत के विद्या होकर हिन्दी में साहित्य रचना करते तने।

### संस्कृत में अनुवाद

नवरत्नजी गुजरानी साक्षात्की प्रवृत्ति के से अतः गुजरानी की उद्योगी साधनाओं में भी गुजरानी के अक्षर साहित्य का अध्ययन भी उन्होंने गहराई से किया था। हिन्दी और अंग्रेजी साहित्य में कवि से पदा उद्योगी अंग्रेजी साहित्य में भी उनका अन्वी ज्ञान का अन्वी सुषामा से ही उन्होंने संस्कृत में बहुत अन्वी अवितर करता शुरु कर दिया था। यही गुच्छा गया सादि के विन् स्मृतियां ही उन्होंने प्राचीन संस्कृत की परिभाषा से अनुवाद ही निम्नी विन् स्मृतियां ही होने का यह परिष्कार हो होना ही था कि से अन्वी भाषाओं के अक्षर साहित्य का संस्कृत में अनुवाद करने की भी सोचते। निम् प्रकाश उद्योगी दरिवाशु की योगांशिता का और गुजरानी के कवि साधनाएं अन्वीकरण के साहित्य का कि से अनुवाद किया उसी प्रकार अन्वी साधना की उद्योगी या और नान्दराज के अन्वी रीत का संस्कृत में अनुवाद दिया। इस उद्योग से अन्वी भाषाओं के साहित्य के संस्कृत में अनुवाद करने का विद्यानी न शक्ति नाम बहुत प्रविष्टा से किया गया है।

उद्योगी अन्वी न अनुवाद उन्होंने सीमे न करन पीठकराज के अन्वी अनुवाद से किया था 75 अन्वी का विद्याकराज ने अन्वी अन्वी न अनुवाद प्रवृत्ति किया था उद्योगी का अन्वी विद्याकराज अन्वी के अन्वी न की से संस्कृत अनुवाद प्रवृत्ति किया 1929 से उद्योगी अन्वी अनुवाद में विद्याकराज का अन्वी अनुवाद भी नाम ही

रूप है मुख्यतः चित्रण द्वारा किया गया अनुवाद होने के कारण इसमें जो सर्वांगिक रूपन और गली का लो-टच भी मिलित हुआ है उस पर कुछ बहाने खराबतक है अनुवाद काल के होने पर हुआ है और अनुवाद में नहीं की छोटी छलछता जो लो है ऐसी स्तनकता अतिव्यक्त में भी लो की इस कारण अनुवाद अनुवाद उन्नतत्वनाम से बीटा दूर बना जाऊ तो संभावना कम नहीं किन्तु 'मही' कहें की और गुन्दर गुड थाया संभव है उन की लोच सेठी है

संभवता से 'समर्पित' प्रसिद्ध है, इसे नन्ददास का किया भाषा जाता है जो अष्टादश के एक प्रमुख कवि से 'रुमन रोना और दोगा' के म. 9-10 मात्रा कर एक निम्न कवि से और फिर दिया है जिसमें कवी का अनुवादन स गया है और कवि भी सुटीला बन जाऊ है कुछ भाषाओं क कवियों ने भी इसी परिवर्ती पर अनुवाद छोड़ लिये हैं नवरत्नकी से एक अस्वीकार्य का स कठ अनुवाद टिक जाती है से किया हुआ भी इसी प्रकार मार्क के लय ईको देवसे ही जाती है प्रत्यक्षोक्ति नाम से यह अनुवाद 1951 में हुआ अक्षरों की प्रसिद्ध कविता की प्रसिद्ध (साव्योक्ति द्वारा निर्मित) का भी पाठ्य म अनुवाद इतने खोली खोज से किया है एकदम ही अनुवाद की कहते एकदम मो खोली खोज से किया है यह बात हुआ है कि किन सारी के फारसी काव्य सुनिहाई के अनेक पद्यों का एकत्र म अनुवाद इन्होंने 'बीबी' दर्पोपाय' शीर्षक से किया था जो अब एक प्रसिद्ध है

इस प्रकार उदात्त साहित्य का विभिन्न भाषाओं में अनुवाद करने वाले सर्वांगिक रूपन से नवरत्नकी खोजत करनेनीय है वे अनुवाद नाम कहते 20वीं की नन्ददास में ही शुरू कर दिया था इन्होंने नवरत्नकी बगला और अक्षरों के नविहाओ उदात्तों और नाटकों का किन्हीं में अनुवाद किया है मराठी म म अथवा स्व और अज्ञान मही, गुन्दरों, और, सेठी, के, जिन्हीं, म अनुवाद किया है, एकाद प्रतिष्ठित अनुवाद, क कवियों का अनुवादी में अनुवाद किया है इस प्रकार विभिन्न भाषाओं म विभिन्न भाषाओं से अनुवाद नाम करने वाले बहुत नाम लिखे हुए हैं

संभवतः काव्य के अनुवादन-रूप के लो गरी व अनुवाद जानेके हिन्दी भाषा नाम से म. 1985 में अक्षरों की इसी प्रकार का एक काव्य अनुवाद है नवरत्नकी का यह परिवर्तन अथवा के सुप्रसिद्ध काव्य भाषाओं-विभाग में सन्तान अन्वोक्तिमों का हिन्दी म अनुवाद है वे अन्वोक्तिमों अनुवादन उदात्त गली म निधी कई हैं और सम्भवता से म बहुत समान है स्वयं नवरत्नकी के म निधी-विभाग में इस अन्वोक्ति संकलन की (मिथे अक्षरों के अन्वोक्तिमों म म विभाग) अक्षरों सुविधा म हरि सुदि प्रसिद्ध की है इस अनुवाद की विशेषता यह है कि एकदम से विभिन्न अक्षरों म अक्षरों

जोती व यह प्रभाव किवा गया है एक प्रकार के छोटे से छोटे विनी छंद से वेद सस्कृत के बड़ से बड़ छंद का प्रयोग इसमें उन्होंने किया है स 1980 (सन् 1923) में प्रकाशित ये पद्य हरिद्वीप की चट्टान से सस्कृत के छंदों में लिखे गये चरकचट्ट टिप्पणी पद्य है व रामचन्द्र शुक्ल ने अपनी द्वितीय साहित्य क इतिहास में नवरत्न जी के सस्कृत और द्वितीय पर लक्ष्मी अधिकार का सराहना के साथ उल्लेख किया है जसा ऊपर लिखा जा चुका है राजापाल के बहुत कम ऐसे साहित्यकार हैं जो इस साहित्य में उल्लेख पा सके हैं गुजराती नवरत्नजी जबपुर व पुरोहित प्रतापरायण कविरत्न आदि कुछ ही ऐसे शोधकर्ता हैं

## भौतिक रचनाएं

नवरत्नजी ने व्यापाराल से ही सम्पत्ति में राज्यरत्ना शुरू कर दी थी वे भालावाट नरेश के राजगुरु थे राजा भवानीसिंह जनकी बड़ी श्रद्धा से देखते थे वही भवानीसिंह की लक्ष्य करके नवरत्नजी ने अनेक कविताएं लिखीं 1924 में भवानीसिंह का रक्तमन् छंदी जितने राजा की बहरी कम आदि विनी व नरत्नो के रूप में बहुत ही काव्यज्ञानी से विविध किया गया है इसमें उन्होंने अपनी सोर से आप्य भी लिखा है जितने स्वातंत्र्य के सिद्धांतों का प्रस्ताव प्रतिपादन है सन् 1926 में सद्गुरुपुष्पगुच्छ छंदा जितने इनके बस का गणन है

इसने नीति और उपदेश के बड़ घड़े-सस्कृत भाष्य लिखे हैं नीति सम्बन्धी 700 पद्यों का एक सुकसन परिष्काररत्नाती नाम से प्रकाशित हो चुका है इसमें पूव 'नवरत्न नीति' शान्तिवेष्ट-रत्नमाला (सन् 1941) आदि नामों से इन्होंने नीति के पद्य प्रकाशित किये थे इनके छोटे छोटे प्रस्ताव छंदों में सरल लक्ष्मी व नीति की बात बताई गई हैं पुस्तकों के अन्धे सप्रह के बिना कोई विद्वान् नहीं हो सकता यह वह सरल कर्तों में ये करते हैं

लम्बानि पुष्पानि प्राचानि भवतु वा प्रीत्यानि ।

सुधाह्वयवितानि वाग स्वान् पुस्तको गुण्य ॥

सद्गुरु मणि की मनासबब डकरा दिया जाता है और काव्य से नए छंद कर प्रारम्भ कर किये जाते हैं कि तु इसी उदासी कीमत में एक नहीं पकटा जब कीमत लपट्टी जाती है तो जोहरी काव्य और मणि के फल की साध कर देता है

दुर्लभ मणि वादाड क भी वा विरसि धामसे पुरय ।

नमस्त्रिभुवनानां वाच वाचो मणिसिद्धिर्भवे ॥

नवरत्नजी की 20 रचनाएं 20वीं सदी के 'पुबार्ड' में प्रकाशित वाली सभी



## स्वतंत्रता आन्दोलन के प्रेरक कवि गिरिधर शर्मा 'नवरत्न'

सन् 1881 में तत्कालीन राज्यपालता के एक इर्ष्यालु नगर भाजरावाहन (आताप उ) में एक ऐसे क्षात्र में जन्म लिया जो पाने पल्लवर द्वितीय राज्य भाषा का स्वाति प्राप्त तथा धोन्तनी बना बना स्वतंत्रता की उल्लान मरी भाष्य धारा का प्रभोता बना तथा देश के काने पाने में बिसने अपने प्रथम स्वतंत्र्य द्वारा भोग बिलास में हूये सामन्ती तथा गन्नाको के राष्ट्र प्रथम की सञ्जीवन मन प्रदान किया वह बालक का गिरिधर जो बाद में पंडित गिरिधर शर्मा 'नवरत्न' के नाम से प्रसिद्ध हुआ गुजराती हिन्दी सद्गती बगला फारसी उर्दू पचाही पादि भाषाओं में काव्य-सृजना करने वाले प्रथम उनके प्रसिद्ध ग्रन्थों के अनुवाद करो वाले नवरत्न ने राष्ट्रीय तथा द्वितीय प्रथम से चौद प्रोत सहस्रो रचनाओं लिखीं बादन वय की धारु में उनकी भाषा की पोलनी जाती रही तब भी वे बोल बोलकर रचनाओं लिखवाते रहे प्रथमों के विख्यात कवि किटन की तरह उन्नी भावनेय धीर गति से लिखती रहीं उननी प नी धीमती रत्न स्योरलना देवी पंडितकी का सद्गुत बिसवास था कि स्वतंत्रता की लोचभाषा हिन्दी के द्वारा ही सकुचित सिव जा सकीगा दधलिष्ट चाहोने इस तरीक निघटन भाषा को सपनाभा

नवरत्न की हिन्दी साहित्य सम्मेलन में पूरे जोश के साथ भाष्य किया करते थे वे हिन्दी भाषा के समथ पगपर से सम्मेलन के मच से मड़ी पकी हिन्दी-यन तथा

राष्ट्रीय भावनाओं के आवेग से लिखी गयीं उनकी अथवा रचनायों को हमें भी बन चुक करके के साथ-साथ अत्यन्त मानवी के आधुनिक विरोधन या प्रमुख आधार बनती थीं यह करने की आवश्यकता उनी है कि हिन्दी साहित्य सम्मेलन के अधिवेशन का समय बादम के अधिवेशनों के किसी भी प्रकार नाम नहीं होते के हैं नही क हिन्दी सम्मेलन के प्रति उनी को साहित्य साधकता की उपाधि से सम्मानित कर उनके महत्त्व हिन्दी जन को ही सम्पादित किए या कारक उनी की महत्त्व देना देना देना पर परमिदन नाले मोरवान् कान्तिनारिओं का बन्दूक ही इस विषय पर 1897 के गोपालान्त की लिखी धारत भजन कर्मी तथा 1901 में मुम्बयान्त द्वारा लिखी कर्मी भारत लगीत गोपाल रचनाय विपत्ती है किन्तु मान लेना माना की उचित के उभरान् उनी की महत्त्व मानत कविता कविता महत्त्वपूर्ण है हिन्दी के अतिष्ठ विमान गोपालविह् सेम के हिन्दी साहित्य क्षेत्र के उभरान् उनी के काल का विरोधन करते हुए जोन ही लिखा है — किन्तु उभय अधिकाता कवि गोपालान्त बलाकाल में ही काम ले रहे के और वाक्यान्त हानो-धुनी ही उनी की उन क काम का यह वाक्यान्त देना-दान या काला द ही माना आवेगा काले काल के प्रति विविधम मोह् ह्व अधिकाकालक साहित्य तथा राष्ट्रीयता के उभार करते हुए उभरान् या जो कालान्त किया उने कभी विफल नहीं किए न करवा

परमेश्वरता क दिनों में प्रचली है कभी कबुर्दाई में कभी कम्पन की देवताशिली पर मान दिया या उभय एक छोटे पाते इवो यह उने कभी-काल ही कर दिया या कि मान का अकार उ ने ने काम के उभरान् उनी के उभर कर उनी ह्व उभर पर ह्व सांस्कृतिक परमेश्वरता क मान की लेबने का प्रयत्न किया उने 9 8 के उभरान् हिन्दी क हिन्दी सम्मेलन क अधिवेशन पर उभरान् या के ह्व के गाई राष्ट्र मान कविता में उभरान् या उभरान् की उभरान् के उभय उभरान् ह्व है कविता की का यह सांस्कृतिक हिन्दी भाषा का देना उभरान् मान या जिसे विचारक क कबुर्दाई के उभरान् पर उभरान् ही क्व उभरान् उभरान् और उभरान् उभरान् के उभरान् माना का उभरान् मान में माना की उभरान् उभरान् की का यह उभरान् ह्व उभरान् है —

हिम गिरि उने काल-काला है उने उभरान् उभरान्  
 कल्पिति पवन करे विपत्ता विपुली का यह ह्वने काला  
 पञ्चाभी मुम्बयान्त निवासी बगाली ही या कबुर्दाई  
 उभरान्-काली या उभरान् काल के काल है उभरान्-काली  
 नैरे गुण उभरान् देना ! उभरान् देना ! उभरान् देना !



राजी दाहा तब सन 1857 की विद्रोह कृति के लिये बहुत प्रशंसो के बिना  
 एक सत्र तक बोलना कठिन हो गया था वहाँ हिन्दी के स्वाधीनता प्रथी कविओ के  
 नवरत्न की एक छोटे रत्नकाव के छोटे से नवरत्न म बड़ राष्ट्रीयता का जलनाद कर रहे  
 थे जीवनका कविता से उन्होंने देशवासियो के स्वाधिनता और वर्तमान को लक्ष्य  
 करते हुए लिखा —

जो धाम-नोरत नहीं अब भारते है  
 इध्वाय हूँ मैं सब ठोर पगारते है  
 बहु आत्मवीर्य मन लक्ष्य भारते है  
 मनुष्य नाम धरना हूँ हूँ हारते है

नवरत्न जी ने अपने काव्य में राष्ट्रहित को सर्वोच्च स्थान प्रदान किया था  
 उनका जीवन और राष्ट्रहित एकाकार हो गये थे। राष्ट्रहित लक्ष्यी कविता में उनकी  
 जीवन-कामना का एक अत्यन्त ही सज्जन इत प्रकार व्यक्त हुआ है —

मेरे सग रत सब एक देव प्रम की ही  
 और रत मय ही के सब जात जाई मे  
 मेरो धन मेरो ज्ञान मेरो मन मेरो जीव  
 मेरो सब रते प्रभु देव की भलाई से

यह सब व देखादित करने योग्य है कि कवि जी की काव्य रचना का लक्ष्य कोई  
 साधारण नहीं था स्वदेश प्रेम की बात करना ही ही भारत पर चलाता था उक्त लक्ष्य  
 कायद पाठों तक अपना काम प्रकट व परिष्कृत व वै ठान हीनित किये की लेकिन राष्ट्रिनी  
 निर्भीकता के लिये अब चित्त से व परता का नाम निकलने का काम कर रहे थे

सबो बडे भीख करो न देरी  
 हे एक ही तो बहु बात मेरी  
 स्वदेश सेवागत को उठाओ  
 प्रधान वसुधै कुतुब का है  
 प्रकृत गी को रचना शक्य  
 हे भादवी ! राष्ट्रभूमि माँ की  
 येन करो मन यही सुन्हाया

नवरत्न जी ने भारत के जन जन में स्वदेश प्रेम का जलनाद बरक कर वहाँ के  
 निवासियो व सुन्हाये मनो में अणद देना अपनी पत्नी अपनी सुन्हाया को सहायि

जब अपनी परम्पराओं से प्रथम करने की आज्ञा प्रदान की जायेगी तब ही प्रत्येक व्यक्ति को अपने काम के लिए अपनी शक्ति से अधिक अनुभव का समर्थन प्राप्त करना पड़ेगा। यह प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरित करेगा कि वह अपने जीवन में प्रत्येक क्षण को उपयोगी बनाने के लिए प्रयत्न करे। यह प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरित करेगा कि वह अपने जीवन में प्रत्येक क्षण को उपयोगी बनाने के लिए प्रयत्न करे। यह प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरित करेगा कि वह अपने जीवन में प्रत्येक क्षण को उपयोगी बनाने के लिए प्रयत्न करे।

कोई व्यक्ति भी करे कुछ है या काम कोई,  
 करत सुनाये कोई शिल्प काज करत है  
 घोषावन करे कोई बनले भिछाई को,  
 लया कोई धीरे धीरे धरत सुधारत है  
 घोषण करे कोई रत जाये कीर्ति-कीर्ति  
 सेवगी से ह्ये काम उमर सुधारत है  
 सब देश धारत है भारत के वाहु-वाहु  
 एक मात्र धर्मदाता सरदार धारत है

नवराज की के समय में हिन्दी के बात साहित्य का विकास प्रभाव या प्रभावित करने की प्रतीक के रूप में ही बात साहित्य की परिधि थी ऐसे समय में नवराज की के साथे बढ़कर बच्चों के लिए सुन्दर तथा प्रेरणादायी भाषा रचनाएँ लिखी इन रचनाओं के माध्यम से जन-प्रियता की भाँति एक वैदिक युग प्रचलित थी है। नवराज की के भारत में प्रभाव की स्थापना का उद्योग देखने में आता है—

नवराज की के नवराज  
 गान गान का, सुनि जन जन का  
 प्रभावित स्थापित कर दूंगा  
 मैं अपनी सुन का हूँ प्रभाव  
 भारत माता का हूँ नवराज

राष्ट्र प्रेम के कारण ही नवराज की राष्ट्र-सेवाओं के प्रति आदर भाव के साथ सम्पन्न थे उनके लिए मोक्षमन्त्रण कायी बात-व्यापार निरन्तर सुनने के साथ वही थे दिव्य आकाश के पुत्र थे पृथिवी की इन राष्ट्र-सेवाओं के अन्तर्गत जीवनियों से अपने हृदय का बीजा-बीजा प्रकाशित करते रहने में वही आकाश है कि मोक्षमन्त्रण

गोलमे गौर विलक की मृत्यु पर उन्होंने हृदयविदारक कविताएँ लिखीं इन दोनों राष्ट्र-नेताओं पर लिखी रचनाएँ उनके प्रति पण्डित जी के उत्पन्न प्रेम को ही व्यक्त नहीं करती बल्कि स्वतन्त्रता-संघाम के उन दोनों (गोलमे गौर विलक) की महत्त्वपूर्ण तथा रचनात्मक भूमिका को भी उभे दिख करती है। गोपमे के लिए उन्होंने लिखा—

बुद्धिमान ! नीतिमान !। पुत्र भारत माता के ! ! !  
 राजनीति उल्लेख वेत्ता, धर्म विद्या धाराधार  
 चला रहा क्या कहा ? मा के जने प्यारे माई  
 गोलमे गोवाल कृष्ण मचाकर हाहाकार

'मा के जने प्यारे माई' से ललित होने वाला 'गुहोदरस्य विरोध एव ते हृदय्य है'

इसी प्रकार विलक की मृत्यु पर लिखी ये कविता बहुत भाविक हैं—

बहु स्वराज्य महापद धर्मिक  
 शत्रु पराजय, नीति फलोनिधि  
 चहु महामति, कृष्ण सखा महान्  
 दिलीक प्राज गया उठ ही गया

नयन के दम से बजता रहा  
 प्रबल मजबूत भी करदा रहा  
 मुभट केहरि जो न हटा कभी  
 सिमरना आज गया उठ ही गया

विप्लव के उठ जाने का गौरव भावपूर्ण ही नहीं है वह दुःख की विपदा करती है। जगत गौर पर इसलिये कि सभी पापों पुरी तरह समाप्त नहीं हुए वे गौर देक शिखर भिन्न या निरुत्थ देने वाले विप्लव उठ जाने से कि न भिन्न देना भी पारत। स्थिति का बदल करके हुए वेहामे निम्नलिखित कविता लिखा—

विप्लव भिन्न राज्य राज यह ही विपत्ती राज्य  
 लोग मान भिन्न विप्लव माया को उधारण है  
 सैन्यो है प्राति प्राति समस्त राज मही,  
 कवि-मति कारे यह स्वारी-स्वारी प्राप्त है

मन धनुषादे महुदेव रती देव-देव  
 खेप का न कल रही बुद्धि माद्व भाग्य है ।  
 वारव लक्ष के बानी ज्ञान कलिदाता क ऊ  
 भेता है न हाथी का नो निरो जाठ भाव्य है ।

मातृ वचन मे ध्य लोको का गोपण करने तथा स्वतन्त्रता ब्रह्मण भी देव भरी  
 किति से बुझाने से अपनी धर्म्य भूमिका निभाई थी उक्त समय वह एक जातिकारी  
 प्रबोधी रूप से अपनी विप्लव ही की वि अपनी सेवनी से लकावीन पूर्व ब्रह्म  
 मरजार पर सीमा आक्रमण कर एक केवल नमस्तेल जी से कृक की गोली से भी  
 कड़ी मार करके बाला बालमल निष्ठा उन्ने विभीषणापूरक किला —

एतन्नि विना विव दे क्या हुरामी कुल  
 हुरज्ज वर्यन से करका पसार थी ।  
 एमर्शन लका गया सभा दीवन का लीज  
 धतर न पूल काही अपनी बवार थी ।  
 एवटाल न थी न लाजवा हूर निचे  
 मोकर भी हेपर न भूष धाम पार ली ।  
 कहे काल बदि कुल मिटी न नी योला दन  
 बाख्य की जग जौनमान न भार ली ।

पण्डितजी प्रबोधी पुत्रराती के का अपनी मातृजाता भुमराती थी किन्तु उन्होंने  
 पुत्रराती के स्वाम पर कि भी उन्नति को करण जीवनक्षेप बना लिया का भालपुर  
 मे कि भी कहिये दहीर मे द्विधी मे हिम समिति सब सन् 1907 मे कापुल मे  
 पण्डित कादपर स्वामी गुलेरी के साथ मिलकर साहित्य मस- तथा कोटा के भारतेन्दु  
 हरिदिन आदि सरचापो के निर्माण मे नगरलजी का सक्रम योगदान प्राप्त भी उनके  
 हिंदी केम का साथी है

सन् 9 8 मे बम्बई की हिन्दू ब्रह्ममना के सम्मिलित भी व्यवसाया करके हूर  
 मानवीयनी से इन्ने हिंदी सेवक न कहे का मानवीय जी जगता धारवा सावर  
 परती है लो बरे पर कि कर राजा के साथ उनी समय सम्मान पायेने वच कि हूर  
 विरवविचारय हिंदी विरवविचारय मे परिवर्तित हो जायेगा पण्डितजी के का कथन  
 से अपने स्वादिनाम लोप दष्ट हो वच मे किन्तु कहेपर धीर भार की कथाई की  
 ज्ञानव वाले मानवीयनी न कहे नवरनीनी टीक कहेते है एवदुमाना के कि के  
 विद् बहु मानवक है

नवरत्नजी का पक्ष: विपक्ष या कि हिंदी भाषा ने प्रचार प्रसार तथा उसके माध्यम से ही राष्ट्र की समृद्धता स्थापित की का प्रकटी है तथा गरीब विछड़ हुए जीवन पर सभाओं के विस्तार किए भी प्रसन्न तथा संतुष्ट रहने वाले हमारो हमार कोण की सार्वजनिक परीक्षर की प्रकाशना जा संनता है न हीन दूसरी भाषाओं व की साहित्य व जीवन नियम भेदित यहा भी के हिंदी नहीं भूले चहुँ के हिन्दी का पथगाम करते हुए कलन्दर (नवरत्नजी का उद्गृह संसन्निध) न कुछ सांगठिक गट लिये न इस प्रकार के

छोटे ए हिंद के कन्वी सुम्हारी हे जुवा हिन्दी सुम्हारा ही गही नारा हमारो है जुवा हिन्दी पही हिन्दी लिखो हिन्दी करो सब नाम हिन्दी में नही सामा सामानो से सुम्हारी महूरवाँ हिन्दी हमारो सपन घोडेने नम का बाब क्या पर है पना सेगी नहू हिन्दी कि है जिवा जुवा हिन्दी कलन्दर भुक्ति के बापिल सब ही सपनो हो सुम जुवा है हिंद की हिन्दी पदना सब कही हिन्दी

स्वातंत्रता संग्राम के समय नन्दन तथा अपनी उदात्त कविता के सुभ हुए हुदरों के राष्ट्रीयता वा स्वातंत्र्योत्थी सपनाने वाले इन निरंतर राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रदी की न श्रद्धावुल्लस प्रश्रान करता हूँ

वं निरिन्दर सार्वा ने कहते न न जो जिन सीषा उभासे सभी प्रान्त भासत ने समिन्दित्र सग माने गये ।

— महकृति के चार सप्त्याय रागधारीसिद्ध दिनकर'

श्याम सुन्दर गर्मी

## हिन्द में जनम पाके हिन्दी जो न जानी हो

प्रसिद्ध गिरिधर शर्मा नवरत्न के राष्ट्र-धर्म को हिन्दी धर्म के द्वारा ही समझा जा सकता है। उनका यह प्रयत्न विनाश था कि जब तक हिन्दी देश की जड़ नहीं होयी स्थिरता प्राप्त होना संभव नहीं है। इसलिए उन्होंने राष्ट्र धर्म का सभी तरह सुरक्षण प्राप्त किया जैसे वे राष्ट्र का कर रहे थे। इसी समय के कारण एक परिभाषा को एक पुनः सकार हुई कि हिन्दी भाषा को देश में कैसे स्थापित किया जाए। भारतवासी ने साथ शुरू किया। वहाँ हिन्दी परिधि कोली इस नाम से सहयोग देन वाले यह थी हनुमन्त गोपाल पाण्डुर। श्री शिव मुता है कि उनका से रहते हैं। भारतवासी के प्रसिद्ध उद्योगधनि श्री लाल शर्मा खेड़ी श्री रामचन्द्र विनोदराम धर्म के साहित्य से इनके सहयोग से हिन्दी सभी बन देने के परिभाषा को प्रकाश शुरू मानते थे क्योंकि दोनों की उम्र में स्वल्प एक नहीं था। इनकी एक पत्नी उमर में थी। एक नन्दौर में भी थी। वे इसी भाष्य के उद्देश्य तथा इन्दौर में मध्य भारत हिन्दी समिति की स्थापना हो गई। नन्दौर के कर्जातीय अमान लालदेवी की ओर इन्होंने इस कार्य में सहयोगी पाया। इन्दौर इनका कार्यलय बन गया और वहाँ हिन्दी की व्यवस्था उभरती हुई। वहाँ के प्रधान तथा हीकरों की मातृभाषा मराठी थी। हिन्दु के दूरदृष्टा से जानते थे कि

हिन्दी के बिना ज्ञान का काम नहीं चल सकता है हिन्दी को अपनाया और पूरा अपनाया बड़ा प्रचार हुआ तबही भाषा का

महापदा मानवीय जो से भी इनका परिचय हो गया और उनसे जो इन्होंने यह भी कह दिया कि 'हिन्दू विश्वविद्यालय' जना कर हिन्दी विश्वविद्यालय बनाये मानवीय जो इनसे सहमत हो गए लेकिन उस समय यह सम्भव नहीं हुआ तब जबत ही गया जो पढ़ाई काय धरती में हो रही है हिन्दी में सम्भव नहीं हुई वही भारत का दुर्भाग्य है जहाँ केनाले के जो अरेबी की पढ़ाई की नीव डाली भारतीयों को सब प्रकार से अथवा अछ बनाया वह भक्ति भाव भी पैदा की वैसी है 200 से ऊपर देश की राष्ट्रीय प्रयोगशालाओं में एक भी ऐसी नहीं मिले हिन्दी के लिए बोध पढ़ाई का यत्न काम हो रहा हो बहुभाषी देश होने के कारण जिनके विज्ञान विषयों में पुराण विज्ञान अपनी मातृभाषा या अथवा जानते हैं

पश्चिमी चाहते थे कि अथवा तथा यूरोप को भाष्य समूह भाषाओं में जो महात्त्व है उनका हिन्दी के अनुवाद हो और सब विषयों पर मौलिक एवं सिले जाएँ हिन्दी की समृद्धि के लिए पश्चिम गिरिधर जहाँ अपने भारत में निचरते रहे जहाँ पश्चिम मह मा गीषो से भी हुआ और उन्होंने राष्ट्रीयों को हिन्दी राष्ट्रभाषा बनाने का मुन मन दिया 1918 में दूरूर में अखिल भारतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन हुआ जिसके स्वायत्ताध्यक्ष नवरत्न जी थे इस सम्मेलन में गाँधी जी ने हिन्दी को राष्ट्रभाषा घोषित की

हिन्दी की प्रतिष्ठान्तरिक परिणाम सास्ती जब तक नहीं और जब तक पश्चिम महावीर प्रसाद द्विवेदी तथा नरमभाल गुप्तान न बरसो उसका सम्पादन करते रहे तब तक नवरत्नजी की कविताओं तथा लेख तब तक छपते रहे भारत के सभी प्रतिष्ठान्तों में उनकी कविताओं छपती थी इनके काशी नागरी प्रचारिणी सभा में भी अन्धे सम्पादन के वे हमेशा कहते थे—समा द्वारा सस्कृत तथा अन्य प्राचीन भाषाओं के उच्च तथा सुन्दर काम प्रथ तथा भाव सास्त्र दुस्तर्क हिन्दी अनुवादित होनी चाहिए ताकि हिन्दी भाषा पूरी तरह समृद्ध व सम्पन्न होकर राष्ट्र भाषा ही नहीं सब भाषाओं की महाराणी बन जाये जगत विश्वास था कि राष्ट्र भाषा की समृद्धि प्राचीन भाषाओं का विकास जो करेगी ही मात्र ही उन्हें जो भी अनुभव करेगी हिन्दी दुधरी भाषाओं की प्रतिष्ठा ही नहीं है प्राचीन भाषाओं का विकास होने पर हिन्दी का लक्षण होने वाला नहीं है पश्चिमी हिन्दी भाषा की राष्ट्रभाषा और केन्द्र भाषा के रूप में स्थापित देखा चाहते थे वे चाहते थे कि हिन्दी का सादर हो यह लक्षण नीची व समझी जाये

गिरिधर जी ने जोशी राज्य बीटा में हिन्दी का प्रचार और प्रसार करने में

बौद्धवाद दिया बोटा के महासंघ भीमसिद्ध जी के मिले और हिंदी को मुख्य स्थान देने को प्रस्ताव भी बोटा के भाइयों-दु सक्ति जी स्थापना की मिलने हिंदी को बढ़ाने और बलवती बनाने से कुछ नाम दिया रात्र वा समाज काय हिंदी से होने क्या हिंदी को और परठेवाकाय सुभी मानते दु सक्ति जब भी बना सम्मेलन बुलाती है कश्चित्तारी को सम्मान करती है उन्हें मोताहन देती है बोटा के पास रसवापुरे हाहायो को राजधानी बुली है वह भी पतिव को का कापलेष हती यह सुयवा-नमिषण पात्राभर मेहता जते सिद्ध साहित्यकारी को जगदपती है श्री मन्नाशकर मेहता ने हिन्दी की जीवन भर सेवा की अतिरिक्त वेहता पकलकता करती थे और हिन्दी समवायिता के सम्मन्ध तथा सुयोग्य सन्पादक के पतिव को इन सब को हिन्दी-सेवा की प्रस्ता देते रहे

भरतपुर में नवराज जी का काफी ध्यान जाना था महा के महासंघा कृष्णसिद्धजी नर स्वयं स्वयं का प्रकाश जाट से सबको से कर्तव्य की करणे से जो चाहते निरु न करती थे हिन्दी के सठ प्रेमी के पतिव को की प्रस्ता से उन्होंने 1927 के भरतपुर में सक्ति भीरवीस हिन्दी सम्मेलन का सम्प्रेषण सावोचित दिया इस सम्प्रेषण के सभानि से महासंघा मन्वीर जी है भी सभम भाव लेने क्या था इन्दी के स्वयंसाय मन्वी करार कीने तथा भीमती बीबे भी साई को भरतपुर में राजन का सब नाम हिन्दी में होता था

भरतपुर की भाव ही नर वृद्धिसे महा के राजन अतिरिक्त नर तथा स्वयं म के हिन्दी समवायिता के करिना मिलते थे और सपेरी विरोधी व हिन्दी के के अवरकता हिंसकता से राजन का सब नाम हिन्दी में होता था राजन अतिरिक्त भावाकाट वरेण सुदवि सुपाकर के सव्य पिषो से व पतिव को से प्राय सलता मिलता होता था

करीमो भीरपुर भी हिन्दी के प्रभाव से सद्धे नहीं थे भीरपुर के सवालीन महासंघा नर समभर सक्ति से राजन अतिरिक्त जी (जो हिन्दी भाषा के बल सपा सलन थे) उनक सहा सदाय सासन न स्वयंसायिका थे व उनके वारक हिन्दी का सुव संधार सकी प्रसिद था

जयपुर एक सदी सिवानत थी किन्तु महा के भावा किमी से मिलते नहीं थे उनके सिवान टोन के सदाय सर कय न सवी सार थे उनके सल व हिन्दी के सल कोई सनाह नहीं था राजन राजन कर्तु म होने का करतु हिन्दी के सिए सद्धे सक्ति कम नहीं थे पतिव को जयपुर भाते मिले रहते थे सिद्धी सभन महा सुसहन न रात्र ही पतिव थे व ही में के नर सपुपाय सारको के हिन्दी का वर दिया उन्होंने



हिन्दी साहित्य सम्मेलन की परीक्षाएँ शुरू करवाई। सम्मेलन का काय समाप्ता खुद पदाते कमलाकर गुरजी पदाते प्रमुनासमण भी न टपाच प पदात

पठित जी की पुन रचनाएँ तथा अनुवाद पुस्तकों की सहाय इतनी है कि गिाती सहज नहीं चाहते अपने जीवनकाल में 100 से ऊपर पुस्तक लिखी है उनमें बहुत ही प्रभावशालित हैं। नवरत्न जी ने आखिरी समय तक 'बोन बोन' का भीमद्विभाषण का दशम् स्वरूप हिन्दी में छापवद्ध कराया। पता नहीं यह कहा है? यह सुनने में आया है कि एक बार बार में साफ लगे गयी थीं तब बहुत ही हास्यलिखित सामग्री रचाया हो गयी।

अब निम्न विख्यात गुराजी में सबसे उत्तम है संस्कृत के उत्तर लक्षण की रचनाओं का सुन्दर स्तोत्री में अनुवाद 'रत्न पुस्तक' का नाम धरकर श्रुति सुधाकर है 'रत्न पुस्तक' में 75 पद्य हैं एक से एक सुन्दर इन रचनाओं में समय की अनसूती जीवन की विचारधीनता अल्पकालीनता तथा अतिशयत का मायिक विवेचन है पठित जी ने हिन्दी तथा गुजराती में भी इसका अनुवाद किया है। संस्कृत में भवानीसिंह सरस्वत पुष्पकुण्ड एवं लघु नाट्य-सुनितका है जो लगभग साठ पृष्ठों की है। जिनमें के समय 'अज्ञानरक्षी' का हिन्दी अनुवाद कर पठित जी ने सर्वप्रथम संभवता की धारणा का परिचय दिया। उन्होंने कई प्रसंगी नवित्तों का अनुवाद किया जिसमें मोहम्मदसिंह की हनिट भाष की एक नवित्त भी है। योगी जीवन से यह अनुवाद छोटी पुस्तक के रूप में प्रकाशित हुआ है। उन्होंने रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'नीति-रत्न' पुन लिखा जिसे नाम की प्रसिद्ध नवना रचना का गुजराती में अनुवाद किया जो कि स 1982 में छपा था। उसका नाम है 'बालक'। भारत का नन्दन ज्ञान

अनुवाद निम्न पठितजी की हिन्दी में मौलिक रचना है जिसमें उनकी बहुमुखी प्रतिभा का आदान सहज ही लग जाता है। आचार जते टेरतिनल काम में भी उनको उस का आनकारी की समय एक नाम से इस नवित्त नियम पर हिन्दी में मौलिक पुस्तक 80 पद्य पुन 20 वर्ष की सुधुपा नाम के नवित्त नियम पर इनकी मौलिक पुस्तक भी छपी। नवित्त है में विद्याभ्यास समयी पुस्तक का हिन्दी अनुवाद है। संस्कृत के परम विख्यात यति माध के 'विशुपाल' वर्ष सहस्रल महाराज्य के प्रथम व द्वितीय समय का हिन्दी में रूपान्तर हिन्दी भाष वि स 1985 में होश्वर उपमाला 20वीं वर्षा के अन्तर्गत प्रकाशित किया गया। पठितजी के अनुदृष्टि के नीति काल का गुजराती रूपान्तर नियम जो कि स 1984 में छपा गुजराती भाषा के सर्वप्रथम नवित्त नामालाएँ इत्यवस्था के प्रथम पुन नाटक का हिन्दी में रूपान्तरण पठितजी द्वारा वि स 1985 में किया गया पठितराज अविभाष के मायिनी विद्या के अन्वेषित



बरेल्ल सहाय सचोना

---

## पण्डित श्री गिरिधर शर्मा "नवरत्न" : एक मूल्यांकन

---

हिंदी साहित्य के लिए यह दुर्भाग्य है कि जीवित अवस्था में यह अपने महारसियों की मूर्धन्या घोर निधन के पश्चात् अज्ञानतया अज्ञात रहता है महाशय निराला उनके अन्तर्गत उदाहरण है इसी प्रकार पण्डित शर्मा नवरत्न तथा पण्डित रामजिदास शर्मा की स्थिति रही है अपने जीवन काल में यद्यपि उनसे दूर-दूर रहा मगर भी उनका सु-चर्चित नहीं हुआ है

जिसने एक बार भी पण्डित गिरिधर शर्मा नवरत्न से साक्षात्कार किया वह उनके अत्यंत हीतरीर एवं असाधारण व्यक्तित्व को ज्ञात करके ऐसा सन्न भया किने पण्डित गिरिधर शर्मा का नाम मुद्रा वा, भाषावा के रूप में सन् 1941 ई. में श्री नन्द चतुर्वेदी के परिचय द्वारा घोर उन्होंने ही तत्काल मुझे नवरत्न जी के विषय में बताया चतुर्वेदी जी ने कहा कि वे उनके बापका हैं जिस अज्ञान से उन्होंने यह सब मुझ पर्याय या यह ध्यान तक मुझ तक नहीं है तभी उनके दर्शन करने की इच्छा मनवती हो उठी थी

उन्होंने पांचवाँ सत्र 1958 में द्वितीय राष्ट्रीय सम्मेलन का अध्यक्षता की। वे मुझ से भी उससे बहुत बड़ा बर्तन रखे थे। उनका जो नाम मुझसे भी था, वह था कि वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी।

उन्होंने ही अपनी असाधारणता के कारण वे भी नहीं थे। वे ही थे जो उनके लिए वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी। वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी।

सत्र 1955 ई. में जलसंयोजन के राष्ट्रीय कार्य समिति के अध्यक्ष बनने का भी वे असाधारण ही थे। वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी। वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी।

जलसंयोजन के विषय में भारत सरकार के असाधारण प्रमुख कार्यकारी अधिकारी के रूप में कार्य करने का भी वे असाधारण ही थे। वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी।

जलसंयोजन के विषय में वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी। वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी।

उन्होंने ही जलसंयोजन के विषय में वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी। वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी।

वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी। वे न केवल अपने ही देश के लोगों के लिए बल्कि दूसरे देशों के लोगों के लिए भी काम करने की योजना बनाई थी।

गहरीम तक माने व तनिक भी खेद नहीं हुआ हुआ इसी बात का है कि वे पुष्पावता लिये बिना रह चुके

दूसरी युग के साहित्य महारथी नवरत्न जी के मनीमथ विचारों ने मुझे अवाक कर दिया था बाद में पता चला कि शर्माजी पर पत्रिका में कलम कर अपने आपकी समय के साथ रहते हैं उनकी ज्ञान गरिमा उनकी बुद्धिमहिमा कुछ ऐसी थी जिसका उदाहरण अचान्त मिलना अब तो संभव नहीं है

शर्मा जी की सभ्योमुखी प्रतिभा व तत्कालीन हिन्दी साहित्य को नयी दिशा दी अपनी सामना के चहुँपे हिन्दी साहित्य को अनेक प्रकार से समृद्ध किया

**अनुवादक के रूप में-**

सर्वत्र ही अनुवाद पूज्य जेष्ठन के प्रथिम कठिन माना गया है लेखन की कल्पना के लिये विस्तृत क्षेत्र चुना मिलता है जबकि अनुवादक को सीमित व्यक्तित्वम साफल अनुवादक नहीं होता है जिसकी विद्या बुद्धि असाह ही इस कठिनतम मुस्तर काम में शर्माजी की सेवा ने दिखार पाया और वे तत्कालीन हिन्दी साहित्य को ऐसे रत्न दे गये जिनका अभी हम मूल्यांकन भी नहीं कर सके हैं पंडित गिरिधर शर्मा हिन्दी के अनुवाद के विस्तृत की भांति सर्वथा स्वरणीय रहेंगे कौसी समता है शीर्षी में । विस्तृत ने अपने प्राची भरणम -व्यक्तित्व से तत्कालीन साफल साहित्य को नया मोड़ दिया शर्मा जी ने यही काम अपने अनुवादों से किया निःसंदेह अपनी कृपावस्था से नेत्रहीन हो कर अपनी पुत्री की सहायता से साहित्य सेवा करते रहे शर्मा जी की भी नेत्र-योगिता आने के पश्चात् उनकी विदुषी पुत्री सकुलता कुमारी ने साश्रम कीपार्ये वह पारण करने साहित्यिक बुद्धि व मोहदान दिया

शर्मा जी के अनुवादों ने हिन्दी साहित्य को नया दिया इसका मूल्यांकन तो अभी अभिष्य के गर्म है जब कभी कोई साहित्यिक मनीषी हिन्दी साहित्य में प्रवृत्त विविध प्रतिविधियों पर सामूहिक विचार करेगा तब समय उल्ले शर्मा जी के अनुवादों के मूल्यांकन का अविस्तर विर करेगा है जिस प्रकार जेष्ठजी और सुमरीदास की आश्रम समकाल युवक ने हिन्दी साहित्य में प्रतिष्ठित किया गया ही स्थान नवरत्न जी को भी असाफल लोक पश्चात् प्राप्त होगा इसका तनिक भी खेद नहीं है

अन्ये उदाहरणत अमर कवाम के हिन्दी अनुवाद ने कवचन की प्रेरणा दी और हिन्दी वाक्यांशुय में प्रथम बार अनुपाता के हानत ने प्याले ज्ञान ज्ञान कर वाक्यप्रमियों की दिव सम्प्रति भी यह अनुवाद हिन्दी वाक्य जगत में अमोक्षा, कनूजा नाला जाता है

इस विषय में सचचन ने लिखा है— 'मगर यमिन' रस प्रशासना या ज्ञाने प्रशासनात् उभर  
 प्रशासने के अनुवाद से उभर यमिन प्रस तदा गौरी मूल सदा है—

यद् गुणान् सर्वोत्तमी तदपी कल्पे ननु है ?

यद्यत्क ही हिन्दी में उभर प्रशासन के दायरे में उभर अनुवाद विनमर चुके हैं  
 जर्मनी की भावनाओं सहित प्रथम अनुवादक ने प्रशासनी के अर्थ में अनुवाद साधने का  
 जाने के बावजूद जर्मनी की के अनुवाद की प्रथमी विनाशका है 'विभिन्न बात है वि  
 प्रशासनी के लिये जिसे छोटी प्रकृति का प्रयोग करने के लिये था उसे प्रशासने का  
 शाब्दिक विर विषय की अनुवादक का गौरी मूल अनुवाद में यमिन की प्रकृति विर  
 यमी रमी जव यह प्रथमी हिन्दी के लिये प्रयोगावस्था में है प्रशासना लंगो ने यमिन की  
 उदाहरा करी ही किया है यमी प्रकृतियों के प्रयोग नाम ही हुए हैं

जर्मनी की प्रकृति एवं सांख्यिक विषयों की ओर मुझे कहानी है अनुवाद म  
 नाम से नाम इस प्रशासनी की प्रकृति से मूल के विचारों को किसी भी तरह से या नहीं  
 जा सकता और जोड़ में विपन्न कर संक्षिप्त में ही रखा जा सकता है उसके जर्मनी  
 के अनुवाद में जो कहना है जो यमिन है, यह किसी भी अनुवाद में नहीं का  
 पाया है"

जर्मनी की अनुवाद प्रविष्टा जर्मनी के प्रथम अनुवाद पर लागू होती है  
 जर्मनी में विनमर अनुवाद विषय प्रथम उक्तो अर्थमयान पर ही नाम उदाहरा  
 इतिहास उभर अनुवाद साधने ही हिन्दी जगत में प्रवेश कर के स्वीकार निवे  
 न ले है

प्रशासनात् उभर प्रशासन का हिन्दी अनुवाद करने के लिये यह बात उचित उभर  
 प्रशासन का उभर अनुवाद उभर शक्ति गुणधर उभर साहित्य को उभर विषय  
 यमी उभर के लिए जब भावमयान न है ' किन्तु हिन्दी अर्थ व्यापक उभर गौरी  
 मूल उभर मूल प्रथम का उभर मान्यता में । और उभर यमी उभर 1 प्रशासना है ले  
 हुए भी उभर विज्ञान में यमी ही ।

इसी उभर का उभर प्रथम अनुवाद जर्मनी की ने हिन्दी को विषय विर कुलम  
 यमी की विनमर-साधना यमी-प्रकृति का यह भी सर्वप्रथम अनुवाद था उनके  
 प्रथम हिन्दी साहित्य में एक उभर जोड़ का गया यमिन की ओर हिन्दी साहित्य-विषयों  
 की यमिन-प्रकृति का गई और उभर के यमिन एवं साहित्य का साहित्य मान्य अनुभवान् उभर  
 यमिन उभर प्रथम हिन्दी यमिन पर उभर विज्ञान है उभर विज्ञान-विषय में जर्मनी की

न रसो भाषा की दूसरी पुस्तक वाङ्मय का हिंदी अनुवाद वांगमा विद्या और इसी प्रकार विद्यावाक् का अनुवाद [२] में करके जर्मनी न न रस साहित्य का नाम प्रकाश किंव कई नवोदित लेखकों के उत्तम प्रेरणा पाई

मही नहीं जर्मनी कथा विचारधारा से हिंदी साहित्यको को परिचित करा के कह गये हों व होने गुजरानी साहित्य के हिंदी अनुवाद द्वारा गहरी हिंदी साहित्य में जाति उपलब्ध कर की गुजरानी कथनी कथनी जाया की इस कारण उसके अनुवाद कथित रूप है गुजरानी के नवि संवाद भा [३] का नवोदित रसि कवि को सब प्रकाश हिंदी के परिचित करवाने का काम उन्हीं को जाता है इस कवि के जया जयात प्रेमकुम्भ तथा गुण पलटा महाभूषण का हिंदी अनुवाद व होने बिना इन प्रकार गुजरानी विचारधारा से परिचित होंग की हिंदी कवियों को गहरी प्रेरणा मिली और वे नवोदित वाक्मय रचना में सफल हो सके

उस कठिन युग में जबकि पठन-पठन के अने साधन न थे मुद्रक निरसाचिपुत्र के जर्मनी के नवोदित में विद्यावाक् का अनुवाद करके उन्हें एक प्रेरणा व समर्थन दिया

उपवास क्षेत्र में आपने नोबर्टनराम माधवराव विद्याजी कृत सरस्वती चम्प का हिंदी अनुवाद कर नागदत्त विद्या इसी प्रकार सराठी की अलम्प पुस्तक कुसुमा का हिंदी अनुवाद करके आपने भारतीय का वाङ्मय प्रकाश

शाहज में चमर कथाम की कथाओं के अनिदित उन्हीं ने शरस्वती तथा इन्द्रकानुपुत्रपुत्र और निधी की

### नवरत्न की कवि के रूप में

जर्मनी द्वारा विरचित नवोदितों का अधिक उत्तम साहित्य हूये उपलब्ध नहीं है कथन है उनके अद्वैत साहित्य में क्या पडा हो किन्तु जो कुछ कविताएं उपलब्ध है वे बेजोड तथा अरुण है वे ऐसी कविताएं हैं जिन्होंने अधिराजा सराठी की और नवोदित कवियों का नाम प्रकाश दिया

श्री नोबर्टनराम उपलब्ध जर्मनी एक कविता से निरते प्रभावित हुए वह उन्हीं के कथों में मुनि—इसके युग युग परिष्करी की प्रविष्ट कविता पुरतक प्रम कथने की विद्या पुरी की को पहले सरस्वती और बाद में सोमन प्रकाश माधव के कविता

मुद्रुम भासा से सप्रह कर ुदिवस प्रस में छपाई थी यह कविता मुझे इतनी छिप लगी कि मैं सदस्य ही इसे मुद्रुमुगमा करता था और सब भी यह मुझ इतनी ही छिप है

उपाध्यायजी से इन कविता से अपनी काव्य साधना से पर्याप्त प्रेरणा थी और अपनी कई कविताय प्रायशः मुद्रुमवार से प्रकार के सम्मेलन व जाने बितने उनके निरर्थक शिष्टों व सहयोगियों से प्राप्त हो सकते हैं परिश्रम तो इतने प्रयास होना कि तु परिश्रम के अनुपात व जो जाना नून्य होना वह सप्रति प्राप्ता प्रकथन कठिन होया किन्तु मरिष्य से नहीं

ऐसी ही एक घटना मुझे मान भी स्मरता है रजकवान विमर्श के परवाह काशायात्र विजे के अन्तः। सन् 1949 में सबप्रथम पंचपद सहस्रील से नियुक्त हुआ एक दिन एक सञ्जन से मुझ साधना परिश्रम निरंतर हरि के नाम से दिया व हर प्रकार से विविध से शोभन व केसभूया कामकाय तथा पुनः जहाँसे बट पारर से तयान गहरी हुई कर्मा की की किसी वन स प्रकाशित सायां प्रीति कविता निकाली और मुझ वह काव्य कि सब इनका यह प्रेम है कि इस कविता की सविहासिक साधा स रसा कर होतहार कथनों व किरण वर किन्तनी प्रतिभा से इस सम्बन्ध का रचना कर बाँट चुके से यह तो मुझ स्मरण नहीं है लेकिन जहाँसे कई हजार के उपर साधा कर्मा की मुझ पतावर उनकी बाह पर निमग्न गरी हुआ मुझ सादेह हुआ कि कही यह सर्माजी के नाम से बोधा तो नहीं हो रहा है कि तु अपनी कोर् व त नहीं की मने उक्त परिभाषा की 500 (व व लो) प्रीति रसा कर उनको ही और के पाल व विधोर हो कर पने गने से

साम्बन्धी के सच ही सदा पूरा से प्रकाशित होते गाने विजयन्त अन्तः व भी जहाँ कविताय प्रक विह होनी थी पत्रकर रूप । होने के कारण उनकी कन्देस निरिचन नहीं हो सकी सर्माजी अपनी कविताओं के प्रति बिलने आसक्त से सका एक उदात्तता पवणि होना एक बार से होने अपनी एक कविता मेरा देना विषमव अन्त व उदात्तताय भिन्नव है सम्भावक महोदय व उसम कुछ कदवन्त कर दिया तो सर्मा जी इनके तिर हो गये अब उम वह अपने मूल रूप से नहीं छुने सर्मा जी के चल नहीं सिखा राना प्रविशार सा सर्मा जी को अपनी भाषा और अपने भाषा पर कि उनकी गदधा और उनकी उपयुक्तता को कहर से किसी से भी लोहा सेने की कचर रहती से

जहाँ पारधी के विद्वान होने के नाते अपनी वणि जहाँ सभसे लिखने प भी थी वहा से अपने उपनाम कसन्द के व म से लिखा करते से पथी विमान गनेसु (आसावाट



संवेदन के सिद्ध तत्त्वों पर यदि कोईको तथा मुझपर जमा करते थे वही जर्मनी का उल्लंघन के विरुद्ध तथा धार्मिक जाति के कारण परता या यह परत सतत समय से उनकी प्रतिभा बहुमुखी हो उठी थी

## दक्ष व्याख्याता

आप केवल यज्ञ नहीं होते पर यज्ञ ही के भाषण मिलने सुने हैं के उनके धार्मिक और ज्ञान से संवत्स प्रभावित हुए हैं उन्हा वाले श्री सुवन्धारायण जी आप से पत्रिस्तरी विषयक अपने सन्वत्स से लिखा है और इसका समर्थन किया है य जन सच थी तो वे वेदों की संस्थाओं के प्रयोग विश्वविद्यालय में तो नौकिल के होंगे के महाराजा महाराज (श्री राजे सिंह गुवाकर) के सम्पादन में एन एच सम्मेलन हुआ था वही श्री अन्तर्गत पत्रिस्तरी के प्रभावित हुए थे तो श्री श्रीवन्धारायण उपाध्यक्ष का कथन है कि वे आजापुर (मध्य भारत) के अपने भाषणों में सुने पत्रिस्तरी के भाषण सच तक विस्तृत नहीं कर पाये हैं उन्हा अपने सन्वत्स से लिखा है— सन् 1927 में इन्दौर मध्य भारतीय सिन्धी साहित्य सम्मेलन का प्रथम विवेचन जिसकी पुर नरेन्द्र महारजा साहब सुवन्धारायण जी की अध्यक्षता में हुआ था इसका आयोजन

श्री मध्य भारत सिन्धी साहित्य समिति द्वारा (जिसके अध्यक्ष पद स्वयं प विवेचन समीप यज्ञ के) के तत्त्व व्यापक में हुआ था इसी के साथ विद्यार्थी सम्मेलन भी हुआ था इसकी अध्यक्षता सुवन्धारायण जी ने की थी इस सम्बन्ध पर विद्या यज्ञ का प्रवचन काश्मिर साहित्य पर एक प्रमुख प्रवचन के रूप में ही हुआ था इसकी प्रवचन पत्रिस्तरी साहित्य की उत्तमता प्रकाशित होगी श्री भाषण साथ ही विवेचन की शक्ति से वैसा भाषण प्रकाशित ही नहीं हुआ होगा

आजकल के विचारों को तो पत्रिस्तरी के भाषण यज्ञ-यज्ञ सुनने का सोभाव प्राप्त होता ही रहता था के उनकी आर्यो की विवेचनता को अभी भी नहीं सुने हैं

## संवादना-काम

धार्मिक प्रवचन यह अनुभव क्षेत्र भी भाषण संपूर्ण नहीं रहा आजकाल से ही भाषने विद्यार्थी-काम एक एक विद्यालय विद्युत् इत्यादी जीवनदान धार्मिक समय तक नहीं रह गया आपके अनुभव श्री साहित्यकार समीप (साहित्य समीप) की धार्मिक प्रवचन सुनने आपकी इस ओर से विरक्त कर दिया था यह पर कुछ भी विद्यायने के प्रवचन ही अर्थ ही था

इस ओर से समय से ही अपनी संस्कृत सेवा के कारण एक समय सुवन्धारायण के

सभी युवा प्राण बर लिये थे अपने मित्रों की सम्पादन सभी सदस्यों के मुलभाते व और अपने बहुमुख बरमाण के इनका वय प्रदर्शन किया करते थे इस क्षेत्र म भी उनकी सेवाओं बहुमुख हैं

‘चित्रमय जगत’ के सभूतबुध सम्पादन श्री सोनीबल्लभ श्री लखनवास्य सारण्य साक्षरप्रदान करते थे— विन्तु पत्र की साहित्यिक सामग्री की प्राप्ति के लिए पण्डितजी ही केरे सह वर हिन्दू हुए पण्डितजी बारबार पत्रार्थ के द्वारा मेरा आगाहकर्म करते रहे मानने कुछ कविग्रम भी केरी और आलानाह नरेण एवं अकानी सिंहजी का विनायक से कायस वषारके पर सचित्र लेखवि देकर सहयोग दिया था

### संस्थापन कार्य

मध्य भारत के विद्वाणे तथा राजस्थान के बलिपद साहित्यसेवियों के परिचित सम्बंध बहुत कम दिनी प्रमियों को यह ज्ञात होगा कि श्री मध्य भारत हिन्दी साहित्य समिति इन्दौर, जिसके संस्थापकान म श्रीका जन्ही सेवा 34 वर्षों से कर रही है के संस्थापक श्री विठ्ठल कर्ण भवभूषण के हिन्दी साहित्य समिति की स्थापना कायन मन् 1914 ई म की इस संस्थापक काय म परिगत की है जो डा मरजू प्रसाद जी तियाजी, मर विठ्ठल काया साहूब एवं सरदार कायस काय विनायक काय विवे का सर्वोच प्राप्त हुआ था इसने पत्रकार काय सेवा की नीव उठ करने म काय संस्थापक के कुछ मये इसके सिम कायकी बार-बार इन्दौर आना पाना था विन्तु कभी कायके सम्बन्ध पर इस बरेकाजी से थन नहीं काय समिति के संस्थापकान म की उत्तम सम्प्रेतन मयना साहित्यिक गोष्ठिका हीके उनये कायका सक्रिय सहयोग नीपस्थ हुआ था मानने मन् 1912 म आलयापादन के श्री राजगुलाना हिन्दी साहित्य समिति की स्थापना की काय ही हिन्दी के उ पाय के हेतु मन् 1912 ई म ही भरतपुर के हिन्दी समिति की स्थापना की थी

कायक उत्तम प्रकाश से कोटा के मारनेदु समिति की नीव पडी इस संस्थान के भी संस्थापक म हिन्दी साहित्य की इस क्षेत्र म बहुत बडी सेवा की है विन्तु कायका कायका कायि विस्तृत न ही एका पार्श्विकी म पठन के कारण एम संस्था की प्रगति मरगठ हुई और काय उत्तरी सेवाओं पुनवत् नहीं रही है

### साहित्यिक यात्री

दिये 70 युव के लेखको तथा म हिन्दी की म कायक के लेगा श्रीहार्द का, वरस्वर

लेखकवर्ग किंग प्रकार स्नेह स्थापित करती है ! छात्रकल सर लखदम पन्ट क्या है  
 वह सह बुद्धि य, स्नेह तथा सौहार्द का सब कुछ सब स्वप्न सा प्रतीत होना है

उस समय लेखको का कुटुम्बी न की एक दूसरे पर छोटे नों उछालते जाते थे  
 अनुभव प्रथम वेना तथा सम्प न नवीन साहित्य समको की प्रोत्साहन देने के पल  
 में रहने में प्रथमी गुण उनकी सामिका प्रतलाकार उहू मागवशन देते थे कीर सात  
 वर लेखक ऐसे पको ना उत्तर वेना प्रपति सात के विनाय तमको है मने सम्पादन  
 उनकी रचनायो की सुबन्धन वापस मिलने के साहित्यको भी उनके पास सामा  
 हुआ होना है कीर कुछ नहीं करते उनकी एक निश्चय पक्ति के कभी स्वयं नहीं  
 हो पाते

बीणा उस समय स्वयं स्वकी परधारा बनाने हुए है सात भी सुधीय  
 सम्पादनसम्पन्न नाम की न देलकर रचना की शैलता है सात भी वही नवीन  
 लेखकवर्ग स्थान पते हैं बीणा ने न साहित्यक प्रतिभाको की स्थापना शिकी  
 गतिस्वमि वर म की है उनके साहित्यक समको पत्र लिखने पर निरास नहो होना प्रकता  
 पत्र का उत्तर स्नेहमिळ प्राप्त होता है यी साखा ना अनुसरण हिनी के सात पत्र  
 परिवर्ण भी करी सग जो हिनी का सकार जो ह्य कई वर्षों में नरना चो है उनके  
 भरने में सामा समय भी वही तने

लेखी सात नहीं कि उस छोटे प्रिये की गुण से केवल छोटे लेखन ही शिष्यको सं  
 सम्बोध स्थापित करत ही सम्पत्ति का साहित्यकार स्वयं पढ़न करे में तदा  
 द्विचिन्ताते थे उन पुराने दिना की पाद वर का हरिवरराय नन्धन ने लिता है  
 उन दिनों इन प्रकार की शीघ्रमिति की प्र निरन्तर-धम ता मुम्ब प्रग माना जाता  
 था की दिनों के लेख वापस म की गुण दोष बलता तो उतले प्रभावित होकर  
 उनके किल्ला का उनके स्वयं स्थापित करने का सकार न बलता रहता था किल्लारही  
 की प्रारम्भिक रचनाको से प्रारम्भिक हो एक बार पत्रिन बनारसीदास की अनुवरी से  
 पहा था यदि किल्लार कालिका के उदगा म रहते होत तो उनके मिलने में बड़ी भी  
 पृथक लपको के पारम्परिक परिचय नरदय एव सम्प थे ना परिवर्णन बहु था  
 कि साहित्य सकार म सन्नायता की जन मित य साखावर्ण बनत हुआ था यदि कहीं  
 ईसाई इम का भी ना रहते इन परिवार के लीको से यह परिवार की शिला का  
 शीमिग निर्वाचत

इन प्रकार की साहित्यिक पात्राव परिदृशनी ने अपने जीवनकाल में बहुत की की  
 विस्तार भव के परिणय साक्षात्ता का ही विवरण देना म उचित होना

समस्त राजप्रमुख शाखा कार्यालयों में उस युग के हीरो आचार्य व महावीर प्रसाद द्विवेदी के बहुत आत्माशासन का व के निराल इच्छा दीलतपुर (बागदोली) जानर ी यो द्विवेदी यो ने स्नेहसिद्धि ने उनका बना गाण सम्मान बिना फिर तो बननी पायायो ना यो साक्षा रणा तो बर तक के प्रसन्न व ही बने जारी रहा

उनके खजानुर के भाषणो साजापुर के सन् 1927 + के विराट कवि सम्मेलन का सम्भावितान तथा प्रयोग विभवविद्यालय के लो क सेन-दान के कार्यक्रम पर हम पन्ने ही विचार कर चुके हैं यह सब कवयन्याय उनकी सहित का जानामो ही समनसार बनिया यो

सन् 1918 ई में द्विवेदी सर्वज्ञान सम्मेलन के आठवें अधिवेशन का आयोजन लोदीर लपरी में किया गया बन्धनकी यथा वहुने कीर लिए उताहा तथा परिधम से उताहा प्रकाश उताहने किया उताहने उताहने भाग देने कायि सम्मेलन ध्यान तक नहीं भूने हैं यह सब कवि पुराने समय नये साहित्यियों व मेरी बर बनने उताह परिधम प्रकाश बनने के लिए सन् 1921 में बनाने यो यो व द्विवेदीक सकार भला व पुन अकार प्रकाश हुआ इन कुछ समय पर पुष्पकोक महामहोपाध्याय श्री श्रीी उताहने कोका के साक्षात्कार में बिभव यु कवि यो व व सत सकार भरतपुर द्विवेदी सर्वज्ञान सम्मेलन में किया गया वा इत वर पर यो उताहने अपने स्वाभाविक उताह उताह बनयला वा इत परिधम विद्या इरी अकार पर विराट कवि सम्मेलन में उताहने यो का सम्मेलन कवि पाठित करके लक्षणक से सम्मेलित किया गया था

सन् 1935 की लोमलाया श्री लोवीर-लक श्री उताहने के युग से सुनी है उनके का उन सन् 1935 में पुन इ लो व भागि भारतीय द्विवेदी व द्विवेदी सम्मेलन का विराट अधिवेशन महा ना यो के उताहने व हुआ उताहने भी वर उताहने व लन-न वन से उताहने किया था यद्यपि परिधमकी के लो के निकार हो जान से लो व ही उताहने यो यो भी फिर भी कुछ साथ पैरर केरे बनने पर हाथ रने उताहने उताह-उताहने विराटो तथा साहित्य महापरिधमों का साथ छोड़े जाते रहे उनके स व कुछ वही विद्याने से परिधम तथा सम्मेलन करने का लो व उताहने हुआ था इन उताहने की एक याका उताहने समस्त युग की विद्याने से प्रकित होकर की—“नोन है यह कास्यो ? क्या इनके साथ कवी लोमक है ? क्या यह दिन रात नरो के पटा रहता है ? क्या यह जो कुछ लिखता है वह उताहने अनुभव साथ है ? यह अनुमाना में रहता है ? ययुन लर से विराट हुआ एक साधुनिक उताहने कवयन्यो वर यह उताहने के लोवीर में विराट कवयन्य के निरालसाय के सपता बरकर खाका कर विद्या वा बनन बाटुर के भागे पर

उनकी एक दरवा मिला— हम जो चावरी मयुगाता देखने चाहते थे पर चावरी ही गायब था हम महार ४ बनाएक ही बोली में ठहरे हैं अब वही चावरी प्रतीक्षा करते हैं। फिर हमें नवरत्न आसराणादन चाहे अपने सम्मरदा मेक बन के एक ऐसी पटना पर प्रस्ताव टाका है जिस पर अकावक विज्ञान नहीं होगा अवरय ही इसका महत्व इतर गोपा पर न हो किन्तु जो राजवरवारी के निकट सम्मक म रहे हैं उनके लिए ही बहुत ही महत्वपूर्ण है जहाँ लिखा कि उनकी भूरिभूरि प्रशंसा करने नवरत्नकी ने उनकी भाषाव ७ अरवतर मे लेने का पुरा मप न क्रिय मय किन्तु वे (अचरत) मय रहे

मुसवी न ले मके मनुबुदेर

दिसाना हर मपना टाठ बाठ

मुसवी न मके मे मपति मोल

के मान मजाना राजराट

इससे वे स्पष्ट हुए थे किम भी मयुपन राजवरवारी का यह स्वभाव रहता था कि जो एक रणा महा अम तथा वह दुन्दे की पर रखने म देता था हुमेसा ऐका वातावरण बनाये रखन इसके लिए सादरमन होना था कि राजा उसके आलावा कम न कम उसके दोष में मय्य का विचार न कर सके अवन जी ने कहा है कि महाराजा भाषावाक ( ३ी मुसावर ) उनकी मयुगाता न बहुत प्रभावित थे जिसमे नवरत्न की का बहुत हाथ था

विचित्र भाषा शान

उर्दू फारसी के भाषा ही नहीं मयिनु के मारी विज्ञान के सभी ती टानी अफनता से वे उमर अकाम की अवाइयात का हिन्दी पदमद मनुवाद उनकी अफनता व कर सके उर्दू मे वी मे बनवर के नाम म चावरी मिया ही करते थे मुसराती उनकी अपनी भाषा की और इसके किने ही पय रानो का हिन्दी मनुवाद होने निव मराठी पर भी जगम पूरा मयिनाद का अभी मुपुय का हिन्दी मनुवाद के पूरा अफनता से कर सके मरुत पर उनका मयिनाद हिन्दी के समान ही था तथा उन्होंने अवाइयात उमर अकाम का पदमद मनुवाद देखरती मरुतन मे मिया ७७के मयिरिकन मय्याव छोटी-बड़ी मुसर्वी की भी रचना करने इस भाषा म की मरुत रचनाका का मरुह मयिरिकन-मपराधी के नाम से प्रवाहित हुआ है (मयनी के प्रसिद्ध कयिया की मनेव अतयोउन मयिनामो का वी चावने हिन्दी म पदमद मप्राठर मिया है जो मयिना मुपुय के नाम से भाष-३ २ प्रवाहित हुआ है । रा भाषा सभी मप्रवाहित है) मरुत उमर के अय मय बनवा से ही हि ३ मे ३ अन्वित हुए है मिनकी मय रवि टापुर न मराइना की है



पद्मविभूषण व सूर्य नारायण जी व्यास ने उनको सम्मानित करने का इतिहास बदल दिया था उन्हें राष्ट्रीय सम्मान प्रदाता हो जो विजिप्ट विद्वानों को भारत सरकार द्वारा दिया जाता है उसके लिये मैंने प्रयास भी किया था और महाकवि सत्यजित् (का रावेन्द्र प्रसाद जी) ने मेरा प्रस्ताव अपने समय के ज्ञान गृह विभाग की ओर भिजवा भी दिया था किन्तु उसके पूरा कि उनका बोर्ड नदीया निकलता— 'दे काम देते पहिले की पर-पर भातिर गिजलती जमी गई यह गिरिधर' साहित्य महारथी व गिरिधर शर्मा नवरत्न । जुलाई सन् 1961 को 81 वय की अवस्था में स्वर्गारोह हुए

कारण यह कि जिस भी दिशा में सर्वाधी का पर बड़ा लक्ष्य प्राप्ति के बगर पीसा नहीं हुआ साहित्य के लिए भी मग की अहंति सुभा उसमे साक्षात्की पीड़ी के लिये माय प्रयास करके ही छोटा और जिस मस्तर पर उनका एव बार बरदहस्त एका यह यह बचर विज्ञान हुए नहीं रहे एका ऐसी महिमा कायन निष्ठा की नवरत्नकी की वी सतामद में नच प्योति उनको कोना न देती तो उनकी गणना भारत के इन गिने कीर्तिस्थ विद्वानों में होती

मालिका और राजकुताने में हिन्दी साहित्य के प्रचार के उद्देश्ये (नरदत्तकी) बड़ा काम किया ।

—भावाय रामचन्द्र मुक्ति

## स्वभाषा और स्वदेश के गायक गिरिधर जी

द्विजती भी पसती की अपनी समूह साहित्यिक परम्परा का निर्माण केकेवर केककी द्वारा गरीं, उन मागीसरी द्वारा हुआ है, जो समर्पित भाव से मृजसपरिमता की प्रनीपार करते हैं पणित गिरिधर जमी ऐसे ही मागीसरी में से एक में केपड-मुवला सपडमी, सवत्-1918 को कानपरापारन में जाने पणित गिरिधर जमी की सिधा, मानसरापारन सवपुर और कागी में परम्परागत इन से हुई से समूह फारती. बगला और मुकुराकी से उद्गत विज्ञान में भासनासक नरेख से सरसण में से मागीसक साहित्य की साषा में सरे रहे महामना पणित मकल मोहन जी सागीस में सब सापारक हिंदू विवरविज्ञासय की स्थापना का बीडा उडावा ती पणित जी से उरके विपणित में सचिय मोगरान दिवा बहुत बथ लोने को दस कात का सहुसाय है कि महाला कागी की हिंदी के दोष में लाने का यत भी नवरान जी को ही था लन्होंने सभसभारत साहित्य समिति की स्थापना की और हिंदी साहित्य समिति सरलपुर तथा सारलेन्दु साहित्य समिति-बीडा के विपणित और उरवाय में उरकर बडा भारी योगदान रहु

विपित सासन कास में सब सपेभी और फारकी की तुनी कास सरसारी में बीनकी की, ती नवरान जी में हिंदी को सउरसाण कपी का सनुप्यस्य सापस सिधा भासनासक, सारलपुर, सवपुर और कोटा में सउरसाण में हिंदी के प्रसापान की दिता न लगी हैतिहासिक भूमिका रही

पणित गिरिधर जमी उरकर कोटि में सवि एव सनुप्यस्य से सासपान में सापुसिक सापुसिक सासपारन के से सउरली सवि में, जिहोंने 'सनुप्यस्य' नामक



अपने वाच्य सग्रह में सवप्रथम सङ्ग्रह के स्तवनों से प्रभावित देवानुराग की कविताओं को स्थान दिया इस सग्रह की रचनाओं में मातृभूमि की कल्पना उनके कवियों में हुई है कबी कवि अपने गौरव को स्मरण करता है तो कबी यह देश भक्ति में डब कर देश हित में बिट् अपने भावनों समर्पित करने का संकल्प करता है भारत के गौरवगुण श्रीराम का स्मरण करते वे एवं स्थान पर रहते हैं

कौन महारानी लक्ष्मी सा या दुःखीर ?  
 कौन माता कर्हिच सा कही दानवीर या ?  
 जानर किसोक जाति-जातियो कर इतिहास  
 भावजाति तेरे जसा किम मे लखीर या ?

एही प्रकार 'अभेद' लक्ष्मी या दुःखीर रचना में वे भारत की 'देवीदेवता माय विधाता' कहकर उसके महिमा मण्डित सांस्कृतिक धर्म का स्मरण करते हैं विविधता में सदिशता के दर्शन कराते हुए वे देश की भौगोलिक एतता को राष्ट्रीय एकता के रूप में दिग्भ्रमण में चित्रित करते हैं

पजाबी दुःखराल विवासी  
 बगाली ही या ब्रजवासी  
 राजस्थानी या मराठी  
 सबके गज हैं जायतवासी  
 तेरे सुत जिय देश  
 जय देत । जय देत । ।

देश को सत्य समझकर उसने हित राम की दुःखीर देकर जब कवि जीने और मरने की प्रतिज्ञा करता है तो उसका देवानुराग अपने प्रथमस्तव स्वरूप में उजागर होता है यह सङ्ग्रह है

मेरा देश देश का मैं देश मेरा जीव प्राण  
 मेरा सम्मान मेरे देश की बहाई मे  
 खीरगा मरवेत हित मरुगा स्वदेश काज  
 देश के लिये कभी न करुगा बुराई मैं  
 नीचण जयनर प्रण मे भी भूल के भी  
 भूल या न देवहित राम की दुहाई मैं  
 जब तो रहेगी सांघ रावस मुटा दुगा  
 ईश की भी भया नु ना देश की बहाई मे

कवि का संस्मर देवानुराग की भावनाओं से इतना अभिभूत है कि वह केवल

देश धर्म के रंग में ही उभरे चहुँप साहसा है। क्योंकि लक्ष्मी दण्ड में दूसरे सभी रंग अथ  
हीनर उब जाते हैं। यह धारणा साहित्य देश का 'योगावरण' बन देना पड़ता है।

धर्या जगै देश की हूँ मेरी शीम कभी खुले  
घोर नदी मुनि नहीं खुदा की खुदाई से  
मेरे सुन नाम बल सन्धि देश परलोक के  
घोर बाव धाव कभी मेरे न सुनाई से  
मेरे हय रग चर हूँ देश प्रम को ही  
घोर रग भय ही क उब जात व ई मे  
मेरो भल मेरो हल मेरो भम मेरो लीव  
मेरो लव लमे प्रमु देश की भलाई से

नवरत्न जी ने ही अन्वयन उभर खल म की स्वादवी का ई लो घोर सङ्घन के  
अनुवाद विद्या खण्ड की रसादों में निहित जीवन की लक्ष्य सन्धुता और आनन्द  
धानता को उठाने का न द्वितीय उपाय। अन्वयन की बहुत प्रसिद्ध उपाई विद्या  
प्रयोग के मातृभूष की अन्वय के रूप में रूपना की गई है। उन्हीने इस प्रकार व्यक्तित्व  
की है —

ही अनुव रक्षणाय सताभार की उपाय हो ।  
सुषुप्त ही कुम्भ रोड हुँदा ही तू ही —  
मली सुनधुर नाम विनय से बढ पाठ लल  
साह बड़ी लो विनय बन है सुभ स्वयं राम ॥

नवरत्न जी की भावना थी कि भारत की कषात मुद्रासो और पारसी में जो  
उदात्त साहित्य उपलब्ध है उन्ही द्विती के माध्यम से शीम की उपलब्ध कराया जाये  
कन्नी इस रूपना की उन्हीने पुरो साधन्य के साथ कुछ रूप दिया। अन्वय की प्रस्ताव  
कनि शीम विनय की हस्ति नाथन बना का अनुवाद उन्हीने बोली न म  
से विद्या इस अनुवाद के माध्यम में इन्दी के सांस्कृतिक प्रभावमयी  
सर लिखित बनाता ने विद्या है कि कनि जी के जीवन का लक्ष्य  
द्विती की दुविधा की अन्वय अन्वय आयाओं के समकाल कनि के योगदान देना रहा  
एँ और मे एक द्विती विनयविद्याय की उपायना के लिए की प्रयत्नशील रहे हैं। शीम  
विनय की हस्ति विनय के अनुवाद में हय मोहू और प्रम की परिभाषा उन्हीने विनय  
कनि म की है —

हय हय लो हय अन्वय हय लक्ष्य वदुधाता ।  
है वदु धधुर लक्षिर विनय का लो ही विनय  
और विनय अन्वय अन्वय वरके है विनय  
वदु उन्हीने की अन्वय अन्वय अन्वय बना ।

घोर निराला क्या है ? बेचन एक नाम है  
 मोह नीर है बुद्धि बेचना का विराम है ।  
 घोर सभी तक अब एक अत घुल ही घुल है  
 है पत्नी पर नाम्य तूने वह अक्षुण्य ही है ।

नवरत्न जी ने इंदौर घोर भाजायाट मरेक वो म चिक सहायता से दो बजत से मो अचिक सरदत घोर बपलत तथा गुजराती के प्रको के अनुवाद हिन्दी पाठन को दिये उनके उ लेखनीय हिन्दी अनुवादो मे रवीन्द्रनाथ ठाकुर की कृति कट बदरिग नवि मापरकित्त किमुनात्तरप तथा गुजराती के नवि-साहायता वनपापम हव तथा अचन्त सादि प्रमुषा है नवि हसत को म दा सपनतो की ही तरह उन्होंने एकस्य से विरिधर सपनतो रचना को इसी प्रकार लामा की खुती हुई रवादी को नी मे समर मुक्ति गुधारत के नाम से छद्मन मे लाये

गीति विम्वक उसकी रचनाओ मे नवरत्न गीति जानी प्रमुन रचना है

वाल-साहित्य की रचना के क्षेत्र मे भी पण्डितजी ने अनेक प्रयास किये रवीन्द्रनाथ की पद्य कथ को वा गुजराती अनुवाद उन्होंने बनवान के नाम से किया है जो बहुत लोकप्रिय हुआ इस प्रकार पण्डित जी जीवन समस्त निष्काम भाव से साहित्य साधना मे लगे रहे पण्डित जी की मजबूती थी कि पुररकारी घोर सम्ना की भावना स प्ररित होकर कोई महान् रचना नहीं की जा सकती तथा जर्मनी की भूमिना म उन्होंने स्पष्ट कहा है कि भीमदत्तामवत महाभारत रामायण चारी छोन के दुखो की मोहताम नहीं भीम घोर इनुमान साहित्य-अगत म सहन पदा नहीं हुए उनही जर्मनी का मत्वा स्तून सम्बन्धी नहीं नवरत्न जी की साहित्य सम्पा के बारे म भी यही बात समरक लागू होगी है ज होने किसी पुरस्कार मयवा सम्मान की कामद जीवन मे नहीं की साहित्य रक्षिको की सेवा ही उनके जीवन का ध्येय रहा उनके यही सस्वाय विरामत मे किये उनकी पुत्री सुषी बहुमत्ता रेणु को जो राजस्वा की प्रमुन कट गीत लेखिकाओ घोर नवविनिर्वो म रही है रेणु जी को हम दात का बहुत सपजोष है कि उनके पिताजी कट सर्वाथ साहित्य सभी समरकित्त पदा है मात्र उद्य साहित्य की उपादेयता माया के सम्पादन की दृष्टि से निरन्ध ही बहुत महत्त्व की ही तकती है बहुत कि उमे हिन्दी उदार के सम्मुन लामा जाव

नवरत्न जी काव से 25 वष पूव 1 जुन ई 1961 को मोओरेवामी हुए के शिंतु 25 वषो म किलती बार हमने सावजनिक रूप से उनका समरण किया? क्या यह उदासीनता रानी घोर कृपणता की परिभाषक नहीं ?

सी 118 गगन गाग  
 बापुनगर जयपुर

उपचारण 'महेन्द्र'

## पण्डित गिरिधर शर्मा की अमूल्य कृति 'कठिनाई में विद्याभ्यास'

साहित्यकार पंडित गिरिधर शर्मा 'नवरत्न' के लेखन का उत्कृष्ट उदाहरण मानव्यक्त और सुलोकप्रिय का हित्य का सूत्रन था उन दिनों हिन्दी साहित्य में अनेक विषयों पर पुस्तक उपलब्ध नहीं थी कुछ क्षेत्र तो विस्तृत ज्ञानी मह हूए थे वे चाहते थे कि हिन्दी ही राष्ट्रभाषा के मह वपुरण पद पर छातीज हो अत उन्हीने अनेक शरीर मानव्यक्त व विषयों पर अपनी लेखनी क्षमता उपयोगी रखी व अनुवाद किया वे उस साहित्य की महत्व देते थे जो रचित, शायर और देश की भावे बढान जन साधारण की ज्ञानवृद्धि करने सुकरी व स्वस्तिम भवित्य निर्माण करने के महत्वक हो वे यह मानते थे कि कक्षाओं उपभाषा कविता आदि से भी अधिक महत्वपूर्ण साहित्य निरवध-साहित्य है जिसकी परिधि में सब कुछ उपयोगी और मानव्यक्त व साहित्य का आका है अनुवाद की सही विधाओं से विरहित करने की रक्ति से उन्हीने उपयोगी साहित्य का निर्माण किया का अद्वा उन्हीने जनन उपयोगी भोवित पुस्तक निर्णी वही दूसरी भाषाओं से भी वए विषयों पर मानव्यक्त व पुस्तकों की हिन्दी में अनुवित थी किया का ऐसी ही एक उपयोगी पुस्तक है जगदी कठिनाई में विद्याभ्यास \* यह पुस्तक हिन्दी के अक्षर से एव अनुवाद एत है अथवाय क लिए नई-नई उपरका

अप्रकाशित हिन्दी सच रत्नाकर शायरानव उन्हीने साह क अनामक की अत्रयी पुस्तक  
Pursu of knowledge under d difficult es प्रथम साधारण 1914 में प्रकाशित

द्वार स्वाध्याय की ओर बढ़ाने वाली विद्व विद्यो के लिए सर्वाधिक प्रयत्न और उत्साह  
 यज्ञक पुस्तक है यह लेखन के उद्देश्य को सभासयता रक्षितता और विज्ञानता की  
 प्रतिबिम्ब है

ब्रिन्नाई से विद्याभ्यास का प्रथम संस्करण सन् 1914 से पहली बार प्रकाशित  
 हुआ था की इ वर उत्तरान्त द्वितीय संस्करण प्रकृतिन हुआ स्वल्प सुविचिपूण और  
 मन्वीर साहित्य कर्म विक्रम है यही कारण है कि पुस्तक का प्रचार बेरी से हुआ  
 था

पुस्तक के लेखन का उद्देश्य क्या था ? लेखन ने स्वयं पुस्तक के प्रथम संस्करण  
 के स्वयं किया है यही भाषा से पाठक को महामय की निधी हुई एक पुस्तक है—  
*Pursuit of knowledge under difficulties* इस पुस्तक में ऐसे विद्याभ्यासों  
 सन्तानों के पुरान्त दिने गये हैं जिन्होंने अत्यन्त प्रतिभूत सगोली से भी विद्याभ्यास  
 किया है यह पुस्तक विद्याभ्यासों का उत्तरान्त बढ़ाने के लिए विद्व मन् का काम देनेस ली  
 है इसी का साहित्य संस्करण मन्नास की लिखनवा मिट्टीने लोभाइती से प्रकाशित किया  
 है इस पुस्तक का सुनराती अनुवाद सुप्रसिद्ध साहित्याभ्यासों मिश्रुत अमरदानद्यों के  
 सारतु अहि चरकन वासनाम से प्रकाशित किया है हिन्दी भाषा ज्ञानने अन्त सन्वन  
 की इस पुस्तक से लाभ उठाने इस विचार से हमने यह अनुवाद हिन्दी में किया है  
 अन्तक ने अनुवाद में लाभ स्पष्ट करने का विशेष ध्यान रखा है यज्ञो का समय इस  
 तरह किया है कि पाठक मूल साधनार क सन्निभाम की सहज ही पहचान कर के जाइत  
 और ज्ञान अन्तार से कृति करना ही लेखन का उद्देश्य प्राप्त हो रहा है

पुस्तक के नामकरण की विचार में ये विस्तरे हैं इस पुस्तक का नाम हमने  
 'ब्रिन्नाई से विद्याभ्यास इति'ये किया है कि *Difficulty* का भाव दुःख अन्त की  
 यज्ञो ब्रिन्नाई अन्त से विशेष अन्त होता है जन्तो क पूरा यज्ञो पर उदय अनन्ती  
 सन्ति र्णो की इस पुस्तक में बहुत से पाठकाय विद्वानों की योग्यता प्राप्त करने  
 स्वाध्याय द्वारा उत्तमम सिना प्राप्त करने व यज्ञो उदाहरण दिने गये हैं लेखन  
 लेखन की द्वाण की वि के भारतीय विद्वानों का भी उल्लेख करते जिन्होंने अत्यन्त  
 ब्रिन्नाई से विद्याभ्यास किया है जैसे श्री ईश्वरचन्द्र विद्यासागर अष्ट बलदेव प्रसाद  
 दीवान बहादुर व चरमानन्द कर्तुनी सर सुभास बनर्जी सर रामकृष्ण गोपाल  
 मन्नाकर सर ज्ञानीसिंह जी का सत्य प्रकाश व महवीर प्रसाद द्विवेदी व पीरी  
 मकर हीराचन्द्र मन्ना इत्यादि परन्तु इन व पुस्तकों का पुरान्त अन्त ही एक पुस्तक में  
 विस्तरे का निरर्थक पर इस कथन अनुवाद रचना ही उीन सन्तान अन्त है व विरिपर

सर्वां श्री श्री बहु उ व आकाशगुण न हो सर्वो ब्रह्मवा एविव भारतीय विद्वानों के सम्बन्ध से एक उपरोमी ७ व हमारे पास है।

ब्रह्मवा के विद्याभ्यास पुराण के पवित्र गिरिवर जर्म के यह स्पष्ट किया है कि मनुष्य भी उसमें से बरीकी दिव्य नहीं है। जन्म परोमी विद्या के साधन साध और बुद्धि का विकास है यदि साधनी बड़ा विद्या है तो देर कदर व साधन उपरि वरंग इसके चरित्रिक उपरो र्विष्ट से जगद्बुद्धि से स्वय एक देवी जगद्ब्रह्मणी मान्य है जिसे विद्या ही जान सकते हैं वे लिखते हैं —

एवो श्री गुरु करके से जो चरन्व उदाम होता है वह अरिण है बुद्धिवा अपने विद्यो से हृदय बरी होती पर तु से हृदय अविचारिक भीष मोगने व प्रवृत्त करती है और परिणाम न हमारी हानि करती है किन्तु भिन्न किन्तु बरी अरिणी चीज है यह काल भी बदली है और दूसरा परिणाम सुख अर्थ है <sup>१</sup>

ब्रह्मों से सुखी और अविचार विचारि कला धनकत उद्भूत या जिने प्रवृत्त और अक्षरक परोमी से उहोने अक्षर विद्या है एक उदाह पर लिखते हैं उदाह आन हृदय इस बात का पाव बनता है कि हम उपरोमी हो हर मनुष्य बने अपने चरकक से करते हैं। अन्तः सुख उदाह का शक्ति अक्षर साक्षात् यह है कि हृदय सुखी के सुख भी बुद्धि करे। इस प्रकार उदाह सत्य की बुद्धि के लिए उहोने प्रयत्न जारी रखा या सुधी सुखी के सद्बुद्धि के उदाहण देकर उहोने दिगाया है कि परोमी विद्याभ्यास व साधक नहीं है। आन की बुद्धि अरिण कला के लिए नहीं वरत् प्रवृत्त की र्विष्ट से करना चरिण के माने बहने है। आन का प्राप्त करने के लिए अक्षर दीप अन्तः एक अक्षरक परोमी उदाह कर एक ही आन से उद उदाह के साध ल रहने की आवश्यकता है। ऐसा होने से ही अक्षर का भी प्रवृत्त हो सकती है। ये उदाह उदा परोमी की उपरोमी और उदाह देते वाले हैं जो दम अक्षर साधनाभ्यास करना चरिण है। विद्या चरिण उदा प्रवृत्त की ग हों। अपने विचार होने का कोई कारण नहीं <sup>२</sup>

११ पुस्तक से सब विषय उदा प्रकार हैं । अपने चरिण से सुनिश्चित हृदय विद्या २- अक्षरक व उदाहण और पुस्तक विद्या ३- साहित्यकभी व्यक्तारी ४- विद्या के विद्या ५- उदा ही और प्रवृत्त ६- विद्या हीवी ७- जेन से साहित्यकेवा ८- विद्यापुरी पाव महाराज ९- सुनिश्चित अरिण मनुष्य १०- अक्षर के अक्षरक अक्षरक करने से बुद्धि परिणाम — इन सभी प्रकारको से लेना ले उदाहण से देकर

<sup>१</sup> देविपु ब्रह्मवा के विद्याभ्यास पुराण २- यही पृष्ठ ९

स्वच्छ किया है कि मनुष्य को सदा दूर प्रतिबुद्ध परिवर्तित न भी अपनी योग्यता और बुद्धि बढ़ाते रहना चाहिए। यह सम्भोज उपयोगी और मानवद्वय कर्तव्य है। मरपुर प्रथम है कि उसे एक स्वेष्ट वाहन की भाँती से भारत सुधार विषयों की पुस्तकों की जमी देकर ही सर्वांगी ने विवेक और सतर्कतावादी की बुद्धि करने वाले इस प्रथम को तयार किया था। इस प्रथम में समाचार का अन्यायिक स्वयं विनिर्दिष्ट किया गया है। इस प्रथम की मास्यी अपने वास्तविक को बरीष कि सहाय साधनहीन विद्यार्थी से बढोरी गई है और लेखक ने उन्हें ईमानदारी के साथ पेश किया है। राजगरी के जीवन को उन्होंने समारने का जो प्रयास किया है उसमें प्रथम ही स हिंस्र की बनी-सौ-दर्य वा सजा मक रष्टि से न-च-प-न ही परतु इस कन्वैशन में जीवन की समारने और विकसित करने का अपना नीर मान-द है।

पत्रिका निरिपर शर्त अपनी पाठी के सामयिक न लेखक से वे कल्पना के नदी बंधाव के साथक से और उन्होंने मानव जीवन को सभी स्वी के स्वीकार किया था। इसी से उनकी लेखन-कला महज कला के लिए नहीं जीवन के लिए ही जीवन के विविध रूपों के लिए थी। उनके विषय में वे एकजिहा सही कहती हैं—

कला-कौशल बहु सब धपदर्य सुजन सरद्विष सभी बहु व्यय  
रहे जो अर-जीवन में व्यय न आए जो जीवन के अर ।

उन्होंने जो भी किया कला रूप पर लिखा है कल्पना के गुम्बारे नहीं उठाये हैं। उन्होंने कुछ सपपन्द जीवन व्यतीत किया था पर वे साक्षात्मान व्यक्ति से उनके साहित्य में जीवन के व्यापक सत्य भरे पाये हैं।

नयापुरा कौटा (राजस्थान)

## शकुन्तला रेणु स पूरन सरमा की बातचीत

एरनस्थान की परती जहाँ नीरज व बहादुरी की सम्भव गौरव वाषाधो की करने इतिहास के पृष्ठों पर बनेटे हुवे है—बड़ी कला साहित्य एवं सभ्यता के क्षेत्र में भी महा एक से बढकर एक महा मनीषियो ने जन्म लिया है देश की कोई भी धारा ही सावधान्य हर बाध से—पुण्य सचगता और खेतना से रज धारा से समस्त से जुडा रहा है मित्राभाष्यपति व विरधर शर्मा नवर व भी एक ऐसा ही नाम है जो हिंदी साहित्य के भारभिन काव से भारतराष्ट्रम से 6 जून 1881 को जन्मे और साहित्य की प्रमुख धारा से अपने समकाल जुलाई 1961 पर जुड रहे यह यह काम पर जब द्विती अपने सर होने के लिए प्रमीन ललाय वर स्यापन व मायदापो के लिए प्रभावी रूप से सधर्पत की साधारण रामचंद्र गुडल महावीर प्रसाद द्विवेदी प्रयोष्य विह जगाम्याय हृषीकेश समरनाथ धा मयलनाथ चतुषी मकिरीछाल पुत्र सोहीवी प्रहिनदीवी कवि निबिताकीतिन एवं व स्यापनराशय व एवम हि की मे रचना वधकर ही विरध वर प्रादेशिक भाषा साहित्य से जोडकर जल-अन तन पहुंचा रहे के व विरधर शर्मा नवरान की इति सादीभन से पूरी दिव्या से सक्रिय से इनके सपूर्ण साहित्य के राष्ट्रीयता की प्रकर वष है एव मत्वापीन राजनतिक क्षेत्रा से इन्होंने अपने साहित्य द्वारा महति सुनिका निर्माई है हिंदी साहित्य के इतिहास में व रामचंद्र गुडन ने हृषीकेश के विष प्रथ स जो द्विती वर प्रकर सतुवात प्रबंध काव्य गाव्य है—वसति सतुसिपति यह है कि व विरधर शर्मा की स्तो-तामिनी कृति मुतराल के 1907 में ही विष-प्रयास से पूव सतुवात प्रबंध-काव्य कवी से प्रभावित हो चुकी



को यह विदम्बना ही है कि लती सावित्री के रथान पर यह श्वश्रु श्राव भी जिन प्रयास को ही मिला हुआ है पण्डितजी ने द्वितीय गुजराती एव संस्कृत में सतीय साहित्य की रचनापर—गुजराती पाठकी भी हिंदी की अनुव्याख्या से जोड़ने का भरसक प्रयास किया है जिसकी सत्य भावनाओं से भी उन्होंने अनुवाद कर द्वितीय-संस्कृत व गुजराती भाषाओं को एक निष्ठी रूप में लीये है

पण्डितजी के अपने जीवन काल में अत्यन्त सत्तर पुस्तकों की रचना की है—जिनमें से 40 पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं तथा सेव अभी संप्रकाशित है इन्होंने चास्ती के करीना का द्वितीय संस्कृत एव गुजराती में अनुवाद किया—जो सतीय और सत्यता है समस्त सत्यता की सत्यता रक्षा भी इन्होंने करी तीनों भाषाओं में अनुव्यक्ति की कारखी की सेव सादे ही रचनाओं का भी द्वितीय व गुजराती में अनुवाद किया है विश्व साहित्य की ये तीनों प्रतिनिधि रचनाओं का सत्यानुवाद जहां पण्डित विरिधर शर्मा तबरात की बहुत प्रशस्त-समीक्षा रामनिबन्ध एव विज्ञान का सौकर है—बड़ी विविध विषयों की सतीयता उनके सम्पूर्ण साहित्य पर प्रमित रूप दासती है पण्डितजी अपने प्रतिन दिनों में साक्षी की 'पोलि शीय' होने से देखने में सत्यता से तब के अपनी पुत्री कुमारी लक्ष्मणा रेणु की विभवेन दिया करते से अनुव्याख्या की उसे लिखनी और साहित्य साधना का यह सत्यरत सत्य साक्षीयता सत्यता सत्य

शकुन्तला की भी उम्र इस समय 62 वर्ष है साधने साक्षी नटी की है साध के एक रविधर की सुबह जब म उनका पता पूछना-पूछना लखपुर के पारमपरिध प्राचीन सेव लक्ष्मणुडी म बहाली की समहृती में टीन सत्यरतन के नीचे स्थित उनके निवास पर पहुंचा तो डा साध के सने एव साध सत्यरे के एव ब्रह्म महिला कोई पुस्तक पठ रही थी सने धीरे से पूछा यहां शकुन्तला की रहती है न ?

'साधने मैं ही शकुन्तला हू पुस्तक की पाठ के सत्यरे पर सत्यरतन से पढी हो गई सने विनम्रता से सत्यता सत्यता लिखा और सत्यने परिवर्ध के साध उनके पिता के साधे में सत्यता जानसारी देने के सत्यरे में ब्रह्म पिता का सत्यरतन साधे ही शकुन्तला की एव साधने सतीय के साधर म सा सत्यरे सत्यरे पर सत्यनीयता एव सत्य को कुल सत्यरतने सत्यरतनाद् सत्यने म से साधती साधने म सत्यरतन सतीय और से सत्यरतन साधने के साध बोधी—साधु की के साध जो सत्यरतन पुस्तक है—कुल सत्यता ही नहीं सत्यता—सत्य कुल देये नील गया जसे कोई एक सत्य हो बहुत सत्य सत्य या सत्य सत्य साहित्यकारों का साध-साधना सत्यता-साहित्य की ही सत्यरतन से सत्यरे होनी को देर सत्य सत्य सत्यनी

सने सत्य—मैं पुस्तक रूप से यह सत्यता साधने कि साधु की का सती सावित्री

जासक जस 'हरिऔधजी के विम-वकाश के पूरा प्रकाशित हे तिर भी उसे विम-प्रकाश की जदी वापस मही मिलो हे मेरा मतलब हे की वा खूबो बहुत त प्रकय सोचने 'सही साधनों' होणे चाहे

होत तो चाहेवे सर्वोत गरी-अधियों का प्रकाश 1907 मे ही नुस वा—  
 बरहि तिर प्रकाश हमके बात की रचना हे लेकिन ऐसी नतनियत एक गरी मिले हे पापुजी एत बापने म मकर देपराहू जहे निगना हमके निर वीरै बपार प्रकाश व प्रकलपत का बपराहू जरी का केवल एक मरत वा—जिसरी शय वे का क्षमाय के प्यजन बपराहू एत साहित्य की सीखति मे लेते थे मित एक बार बपुजी को दुखी भोली मिलने के बारे म प्रदिन बपना बोहुत तो बजना प्रकाश वा— विदिया हमारी भले पता बहूँ निरवे हो हो हने बीर वरत नगी मिलने हो जसमे निर हमके बाद में कभी उनसे बीवनी मिलने के बारे म कहने का साहय नगी बुटा चाई सामयिक जेद बेचना से नुसकर सर्वे बपुजीसो का बपराहू कहेत रहे व बीवनी

बैने बुदा— जस कभी उनको रचनाओं के जो साहित्य भाष का धारियक वा—  
 कू वापस रहू पाणि विदिक सरकार के उनसे केवल की साहित्यिक बनना ?

हू—विदिक सरकार की जस कर नकर धरु वी पणिन मरताहक धरेज महापता बनानी सिहू का व हे पसीम नरअसु प्राप्त वा मरत नगी एतमे की ओर से बपुजी को बीरै ऐसी उल्लेखनीय भाष नही चाई एक महापता बनानीमिहू बनाने विदया गुरुजीसों का सम्मान करने चाहे एत व दिव्य म बी मदाकय धर्मिक के बपुजी ने लेखित ए क महापताको को बी नहीं कभी जसकी बपराहूनी व बीर बिनाह की लर भी बी जसुमे मकराश बीर इसके दुधभरिगामी के सात विवा लेखित बनानीमिहू की न मरत बपुजी के बुदा की कड भी यह उत सजम भासापत व साजसज के निर बहूँ एते बीर न बीवाल को कि हिरी साहित्य समेजन प्रकाश जस मरने प्रथम बिना व न क्यतियों की बिनावाक्यति की सात उचारि से एतहक विवा—जस बपुजी साजसज के प्रकाश के उल्लेख तिनो बपुजी बीर वरत मोहनजी मानरीन क सम्म में व वे बीर हिंदू बुनिय्याती के निर बपुजी व सज बई जसुों की इसके चने के निर साजस की मानकीनी से भी बपुजी कभी कभी कडो वाक कह देते थे—लेकिन के कभी बपराहू भाष से नहीं मरत के मरत न साजसो की उह बपराहू हिंदू विवाविदिक म साध विवा विमय का साधक बनकर से जाता चाहे वे—लेकिन मानकीक करत ने विवाका से सज कर विवा वि ककरको की बीर बिदकन निर जसुमे—बुनिन हूवे तो ऐसे महापुस्य नहा मिले ?

मैंने अपना ध्यान किया — 'तो क्या पश्चिमी महात्माओं के सम्बन्ध में ?'

'नहीं, लेकिन दर्जी नहीं बल्कि राम न या महात्मा का पुत्रों स्वीकृत रूपों की सम्बन्धि बताने की तो डॉ. हरिवंशराय बच्चन से विनय की गई थी लेकिन उन्होंने यह प्रस्ताव स्वीकार नहीं किया एक बार बापूजी और महात्मा महाशयिण्ड जी महात्माओं से ये उन दिनों बच्चन की मधुवाला की भूमि की घोर बच्चन की इससे देव-वाणी कर्तव्य प्रकृत कर चुने से उन दिनों बच्चनजी पर केवल शक्ति का तथा या घोर से विपत्ति के जन्म रहे थे लेकिन इसी तद्विषय भी बच्चनजी के व्यक्तित्व पर किसी रूप में प्रकृत नहीं थी बापूजी व महात्मा उन वाली में सबेरे जहाँ के एक कमरे में रहा करते थे उनका कमरा अत्यन्त गंदी गंधी में था जब बापूजी व महात्मा कमरे पर पहुँचे तो बच्चनजी कमरे पर नहीं थे और लाला तथा या बापूजी बचिवा के कमरे के निचाली पर ऐसा कुछ मिलकर थावे जिसका अर्थ यह था कि हम साथे और साथ नहीं मिले, हम मनुक होकर से दूरे हुए हैं—हाम की बच्चनजी का धमके वही भक्त भोला पनीरधन देर रात उस दिन महात्मा के साथ बच्चनजी बचिवा पड़ते रहे महात्मा ने सम्बन्धि बाने का प्रस्ताव रखता, यह बच्चनजी ने सम्बन्धि पर कहा कि हम तो जाँते हैं, नहीं ठीक है बच्चनजी भाषावाक्य गरीब की इस महानती से बड़े प्रभावित हुए थे क्योंकि ईशे भी महात्मा आगतोर पर विचारत में कवि सम्मेलन बढाते रहते थे जिसमें अन्तर्गत मुद्रविद्य बचिवाँ की धामनित किया जाता था उनमें मनेहीजी, हितोपीजी, स्वामिनारायण जी पान्थेय, कुलजी व भद्र साहब मुखर्जी' यह जना जी लगातार बोल रही थीं

तभी मैंने उनके बीच में ही कुछ—'पश्चिमी महात्माओं के सम्बन्ध में क्या थावे ?'

'बापूजी ने स्तम्भता के लिए आग्रह किया हुआ था हर राष्ट्रीय कवि उनसे किसी प्रकार उस समय कुछ ही गया था बापूजी के अन्तर्गत सम्मेलन के लिए बापूजी ने उस समय राष्ट्रीय गीत लिखा था नहीं से बापूजी की इस बरा के लिए भी प्रेरित हुए कि बापूजी का समाज कायस्थान प्रवेगी की एक हिन्दी में ही होकर बाह्य राष्ट्रवादा की सम्पादित करने में बापूजी ने इदैन धनुषाई की बाद में एक बार बापूजी ने हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग के आठवें सम्मेलन का गादी जी की धामनित भी बनाया इसके बाद बापूजी की राष्ट्रधिता के परिष्कृत नवनी रही एक बार भारतराष्ट्र संघ विनोबाजी भी 1960 में राष्ट्रधिता धारा के समय बापूजी से मिलने आने से पण्डे-श्री पण्डे तक कुछ समय पर आते हुई '

'क्या सब उस राष्ट्रीय गीत की कुछ वक्तियां सुना जायेंगी ?' जैसे सद्गुरुजी  
बिना

'हां मुझे पूरा यत्न नहीं है कुछ शब्द याद हैं उस समय 'अनपेक्षित अविनाशक'  
यत्न है, 'सामर्थ्य प्राप्त विद्यार्थी' या 'असह्य' ही याद था; यह शब्द के साथ सद्गुरुजी  
या जो राष्ट्रीय गीत कविता सम्बन्ध में पद्य बना, यह इस प्रकार है—

जब जब स्यादे दिन  
रम्य हूँसारे देश  
जब जब भारत देश ।

धृष्ट के सारे-उग उद्विगारे  
हिसा दे स्यादे देश  
जब जब भारत देश ।

केदारपुराण-आत्म विद्याशा  
मम सुखदाता देश  
जब जब भारत देश ।

हिमशिखि ऊँचे मलयक पारत  
दे देना सब सही धारा  
अलविधि मजबूत करे विराणा  
रिपुओं का मद हारने वाला  
हूँ प्रार्थना दुर्गम  
जब जब भारत देश

गीता गिरु नदी की धारी  
ब्रह्मपुत्र नद जो दधि स्यादि  
मना-वचना की कर्त्तव्यहारी  
बिजने देरी भूमि सुधारी  
सारे लोक विशेष  
जब जब भारत देश ।'

'कीई देश सगरेख मत है—विषयके बावरे सद्गुरुजी की बहुरी सवेदना बिलती  
हो ?'

'एक नहीं—सैकरी परमाणु है लेकिन जारी किया ने राजस्थान के बिने मने

उनके प्रयास की प्रविष्टि-सहयोग है महाराजा भगानीसिंह जी की बाबूजी की इस बात से सहमत हुए और यह म नारी शिक्षा की प्रथम पाठशाला का स्वीकारण किया लेकिन उस समय महिला शिक्षा के विषये भी किसी की उम्मीद नरवान रहन नहीं था इसलिए पिताजी ने अपनी बचतों को अपनी भतीजी माई एवं भोमती तथा माई को इस कार्य के विषये निवृत्त किया और बहुत स महिलाओं से शिक्षा के आवश्यकता का मन्त्र फंफा गया यह बाबूजी की दूरदर्शिता और महान उच्च दिष्ट परिपक्वता का ही खोला है कि उन्होंने इस उम्र में मे नारी शिक्षा की ओर लक्ष्यता से ध्यान दिया बाहुतला जी ने बड़ी सतत से यह बात कही

बैने पूछ — पण्डित जी के सप्रसन्नित साहित्य के प्रयासन की दिशा में भी अभी कोई प्रयास हुने है ?

हाँ कोई ध्यान ही नहीं देता तारा साहित्य में उनकी बाबूजीविधिवा बुद्धि मेरे पास व सचिव व राज्यसूत्र सभा के कार्यालय में यह से डभी खराब हो रही है हा नागि जो शय है—यह सुलभतासवी मे सुभाष है लेकिन जन जन यह भी कुलन होता था रहा है राज्य सरकार से भी अभी कोई ध्यान नहीं दिया व ही किसी साहित्यिक सस्था ने इससे धाने धाकर पढ़न की सोचाधीं करते हैं तो मैं कहूँ यह साधनी उनके धान के दिने देने के बाद पुन प्र सत्र पर लेगी ह करना यह साहित्य भी धम धम धाम हो गारा बाबूजी ने मनना जब साहित्य लिखा है कि यह मानव-समान व साहित्य के लिए स पा उपयोगी हो सकता है उन्होंने सन भरतपुर मे हिन्दी साहित्य समिति की स्थापना की सा-साकि नये लेखन प्रकाश में था सन बाहुतला जी की इस बात पर मैंने धन कृपा—दिता है धानने तो यह युव भी देखा है—जब साहित्यकार साहित्य को मूर्ति लख सवा भाव से समर्पित था और धान का लेखक भी देल रही है—ध व सधने नहा कोई धाम्य वा मे- धातो है धान ?

लेखन तो कर धन भी है लेकिन धान के लेखक में धम नहीं है पहले लेखन का धानने विरत में गहन साधनासक बदा विस्तारित सधनन होता था धम तो जो मुख लिखा-वही लेखन का गया धम लेखक अनोचयोगी व रचनासक कृत्रिमा नहीं लिख पा रहा उसका कारण यह है कि यह विषय के सागर में सही लतरना चाहता बाहुतला जी बोली

मैंने कहा — बात धानके सधन में सुना है साधना भी स हि प से सहारा लपाव रहा है और उम पर भी सधित में सतर्दीक्षा

हमवर दोनों भेरा गया विद्या-मठका मैंने एक ही बीबाने हाकिम' का हिरो मे अनुवाद किया है अपने प्रकाशक भी बीटस व बायस की कपड़ी कविताओं को हिरो मे रखा है सती-सोता अणुकाय सत्यमे का प्रकाशन निम्ने वाली वेबसाइट का पद्व दायनिक विवेकन का प्रकाश मैंने किया है एक कविता सत्यमे प्रकाशनाधीन है अपने का नहीं सोन नहीं रहा धाम मुष के लिए विद्यती और वहाँ है और कोई विशेष धार मुषमे नहीं है

इस बीच म ही मे स्वयं नाम बना नाम और समकीन भी खाने के लिए ले खाई मेरी मनाही के बाद भी उनका आग्रह ऐसा था कि मैं कुछ नहीं कहूँ याथा हर मे तबल वाली को तपने मे सब कुछ अपना साधारण—कोई विद्याना नहीं पनेक साक्षात्कार एक उनसे प्रणयन कर मैं विद्याना ही सब मे बीसियों बाँके समक रही थी—दाहर कीनाहल या—बाहरी के भरी रहने भी और ससीम और वा

सिक्तदरा 303326

(जयपुर शाखा)

—

भानु चन्द्र लक्ष्मण खोटेकर

## नवरत्न जी का प्रकाशित-अप्रकाशित लेखन

- भूत निवासी गुरुज - राम राजे - भावनगर - गुजरात -

एक बार अजमेर के महाराजा जयसिंह जी ने अपने दरबार में सभी घोर घेरों से सम्बंधित विद्वानों को वाक्य में धामयित किया—गुरु गुरुज और उनके पुत्र को कामा में ही रहे—वरदु पंडित बलराम जी भट्ट का गुरु पंडित रामानंद जी भट्ट बाद में कामा से अजमेर आ गये

बलराम जी भट्ट की श्रीविष्णु देव जी के मंदिर में प्रायश्चित्त गरी के धामयितरी के रूप में प्रतिष्ठित किया गया मंदिर के भागवत गरी का जो रिकार्ड है उसमें है कि 1825 में उनका नाम धरित है

अजमेर से उदयपुर के महाराजा ने उन्हें अपने वहाँ धामयित किया कुछ वर्ष उदयपुर में रहने के बाद महाराज जयसिंह ने गिरनार पर बलराम जी कोटा आ गये

भारत जयसिंह ने अपने पुत्र माधोसिंह के जन्म के रूप में उन्हें रखा

पंडित बदराम के पुत्र गणराज हुए—उन्होंने चापेकॉहि के पुत्र मन्दाकिह के विद्या कुंद के रूप में कार्य किया

मन्दाकिह भास्कराचार्य के प्रथम जन्मद बनेने पर वे न हूँ मन्दाचार्य से धावे और रात्रापुर के रूप में सम्मानित किया—तब से यह परिवार रामपुर के रूप में चला का रहा है

9 मन्देश्वराम के पुत्र कुवेश्वर बहु हुए और उनके पुत्र परिवार बर्ना हुए

पंडित परिवार बर्ना का जन्म भास्कराचार्य से ही संबंध सुकना 8 विष्णु सम्प्रदाय 1938 (6 जून 1981) को हुआ—

प्राथमिक विद्या भास्कराचार्य से हुई जिसके बाद जयपुर के पंडित कृष्णधर बाहूजी शास्त्री तथा इतिहास और जीव विज्ञान के मन्दाकिह भाग जयपुर में और विष्णु शास्त्री का नाम है वह कर्ण "ही का है" से विद्या प्रदान की इसके बाद बर्ना पर रहा पर मन्देश्वरजी शास्त्री के विष्णु के बहुमन्देश्वराम की उत्पत्ति प्राप्त की परिवार भी मन्देश्वरजी शास्त्री का नाम पर मन्देश्वर परिवार में ही एवं वे विद्या प्रदान से भी उन्हें C. I. A. के सम्मानित कर रहा था

बर्ना के शीतल पर रात्रापुर के रूप में सम्मानित रहे

पंडित की बचने विद्या की श्रीमती मन्देश्वरजी इनके नाम एक और बर्ना हुआ परंतु पंडित की मन्देश्वरजी मन्देश्वर शास्त्री के द्वारा एक बर्ना 7 वर्ष की आयु में मन्देश्वरजी हुए एक की 19 वर्ष और एक 32 वर्ष की आयु में मन्देश्वरजी बने एक बर्ना 12 की ही आयु प्राप्त कर लकी

पंडित की 4 दो विद्या हुई प्रथम पत्नी 15 वर्ष की आयु में प्रसूती हुई प्रथम बाल से ही बर्ना और भास्कराचार्य का सम्मान हो गया इनकी प्रथम पत्नी का नाम श्रीमतीश्री का सुकना विद्या स्वर मन्देश्वरामसे ही हुआ दोनों बर्ना का जयपुर की श्रीमतीश्री का मन्देश्वराम 1 जुलाई 1961 को तथा इनकी पत्नी का मन्देश्वराम 2 फरवरी 1960 को हुआ

पंडित की दो बाल बचने हुए इनके प्रथम पुत्र श्रीमन्देश्वर बर्ना की श्रीमती, मन्देश्वर और मन्देश्वर हुए 44 वर्ष की आयु में मन्देश्वरजी हुए द्वितीय पुत्र मन्देश्वर



2½ वर्षों की मानु प्राप्त कर सका तीसरे पुत्र श्री परमेश्वर शशी जोदित है वे 18 वर्ष के हैं तथा ट्रेनिंग स्कूल से सीनियर डीग्री को पद से सेवानिवृत्त हुए

इनके चार पुत्रियों में से एक की मृत्यु 1½ वर्ष की आयु में ही हो गई थी थीमाती मातिदेवी पद्मा जयपुर रहती हैं कुमारी रैणु शर्मा का जन्म सन् 1921 में हुआ तथा पब्लिशिंग ही रही इन्होंने भी अपना जीवन साहित्य की समर्पित कर दिया संकण्ठी स्कूल से प्रथमाध्यापिका पद से सेवा निवृत्त हुईं

मायने पिता बहुत ही स्वाधीनानी से महाराजा ने उन्हें एक हरेली बरगीला करना धाड़ा तो उन्होंने स्वाकार नहीं किया बतमान मकान उनके पिता का ही सरीवा हुआ है

शशी परमानन्द पुस्तकालय - महाराजा के पास साहित्य विभाग के अध्यक्ष के महाराजा भवानीसिंह जी की रचना थी कि इस पुस्तकालय में विभिन्न विद्वानों की पुस्तकें रखी तथा प्राधुनिकतया प्रकाशन हो

—महाराजा राजेन्द्र सिंह सुपाकर के साथ काव्य गुष्ठ में

—सन् 1937 में ही पापकी शशी की रोगानी पसी गई थी, इसके बाद ही शशी रचनाएँ निरन्तर होती रही

—सन् 1935 में भारतीय समिति कोटा के वार्षिक उत्सव की आयने सम्पन्नता की

## प्रकाशित और अप्रकाशित रचनाएँ

प्रकाशित -

संस्कृत

- 1 अमर शक्ति सुपाकर
- 2 अद्वैत पुष्प गुच्छ
- 3 करक रत्नम्
- 4 ज्ञानान विजयनम्
- 5 ग्याय पापम सुभा
- 6 शौर मण्डलम्
- 7 शब्देद वसः

- 8 श्रीधर दायल
- 9 घोषी
- 10 नवरत्न गिरि
- 11 प्रम नयोमि
- 12 विठ्ठल लक्ष्मण

### हिन्दी

- 1 राई का वरत (भाटक)
- 2 दया (भाजपट)
- 3 नया नयन (भाटक)
- 4 मुद्रा वलदा
- 5 महामुवर्धन
- 6 गजलक्ष्मी वर भाग 1 (व्याकरण)
- 7 शिल्पी माय (पद्यनय)
- 8 अक्षर नयन मुद्रा (भाप)
- 9 प्रम कुञ्ज (भाटक)
- 10 भावना
- 11 विद्यापदा (भाटक)
- 12 वनमलय (भाज्य)
- 13 गीताञ्जली (भाज्यमय)
- 14 पान्तर)
- 14 भारतीय दिग्दर्शन (व्याख्यान वच)
- 15 मुद्रा (परिचर्या)
- 16 अक्षर शक्ति
- 17 व्यापार शिक्षा
- 18 कठिनाई के विद्यालय 9 पद्य वरत दया (अन्वेषित)
- 20 अक्षु विनो
- 21 भोज्य रक्षिता
- 22 कविता सुगुण भाग 1
- 23 कविता सुगुण भाग 2
- 24 ईश्वर दायल
- 25 वनमस्तुति
- 26 शक्ति (व्युत्पन्न अक्षर भाषा)
- 27 सुनन्दा (वचनय वीचन लेखा)
- 28 अक्षर के गुण क्या है? (पद्य)
- 29 अक्षर सुन की सुविधा (वच)
- 30 नवरत्न चर्चामाला
- 31 सर्वोच्च अक्षर शोध

X X X

### अन्य साहित्य :

#### अकाशित

- 1 भक्तानन्द (हिन्दी पद्य)
- 2 नारायण मन्दिर (हिन्दी पद्य)
- 3 रत्नमण्डल व्याख्यान
- 4 वाच्य भाषा
- 5 अक्षर सारसंग्रह
- 6 अक्षर शक्ति
- 7 विद्यापट्टार 8 सुवर्ण शोध

#### अप्रकाशित

- 1 श्री अक्षर सारसंग्रह (वचन)
- 2 कृति सुनान्दी (हिन्दी भाषा)
- 3 श्री अक्षर मन्दिर (वचनय कृति सम्पुट)
- 4 अक्षरमय शोध
- 5 साक्षात्कृत अक्षर शोध

X X X

मदन विद्यासु	—	सम्पादित
विद्याभास्कर	—	भाषित ५३
×	×	×

—पठित गिरिवर शर्मा

## अप्रकाशित साहित्य

### संस्कृत

- 1 कदम्बप्रसक्ति 2 कदम्बानिधि 3 नागैराज्यम् 4 चालुक्य भूतकालिका  
 5 यम चतुर्विंशति 6 नक्षत्र भासा 7 नक्षत्रनोपदेश 8 अग्निवेद्यम्  
 9 अग्नीतर एतन्माता 10 नीति सौन्दर्यज्ञानम् 11 गीताकवची 12 उपदेशप्रसक्ति  
 13 श्री पीरेश्वरस्थानिव महाभाषा 14 श्री वासुकृष्णायकम् श्री गणायकम्  
 श्री एतन्मोक्षसायकम्—अभिनव कारकालम्, 15 अश्विनव सप्तसप्तसुष्मसुष्म  
 16 चोदनी 17 कवचकूट 18 उग्ररत्नधाम (शुन फारसी से संस्कृत में अनुवाद)

### हिन्दी

- 1 श्रीमद्भागवत (हिन्दी पद्य) 2 पञ्चनील (हिन्दी पद्य) 3 आनन्द लहरी  
 4 महिम्नस्तोत्र 5 शेषनीति 6 उग्ररत्नधाम (फारसी से) 7 चालुकीहोवावनी  
 8 आनन्द होवावनी 9 नैराज होवावनी 10 सुद्धावत सप्तसप्त होवावनी  
 11 सत्त्वरीय होवावनी 12 नर्द्धरि कतक 13 विष्णुस्तोत्रन श्याम साहिर की  
 कथाइया 15 आणक्य होवावनी तथा अथ स्तुत

### गुजराती

- 1 नीतिस्तक 2 वासुकूट 3 उग्ररत्न कालमाता 4 आनन्द लहरी  
 प्रादि

×

×

×

परिशिष्ट

## साहित्य

अमरगणपुस्तक अरण्ये दिग्बिम्बिने  
तुषारार्ध-रत्नप्रसक्तं चतुर्भुजिभ्यो मयी ।  
यने विकटमाश्रय एवमपि गजामाला-वरी  
अवेद् यदि समालम्बयती यम स्वर्हि कम् ॥  
( अमरगणिक गुणधर )

अथवा रस से भरी पुस्तक ही एकान्त में इस की छाया में बड़े ही सुरा से भरना  
पान ही जो चने की निरसी पीटी हो बन में चाय बढ़ी हुए या रही होवो अगर वह  
सब ही तो वह निरस ही मुझे स्वर्ण ही जायेगा

दीर्घादिभिः दीर्घाभिः दीर्घा-भिः !  
विन्मदितैः श्रुतैः श्रुतैः न किं मत् ।  
अथो-अथान् तय किं किं तम्-  
न विच्छेत् मत्परमापुस्वाद् ।  
( अथेदरस के )

हे दीर्घा-भिः ! मैं परमन्त दीर्घ हू पर क्या आपका यह दीर्घ-गुण पुस्तक दीर्घ  
के कारण नहीं है माना कि आप बहुत बड़ हैं पर यदि क्या यह बन्धना क्या मेरे  
परम तपु-न की दीर्घ नहीं है

देखो मे सफलविधो विजयते देव नमान्यादराद्

देवो नव्युत्थिरिति मेघ्वनुत्सा देवाय स्वरावस्तु मे ।

देवात् शोधि मम शिपो न मुक्तो देवाय भवतीत्युत्थुः,

देवो मे रातु प्रति शक्य विपला हे देवा ! तुभ्य नम ॥

( नवरत्नसुभाषितानी से )

सबका श्रिय बरा देव सर्वोत्तम है इसे आदर से नमन करता हू इस देव के कारण ही भरी शोभा है मेरे इस देव का कल्याण ही मुझे भस्तर मे देव के अधिन श्रिय युद्ध भी नहीं है मैं देव का भक्त हू मेरा देव पर विगत प्रभ ही हे देव ! मुझे प्रणाम ।

वि शस्य स्वास्त्य वि शस्य स्वमाजिन भोज्यम् ।

कि चाथ कुट न पि प्राप्सु विमकारमाता श्राम् ॥

( प्रज्ञोत्तर रहस्यमाला से )

किसकी रक्षा कर ? क्या उठा की क्या खाना चाहिये ? अपने श्रम से पाना मोचन क्या हो ? शाय ? दूर चरण क्या अपनाया जाय ? विभक्त हृदय वांछि व्यक्तियों का चरित्र

प्रमत्ताह सदा लोके य शमी दिग्गदकन ।

गिरतो विश्वेपाया काल यापयति स्वमाद् ॥

( यमचतुर्विंशति से )

दिव्य शक्ति के सम्पन्न शमी (मिहातकन ) सदा प्रसन्नोत्तर है जो बदली सेवा से लपक हो परि इस करते हुए समय बिताता है

न सा शिवा शिला विकसति न शशास्तुनृतां

प्रश नीति स्वति प्रवत्तरसत्ता समरति ।

मुक्थिषा भोजनित वृत्तिकुशलाता वापयच्छा

अपत्तेवासाय मुक्थिरिजिता वापयच्छा ॥

( नवरत्नसुभाषितानी से )

यह शिवा शिला नही है जिससे शक्तियों के उदय शक्ति रक्षित प्रकृत शक्तिया शक के प्रति प्रभ विद्या शोद्धिक शक्ति वापयच्छा यमप्यता विकसिता भी भावना विमल गद्दचकता सेवा यमप्यच्छा की विद्या है जो

मन्त्रादिनीमहिमा शय स्वभावे भवेत्सुखाना य ।

धीर इतिबहुधा विद्या प्राप्ता विदेसीया ॥

( नवरत्नसुभाषितादि से )

इस मन्त्र के स्वभाव से भावा विद्या का सम्मान करते पदा हों लगता है किन्तु  
दूस गजनी पीया हो धीर विद्या विदेसी प्राप्ता की हो

य मनु इरीबुचोद् मज्जानमानां य मन्सावम् ।

य मन्सावका लोका लोचननिधीसितवीणा ।

( नवरत्नसुभाषितादि से )

बहु मन्त्र के अर्थ की कही चीज को हीन दूर करेगा यह ज्ञातन से प्राप्त लोका  
धीरमिषीनी वेला रहे हो

न हिन्दव सम्प्रति ज्वलन्त

स्वातन्त्र्यपूर्णा न य हिन्दुलोका ।

वास्तविकवचो के प्रकल्पित हैवा

जाति वाय स्वान विराट वापी ।

( नवरत्नसुभाषितादि से )

इस मन्त्र न हिन्दू पूरातया स्वतन्त्र हैं और न हिन्द के निवासी हो जो अपनी  
सिक्को की जाती बतलाते हैं उनकी आदि विरक्तक तक वापी वचो न कही

जाती जाओ वापी राज्दे वापु विवातनकृष्टि ।

परमाणुनीःशिक्षा यु परमाणुनी एव मानवान्तरे ॥

( विरिधरसुभाषितादि से )

हर जाति से हर राज्दे के अंगद पदा हो रहे हैं समस्त भूमि निरकर की है  
तथा सब मनुष्य की ईश्वर के ही हैं

हर्म्या वा प्रोवादा रक्षते ये मुमक्षिता रम्या ।

ये विभिन्ना सुसुप्तिमदुःखानामस्त्रिमण्डलीम् ॥

( विरिधरसुभाषितादि से )

सुसुप्तिमद और सुसुप्तिमद वाले मनुष्य और मन्त्र कृष्णे सोनी की हठी जात  
धीर एक से बने हैं

साहित्यसूत्रों की भाषा कुपन् पुण्यो विद्यात्तद्विद इत्याद् ।

यद् एव स ३ निरखद् भवति न क कूपमम्भन ॥

( गिरिपरमपञ्चमी से )

साहित्यसूत्रों की भाषा कुरते हुए भ्रुण्य को अपनी दृष्टि विनाश बनानी चाहिए  
सदैव पर म ही रूते हुए नील कूपमर्ष क नहीं हो जाता ?

नीति परा शिव मेरी जीवनसहचरी सदा नीति ।

नीति विना न जीवितुमिच्छामि नवाप्यट विषयम् ॥

( गिरिपरमपञ्चमी से )

नीति मेरी परम प्रेमसी है यह सदैव मेरी जीवनसाथिनी रही है मैं नीति से  
विना एक पल भी नहीं जीना नहीं चाहता

( अथवा 1924 में निष्ठाकृदा का दूसरा संस्करण प्रकाशित हुआ इसके प्रकाशक  
से— जीवन्मन रक्षित्वा सवाचनं द्वितीयां शक्तिं य मन्दिरं बवारमन्दिरीं पू य एह धाना  
पृष्ठ 48 भूय लेखक रवी नाथ ठाकुर यत् विरिधर यमई नवरत्न )

( अनुवाद अथ पृष्ठ 43 )

निष्ठाकृदा है कीर्तय । यदि मैं इस साहित्य की इस बीमल भोरुपन की धीर  
एव से भी दुःखाने जाने कि त्व पुण्य के भी सुनुसार इस रूप की परादे अस्तो के  
समान विना । । पर अज्ञ के स च परो म । न ५ तो क्या प्राय एव ह नि वो  
एहन पर शनीने ? वागिनी की कथन मला भीर आहूमे मायादान की दूर कर यदि  
सचीनी मला नी तरह सनीच से न मभ न ऊ धीर पवत के तेजस्वी तरण लक्ष के  
समान आनंद वासु वे सहस्राती हुई सीपी और अनुभव खड़ी हो जाऊ तो क्या पुण्य  
की निगाह न सखी जपू तो ? रहने भी से उगकी अवेशा नहीं सम्पन्न है । यह जीवन  
मरा बीमती एव है इसे सदा पर मैं यही नाशपानी से रदूनी आरके घाने की वा  
देखती रहूनी समद पर जब प्राय अरुगे लक्ष सहासक अरे हुए देहाय से प्रायकी  
सुधापाव बराङ्गी सुवस्त र वरते-वरते प्रायकी परावट जाल पर लव प्राणद से वाच  
करने को चले जाता जब मैं पुण्यी हो जाऊ तब मैं प्राय कहने नहीं पर नहीं न-नहीं  
पास ही नहीं रहनी पास । यह की सहसरो यदि शिव की ब्रम सहस्री बने धीर  
रहने प्राय जस प्राय प्राय का प्राय देता है वसे ही पुण्य का प्राय बनी वे तो क्या यह  
धीर के प्रायों की सुवसायी जाल पड़नी ?

अनु न—मैं तरे रहस्य को पुण्य भी नहीं सम्पन्न पाता ह इनने शिव से प्राय हू



को भी कुछ पता नहीं चलता ऐसा मान होता है कि क्या जाय रह कर तु मुँ खोले  
 में रख रही है जिसके समान प्रथिमा के भीतर रह कर तु मुझे अनखोल चुपचा-नाल  
 और भाँसित तुमों का बर रही है तु कबल कुछ लेती रही है क्या खोज कर कुछ  
 चाहती बन रही है दर अखड़ील और भाषाहीन प्रेम बन करण में परिचित पेश विच  
 देना है तेजस्विनी ? काज मान के बीच में केरा परिचय मिल रहा है उनके सामने  
 यह सौन्दर्य-राशि मुझे कबल बिंदी की मुक्ति जा पत्नी है त्रिभुज कापीयर की बनाई  
 एक यमनिका चायुन होनी है बीच बीच में और एक सदाय उदय है कि क्या तुम्हें  
 पारण करने में प्रामथ है यह उदयस बनता हुआ कब रहा है निरुद प्रपट हू ने  
 दानो हृदो में जान पड़ता है चायु बरे हुए हैं और वे बीच-बीच में घुटन करते उनसे  
 रखते हैं कि मुक्त कर वे परदा का पदवा साधक के सामने प्राणि पहले मनोर  
 गाया की धामा पर जाती है इसके बाद बेज-शुभ के रहित सीमा जाय सत्य भीतर  
 और बाहर प्रगाय फैलाय हुआ देव पड़ता है

केरा मुझे इतल स्वल्प नहा है ? मुझे उदका शक कर और मेरा जो कुछ सन  
 स्वल्प हो सके पहुँच कर बन ऐसा मिलन ही क्या करेगा का मिलन है उसमें किनी  
 तरह का उपयम नहीं होगा—किनी प्रगाय की पभावट नहीं होती व चायु नवी ?  
 बाहू में मुह की सुनाकर यह धातु-का केंपी ? क्या मैंने कुछ और पचाई त्रिभ ३  
 पण्डा इस बात को ही जाने दो यह मनोरर सच ही मेरे मुँको का पद है दूरी भेन  
 सोसाय है कि बीच-उदुना की पड़ती पार वे बगत सनीर न सच माना हुआ सगीन  
 बीच बीच में मुनई पड़ता है यह बेदास कर मुन या अधिन मुन और माना की अधिन  
 माना है यह बेदास हृदय से भी बहान बरी है दरी ही जान पड़ता है कि यह हृदय की  
 ध्या है

(सन् 1935 में निर्धार धर्म 'नवरत्न' के लखन मदनमोी अथन भाग्यप्राप्तन  
 में कवि ग्नानालाय दनपतराम कृत त्रिभुज का हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हुआ इसके  
 पूर्व वे जयसमल, उषा, पुष पतरा और महाभुरगन का अनुवाद कर चुक व पद  
 'अनहु न' का एक सग मरतुा करने के पूर्व ग्नानालाय की अज्ञाता से कुछ परिचय  
 वर्धन है —

'मात्र का धमन प्रेम की पुन ल्यापन की नलिग साज रहा है अखरत सज्ज  
 की प्रेम सपथ प्रेम के नाम पर दूत भी मुझे और पाव हूँ ही और हीने है इत मुन  
 के प्रेमदार्थ के स्थल पर प्रेम प्रिन्सिपल का हुमाय पद पडा है मुझे हुमे की माँ  
 दिखाने के लिए भी इसार समार प्रेमदेव की समी रह क्या इत सपथ मायमर है

इसी प्रेमराजा की यह पुण्यरूपा है जब जात और सब देश के प्रेमसंगानों के लिए,  
इसके परिमल सन्ने हरेसे तो सत्कार भर में सत्कार पावेंगे ही )

अनुवाद अथ पृष्ठ 102, धरा 3 प 2

वीरेन्द्र — प्रेम मन्दिर के प्रेमपुष्करिणी ।  
 प्रेम सरोवर के जल पीने वाले पुण्यवासी ।  
 प्रेमपुष्प के परम रतिक जनो ।  
 प्रेमोत्सव के समान भरे उत्सवियों ।  
 व्यास जगद् गौतम हैं ध्याज  
 प्रोक्ताह्वन के रत्न बिलाने वाले योगीन्द्र को  
 प्रेरणा के समुद्र बिलाने वाले परमेश्वर को  
 बुद्ध प्राचीन जगत् को  
 लोक भरी है जीवन की  
 सत्कार हुए हैं समुद्र के  
 फिर वही है मनुष्य जाति की  
 उठने की पालो के भीरे,  
 मान बढ़ा गये हैं  
 सुनते नहीं हैं जीवन धर्म  
 धर्मों अभिमत नहीं हैं  
 उकेलती नहीं हैं देव संहिता  
 नहीं भले जाते और नहीं पडे वाले  
 सत्कार के लोको के गर्वते हुए महामन्य  
 अभिमत है विरवापा के धर्म से  
 मनुष्य की दसो हरिणी  
 इस महाशय को दूर कर प्रोक्ताह्वन भरे  
 देरों से जगत् की उदात्त प्रेरे-बोले,  
 हिमे से पञ्चमत्त ज्योति वा जलसह जगत्से  
 आरमा के पालें प्रकटाये  
 देना चाहिए जगत् के लिये योगीन्द्र  
 मानव जाति के महासागर से  
 धामन्द भरती की जगत् देने वाला देवपन्द्र  
 उर-उर में प्रेम सरोवर रहे

घर-घर में प्रेम कुल सरने  
 घोर कुल-कुल में प्रेमिलान मानाये  
 दुखनी-दुखनी में प्रदीप्त करे रजनीति  
 नकटे हुए शीत से अन्तर के बहार  
 घोर जगह की भुजाये राखिनेके घर  
 देखे शेषमदिर के पुष्करिणी के  
 भवनिवासियों की है सब भविसाफ  
 पुष्पोष्णत, सुधाभोजन, जगजगत  
 रसखानाई खाते महानुभाव समधि  
 इस दुग का धरनी का भवनीर

•

### ईश्वरक्षान 'रत्नाकर'

[ ईश्वरक्षान रत्नाकर व विरिधर राय 'नवरत्न' के कवि हुए थे उनका जन्म सन् 1912 में हुआ और मृत्यु 1956 में ईश्वर दास पारमिना कवि के से जगहोंमें हिन्दी में ही कविराजों निराले कपड़े मऊन्वी गिरा के कारण जगजगत सब दब कर रहे क्या भवधा कभी प्रतिभा और रचना-शाला गिरा कवियों की थी ]

1948 में जब कर्नेली अरमोहन शर्मा, राधकाश 'कमलाकर', शक्तिशान भाषाकार, अमरीश चतुर्वेदी, नर चतुर्वेदी ने मिलकर झांझोड़ी प्रगतिशील लेखक संघ बनवाया था तब ईश्वर दास ने चण्डी एडमन्टा ह्योकार की थी उस समयपर पर आबोधित कवि-शैली में उन्होंने अपने महानाम्य कुरक्षेत्र से कुछ धन जुगादे से सिद्ध अरमोहन संघ की धातु में ही उनको मृत्यु हो गयी इसलिए यह संघ प्रचलित रहे मगर, फिर भी यह कहने में कोई संकोच नहीं होता है कि ईश्वरक्षान यदि इस काव्य-कृति को चुपी कर गले तो जगनी नीति समझ नहीं रहते

जब दिन की प्रतीक्षा ही की जा सकती है जब कोई बहुत बड़ा सपना हो और उनको चुपी, चपुपी रचना-पुस्तकें हों और धरने को मिलें ]

यह जग है कहरक राखि-दिन निकले है लामे कविराज  
 कसूति के कर का मोहुरा बनडा है यह; बहुत कविकान  
 एकर-एकर खाते बनते निराले-मुठके समित्तन मरण से  
 पेशी न हो जन्म, मेल का कर देते हैं नहीं विराय

कन्दुक कभी न करती है — त के प्रभावलि पूर्ण प्रसार  
किन्तु जिनायी विपर फेंकता जधर बनी जाती सुपाचार  
विस्तरे मुक्तकी इस धू पर फेंका है इसका सारा भेद  
वही जानता है, हा, केवल वही जानता अपने भाप

लिख देती है लिख कर माने बड़ पाठी यह मयुनी कबल  
तेरे से जीवन के सब आचार विचार परम निर्मित  
उसही मर्द पति की भी से बड़ा शकौं तहूँ कभी  
एक मशी की भी पाने से होंगे तेरे मयु विपज

यह प्यारा मधुपान मान है कहते हैं हन जिने मया  
औराली से बनकर आते बिलके पीये हम पर तन  
है सर्वथा व्यर्थ ही इसके माने फेंकाना किज ह्राव  
हम मधीन, उस मयुति से फरे मे इसका भी जीवन

निर्मित हुआ प्रथम मर्द की रज के यह मर्तम नर कबल  
प्रथम जीवन के ही विकरित है यह मर्तम अनिहान विमान  
जिसे मरे से प्रथम मया से ही से सब करछानम मर्द  
जिन्हें प्रकट कर रहे मरे हा । यह मर्दमनत पम्पानाल

उन स्वस्थित सुरती के मधी नर चढ़ कर उस विना मयात  
में कहता ह छोड़ दिया भव हमने अपना मद्य मयात  
पारिवर और मरानिवर दोनों मर्दों के विविधत समन म  
सावर वही जमाने उनमें से मधुपक प्रबल बलदान

रक्तिम मधु से रहे म्दतवता यदि प्रतिपत्त मेरा जीवन  
ही विन्हा ना मुझ की बहती रहें मुझे सूची सज्जन  
वने मरे मेरे लोहे के ऐसी एक मुनि मन्वीत  
जिससे नद सुरानम यह मन जाने बस जमुक्त भवन

मधुर काय गवाला जोषा न मेरे कर दे प्रेम प्रणार  
 तथा जसा दे जोष शक्ति है मुझको केवल यही विचार  
 यदि पातालमें मे भी जाती एक भलक हूँ या धर्म  
 प्रथिक शक्य वह जन मन्दिरसे जहा धरे होती या धार

तूने ही तो मेरे भग मे छोड़े गल्लर मी विज्ञान  
 और माय मे च्युल करने की मुझ को समित विद्यमे जात  
 समृदि की शक्तियो से मुझ को क्या न शायदा है तू ही  
 क्या तू मुझ पर नहीं शक्य है जाने मेरा पकन करण

धारे तूने किया विनिमित्त अतिगन तु ज्ञ पूनि धे नर  
 और भदम के छाप निवोचित किया सुख महाभियवर  
 उन पापों के विद् कि जिगमे पादकता रजिना होती  
 अनुभवत से शमा माग धी दधको भी वह प्रदान कर

